

Le Mot du président

L'année universitaire va vers sa fin et il est temps de dresser un premier bilan des activités qui ont marqué ces derniers mois.

Tout d'abord, notre publication, *Les Cahiers de l'APLIUT*, appelés désormais *Recherche et pratiques pédagogiques en langues de spécialité – Cahiers de l'APLIUT*, a connu une profonde mutation, à trois niveaux. D'une part, les articles sont maintenant en ligne et intégrés au portail numérique revues.org (<http://apliut.revues.org/>). Je vous conseille à tous de vous rendre sur ce portail afin de découvrir que nous sommes désormais en bonne compagnie – plus de 300 autres publications scientifiques. D'autre part, notre revue sera très prochainement vendue dans des bouquets d'abonnements aux bibliothèques grâce au programme Freemium (<http://www.openedition.org/8873?lang=fr>). Et finalement, l'intégration votée par le conseil d'administration d'octobre dernier à un réseau de librairies électroniques permettra une vente de numéros de la revue à des particuliers, aux formats pdf ou epub (c'est-à-dire pour lire sur des tablettes). Vous le constatez donc, l'APLIUT n'est pas en retard par rapport à l'évolution numérique et nous devons les travaux qui ont menés à ces résultats brillants à l'équipe de rédaction de la revue. Le tout permet de favoriser le libre accès des publications aux chercheurs et d'accroître la visibilité de notre revue. Malgré le coût de plus en plus élevé de l'impression de notre publication, celle-ci est, pour le moment, maintenue, mais un système d'impression à la demande – POD (*print on demand*) – est à l'étude afin de ménager le budget en baisse de l'APLIUT.

Le deuxième grand chantier de cette année est la participation de l'APLIUT à la rénovation des programmes pédagogiques nationaux (PPN) ou, plus précisément, à la rédaction de la note de cadrage Langues. Un groupe de travail sous la responsabilité de Marie-Annick Mattioli se réunit régulièrement depuis la demande adressée à l'APLIUT par l'ADIUT en avril 2011 et est parvenu, en toute indépendance, à la rédaction d'un document guidant les futurs choix en matière de langues. La prochaine étape sera l'élaboration des PPN propres à chaque spécialité lors des Assemblées des Chefs de Départements (ACD) et des Commissions Pédagogiques Nationales (CPN). Je vous invite à lire toutes les informations nécessaires à ce débat essentiel pour notre métier sur le site internet de l'APLIUT (http://www.apliut.com/pages/debats/debats_liste.html) et, surtout, à faire entendre votre voix auprès des différentes instances.

Mais les réformes ne s'arrêtent pas là : nous avons l'intention de revoir la composition du CA de l'APLIUT afin de travailler de manière plus efficace et plus économique. La suppression de l'un des 4 conseils d'administration de l'année est en discussion et je pense qu'il est temps de le remplacer par un débat grâce aux outils numériques dont nous disposons désormais. Il y a donc à tous les niveaux "du pain sur la planche" – je vous parlerai dans un futur proche du travail admirable d'Hélène Garnier en matière de communication et de nos projets quant à la mutualisation des ressources pédagogiques. Mais je ne voudrais pas terminer ce mot sans vous rappeler avec une grande joie notre prochain congrès qui aura lieu du 31 mai au 2 juin à Strasbourg et qui est consacré cette année au thème de l'enseignement des langues de spécialités en Europe. L'équipe sur place ainsi que le comité scientifique se trouvent sur la dernière lignée droite et il ne manque que votre participation pour associer au volet scientifique l'aspect convivial apprécié de tous depuis de longues années.

A bientôt donc.

Klaus Bergmann