

Les Cahiers de l'APLIUT

Auteur	Titre	N° du Cahier		Thème du Cahier	Pages
LERAY, Yvette	De l'importance de l'anglais pour de futurs informaticiens	N° 1	Déc-1980	Actes du 2 ^e conarès	p. 29-40
CAVADIA, Christian	Création graphique et ordinateur	N° 1	Déc-1980	Actes du 2 ^e conarès	p. 41-50
GALLAIS-HANMONNO, Janine	L'ordinateur et les langues de spécialité	N° 1	Déc-1980	Actes du 2 ^e congrès	p. 54-69
LERAY, Yvette & PRADEILLES, Anne	La documentation automatique en sciences humaines	N° 1	Déc-1980	Actes du 2 ^e congrès	p. 70-82ter
WHITE, Ronald V.	Current methodological developments and their implications in ESP (English for specific purposes)	N° 1	Déc-1980	Actes du 2 ^e congrès	p. 83-89ter
LERAY, Yvette	Le mariage du siècle : informatique et éducation	2 (I / 1)	Sept-1981	Actes du 3 ^e conarès	p. 37-61
DESPREAUX, M.	La technologie éducative	2 (I / 1)	Sept-1981	Actes du 3 ^e conarès	p. 62-66
DUNCAN-SMITH, Bruce	"Microchips" : Video in ESP	2 (I / 1)	Sept-1981	Actes du 3 ^e conarès	p. 67-74
DEMAIZIÈRE, Françoise	Ordinateur et enseignement des langues étrangères	2 (I / 1)	Sept-1981	Actes du 3 ^e conarès	p. 75-90
PRADEILLES, Anne	A new C.A.R. for ESP teachers	2 (I / 1)	Sept-1981	Actes du 3 ^e conarès	p. 91-100
ROE, Peter	A task-based approach to ESP	2 (I / 1)	Sept-1981	Actes du 3 ^e conarès	p. 101-111
GALLAIS-HANMONNO, Janine	L'importance des langues de spécialité	2 (I / 1)	Sept-1981	Actes du 3 ^e congrès	p. 116-129
GAUTHIER, Michel	La créativité chez le professeur de langues	3 (I / 2)	Déc-1981	Varia	p. 10-18
SAHAL, Jean	Aspects du jeu didactique en classe de langue vivante	3 (I / 2)	Déc-1981	Varia	p. 19-38bis
GALLAIS-HANMONNO, Janine	Analyse syntaxique des langues de spécialité	3 (I / 2)	Déc-1981	Varia	p. 44-49
PRADEILLES, Anne	Les quatre niveaux d'un énoncé scientifique ou technique : analyse syntaxique et implications pédagogiques	3 (I / 2)	Déc-1981	Varia	p. 50-72
LERICOLAIS, Michel	Les connecteurs logiques	3 (I / 2)	Déc-1981	Varia	p. 73-79
GUIONNET, Guy	Présence d'une langue spécialisée dans une brochure de vulgarisation technologique	3 (I / 2)	Déc-1981	Varia	p. 84-90
LEVINSON, Mark	Recognizing limits	4 (I / 3)	Mars-1982	Varia	p. 7-13
FAURE, Monique & FAURE, Pierre	Informatique et enseignement. Compte rendu de la 3 ^e conférence mondiale de l'IFIP, Lausanne, juillet 1981	4 (I / 3)	Mars-1982	Varia	p. 14-30
GUIONNET, Guy	L'honnête homme et l'interdisciplinarité	4 (I / 3)	Mars-1982	Varia	p. 10-18
KENNY, Michael & GREENALL, Simon	Legal terminology and the difficulties facing the foreign learner	4 (I / 3)	Mars-1982	Varia	p. 41-47
GALLAIS-HANMONNO, Janine	Le lexique économique dans le discours scientifique anglo-saxon	4 (I / 3)	Mars-1982	Varia	p. 51-64
GALLAIS-HANMONNO, Janine	Niveaux d'énonciation, niveaux de culture	5 (I / 4)	Juin-1982	Actes du 4 ^e congrès	p. 28-46
CHAUCHE, Jacques	Le système SYGMART	6 (II / 1)	Sept-1982	Varia	p.8-31
HISCOCK, Michel	L'utilisation du téléphone dans le cours d'anglais	6 (II / 1)	Sept-1982	Varia	p. 33-39
DEFAYE, Jean-René	Les éléments adjoints et le discours scientifique dans quelques articles spécialisés en langue anglaise	6 (II / 1)	Sept-1982	Varia	p. 41-50
BRUNET, Louis	Les quatre niveaux d'un texte scientifique allemand	6 (II / 1)	Sept-1982	Varia	p. 55-64
GAUTHIER, Michel	Langue et identité	7 (II / 2)	Déc-1982	Varia	p. 10-18
MELL, Jeremy	Producing worksheets for reading comprehension guidance	7 (II / 2)	Déc-1982	Varia	p. 20-42
PRADEILLES, Anne	L'EAU au département informatique de l'APLIUT de Paris V : journées d'information pour les étudiants de 2 ^e année 17, 19, 22 et 23 mars 1982	7 (II / 2)	Déc-1982	Varia	p. 43-58
GALLAIS-HANMONNO, Janine	L'article zéro	7 (II / 2)	Déc-1982	Varia	p. 60-77
SOULIE-SUSBIELLES, Nicole	Animation de la classe de langues étrangères	8 (II / 3)	Mars-1983	Varia	P. 9-25
GUERRIER, Georges	En savoir ou pas : l'évaluation des connaissances en Génie Electrique à Marseille	8 (II / 3)	Mars-1983	Varia	p. 26-30

Les Cahiers de l'APLIUT

CARRUTHERS, Leo M.	L'enseignement des langues vivantes : information ou communication	8 (II / 3)	Mars-1983	Varia	p. 31-38
MEYRANX, Jacques	Journées d'études de l'APLV "L'utilisation de l'ordinateur dans l'enseignement des langues vivantes", 20-21 nov. 1982	8 (II / 3)	Mars-1983	Varia	p. 43-65
OGANESSOVA, Michelle	Plaidoyer pour l'enseignement des langues de spécialité dans les classes de formation post-bac des lycées	8 (II / 3)	Mars-1983	Varia	p. 67-89
BOISSET, Jacques	Nürtingen, ville moyenne du Moyen Neckar. Evolution de 1950 à 1978 (1 ^e partie)	8 (II / 3)	Mars-1983	Varia	p. 93-108
MANCEAU, Georges	Dispositions générales. Statuts particuliers et carrières. Rémunérations et indemnités. Obligations de service en IUT. Modalités pédagogiques.	9 (II / 4)	Juin-1983	Mémento de l'enseignement des langues en IUT	
BERNARD, Olivier	La communication en pédagogie active	10 (III / 1)	Sept-1983	Varia	p. 9-26
BOUGÈRE, Jean-Pierre	La matraque ou le bisou ?	10 (III / 1)	Sept-1983	Varia	p. 27-49
BEAUFRÈRE-BERTHEUX, Christiane	L'anglais de la chimie, une langue de spécialité parmi d'autres	10 (III / 1)	Sept-1983	Varia	p. 51-66
CHOCHEYRAS, Jacqueline	Une analyse syntaxique de deux publicités d'automobile dans un journal anglais et un journal américain	10 (III / 1)	Sept-1983	Varia	p. 67-78
BOISSET, Jacques	Nürtingen, ville moyenne du Moyen Neckar. Evolution de 1950 à 1978 (2 ^e partie)	10 (III / 1)	Sept-1983	Varia	p. 81-90
LOBROT, Michel	L'évaluation en sciences humaines	11 (III / 2)	Déc-1983	Actes du 5 ^e congrès : "L'évaluation"	p. 8-15
SOULIE-SUSBIELLES, Nicole	L'évaluation de l'enseignant : l'observation-analyse	11 (III / 2)	Déc-1983	Actes du 5 ^e congrès : "L'évaluation"	p. 17-30
SAVIO, Michel	De l'auto-évaluation à l'auto-enseignement	11 (III / 2)	Déc-1983	Actes du 5 ^e congrès : "L'évaluation"	p. 33-38
DUNCAN-SMITH, Bruce	Video workshop	11 (III / 2)	Déc-1983	Actes du 5 ^e congrès : "L'évaluation"	p. 42-47
STRAUSS, André	Evaluation et EAO en langages de spécialité	11 (III / 2)	Déc-1983	Actes du 5 ^e congrès : "L'évaluation"	p. 48-54
SAHAL, Jean	Jeux et programmation sur T1 99/4A	11 (III / 2)	Déc-1983	Actes du 5 ^e congrès : "L'évaluation"	p. 55-60
ALDERSON, J.-Charles	Testing, the teacher and the student	12 (III / 3)	Mars-1984	Varia	p. 7-21
GAUTHIER, Michel	Pédagogie de l'"expression libre" et grammaire implicite	12 (III / 3)	Mars-1984	Varia	p. 22-28
TROCMÉ, Hélène	Sémantique générale et programmation neurolinguistique : deux outils pour explorer la face cachée de l'apprentissage des langues	12 (III / 3)	Mars-1984	Varia	p. 29-40
GIESELMAN, Robert D.	Teaching business communication in the American university	12 (III / 3)	Mars-1984	Varia	p. 42-52
TEYTAUD, Jean-Paul	Les unités de mesure anglo-américaines : enseignement et traduction	12 (III / 3)	Mars-1984	Varia	p. 53-75
GALLAIS-HANMONNO, Janine	La linguistique informatique : présentation des quatre grands courants de la recherche internationale	13 (III / 4)	Juin-1984	Informatique et langues vivantes	p. 6-15
PHILLIPS, Martin K.	Towards a development of computer assisted language learning	13 (III / 4)	Juin-1984	Informatique et langues vivantes	p. 16-30
FAURE, Monique & FAURE, Pierre	EAO : implications pédagogiques d'une étude du discours de l'anglais de la mécanique	13 (III / 4)	Juin-1984	Informatique et langues vivantes	p. 31-47
OGANESSOVA, Michelle	Compte rendu d colloque "Informatique et enseignement" organisé par le Ministère de l'éducation nationale à Paris, 21-22 nov. 1983	13 (III / 4)	Juin-1984	Informatique et langues vivantes	p. 48-53
PIAU, Denise & OUDART, Pierre	Compte rendu du séminaire de formation à l'EAO, Centre de formation continue de l'IUT de Nice, 28 nov.-2 déc. 1983	13 (III / 4)	Juin-1984	Informatique et langues vivantes	p. 54-61
MEYRANX, Jacques	En prolongement du colloque des 15 et 16 mars 1984 à l'IUT de Paris V sur l'enseignement dans les départements Informatique des IUT : quelques réflexions sur l'enseignement de l'anglais	13 (III / 4)	Juin-1984	Informatique et langues vivantes	p. 62-67
GOODEN, Roberta & GRENIER, Jean-Louis	Derniers comptes rendus des ateliers du 5 ^e congrès de l'APLIUT sur l'évaluation. Propositions pour une évaluation plus objective de la compréhension audio-orale en anglais	13 (III / 4)	Juin-1984	Informatique et langues vivantes	p. 71-87
ADAMO, Monique	Les contrôles écrits	13 (III / 4)	Juin-1984	Informatique et langues vivantes	p. 88-91
KAMMERER, Gerhard	Invitation à la lecture suivie (LS)	14 (IV / 1)	Sept-1984	Varia	p. 21-28
MALEY, Alan	A roomful of human beings! What is drama?	14 (IV / 1)	Sept-1984	Varia	p. 29-43
CARRUTHERS, Leo M.	Remarques sur l'étude des langues étrangères et la maîtrise du français langue maternelle	14 (IV / 1)	Sept-1984	Varia	p. 44-49
COULAVIN, Alison	<i>Breakaway</i> : rompre avec les traditions mornes	14 (IV / 1)	Sept-1984	Varia	p. 50-53

Les Cahiers de l'APLIUT

PHILLIPS, Martin K.	J.R. FIRTH as computational linguist : A description of the CLOC text analysis software package in its linguistic context	14 (IV / 1)	Sept-1984	Varia	p. 54-73
PERROT, Bernard	L'image, outil pédagogique pour l'enseignement de l'anglais scientifique et technique	14 (IV / 1)	Sept-1984	Varia	p. 74-82
DUNCAN-SMITH, Bruce	An analysis and practical examples of how to complement an ELT course based on core material (la méthode) for adults with authentic video films and documents	14 (IV / 1)	Sept-1984	Varia	p. 83-92
LERAY, Yvette & GUERRIER, Georges	Thème n°1 (compte rendu) : La place des langues vivantes	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 ^e congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p. 6-22
GENDRE, Régis	Thème n°2 (compte rendu) : Enseigner QUOI et COMMENT ?	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 ^e congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p. 23-32
LAVINAL, Françoise, PRADEILLES, Anne, GUERRIER, Georges, LERAY, Yvette, FAURE Monique & FAURE, Pierre VAN DETH, Jean-Pierre	Thème n°3 (compte rendu) : les échanges. Synthèse des documents recueillis au cours de l'année, notes de la rédaction, compléments d'information et annexes sur le thème	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 ^e congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p. 33-58
BOUGÈRE, Jean-Pierre	Une banque de données à l'usage des praticiens : LINGUIS (complément au thème n°3)	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 ^e congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p. 59-64
BRAS, Monique	Le citoyen de demain et les langues (complément au thème n°3)	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 ^e congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p. 65-69
LERAY, Yvette	Un enseignement du français dans un Institut Universitaire de Technologie aux Etats-Unis (complément au thème n°3)	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 ^e congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p. 70-77
ARLEO, Andy	Composition d'un journal à partir de dépêches de l'Associated Press	16 (IV / 3)	Mars-1985	Varia	p. 11-24
BLOIS, Aimée	Using research projects to teach English to French Business students	16 (IV / 3)	Mars-1985	Varia	p. 25-32
CHOCHÉYRAS, Jacqueline	Pédagogie de l'anglais dans un département de Génie mécanique : quelles priorités ? Présentation des résultats d'une enquête sur la pratique de l'anglais dans l'industrie (1 ^e partie)	16 (IV / 3)	Mars-1985	Varia	p. 34-48
TEYTAUD, Jean-Paul	Une analyse syntaxique du texte publicitaire anglo-saxon	16 (IV / 3)	Mars-1985	Varia	p. 49-56
VILLEGIER, Jean	Les unités de mesure dans la presse britannique et américaine	16 (IV / 3)	Mars-1985	Varia	p. 57-73
VALLÉE, Mireille	Les étonnements d'un vieux pédagogue	17 (IV / 4)	Juin-1985	Varia	p. 6-12
HENROT, Christine	Etude d'un cas de diversification d'activité : en Italie, la Colgate-Palmolive se lance dans le secteur alimentaire	17 (IV / 4)	Juin-1985	Varia	p. 13-26
ANGLARD, Claude	Informatisation de la société et emploi féminin : regard sur l'évolution des tendances en Grande-Bretagne	17 (IV / 4)	Juin-1985	Varia	p. 28-34
BOUTHEYRE, Emile	Une analyse syntaxique des nombres cardinaux en anglais de la mécanique des sols	17 (IV / 4)	Juin-1985	Varia	p. 36-50
DURAND, Gilles	Quelques notes sur un cours audio-visuel d'anglais technique	18 (V / 1)	Sept-1985	Varia	p. 7-15
LERAY, Yvette	L'offre d'emploi technique : présentation d'une enquête sur les besoins langagiers en anglais tels qu'exprimés par l'industrie dans les annonces de presse	18 (V / 1)	Sept-1985	Varia	p. 16-37
WALLET, Jean-Marie	De la "langue" dans les textes sur les langages informatiques	18 (V / 1)	Sept-1985	Varia	p. 38-54
STRAUSS, André	Structure et lexicographie de l'anglais utilisé par les opérateurs du téléphone	18 (V / 1)	Sept-1985	Varia	p. 55-71
RINVOLUCRI, Mario	Les langages de spécialité : leurs rapports avec la mise en œuvre et les limites de l'intelligence artificielle	18 (V / 1)	Sept-1985	Varia	p. 72-77
GOODEN, Roberta	Comment faire parler les étudiants	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 ^e conarès	p. 18-23
	Using cinema feature films in English testing	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 ^e conarès	p. 24-32

Les Cahiers de l'APLIUT

TROCMÉ, Hélène	Phonétique et vidéo	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 ^e conarès	p. 33-34
GAUTHIER, Michel	Comment faire parler tous les étudiants	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 ^e conarès	p. 36-45
STRAUSS, André	L'enseignement assisté par ordinateur en tant que stimulant du dialogue étudiant-enseignant	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 ^e congrès	p. 46-49
ELY, Philip	Putting some life into the lab	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 ^e conarès	p. 50-55
SAHAL, Jean	L'EAO d'anglais sur Apple	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 ^e conarès	p. 56-63
JAMES, Ken	EAP ò ESP ò Self-sustaining growth	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 ^e conarès	p. 68-83
ELLIS, Gail & SINCLAIR, Barbara	Learner training : preparation for learner autonomy	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 ^e congrès	p. 84-98
COUPÉ, Jean-Jacques	Eléments d'une recherche sur la(les) didactique(s) de l'anglais scientifique	20 (V / 3)	Mars-1986	Varia	p. 7-21
CARRUTHERS, Leo M.	L'utilisation d'un programme de gestion de fichiers au service de la recherche	20 (V / 3)	Mars-1986	Varia	p. 22-31
ANGLARD, Claude	Les nombres ordinaux en anglais de la mécanique des sols	20 (V / 3)	Mars-1986	Varia	p. 32-45
BLOIS, Aimée	Pédagogie de l'anglais dans un département de Génie mécanique : quelles priorités ? (2 ^e partie)	20 (V / 3)	Mars-1986	Varia	p. 46-53
TEYTAUD, Jean-Paul	Le remplacement des unités britanniques et américaines par le système international d'unités	20 (V / 3)	Mars-1986	Varia	p. 54-74
LOOSMORE, Charlotte, BURGESS, Gina, DECHET, Arlette & PRADEILLES, Anne	Le rôle du lecteur étranger en IUT : un témoignage et un entretien	21 (V / 4)	Juin-1986	Varia	p. 9-16
RICCIOLI, Michael A.	Business English crosswords	21 (V / 4)	Juin-1986	Varia	p. 18-23
CARRUTHERS, Leo M.	Anglais de gestion, lexique et commentaires : critique et réflexions sur le livre de Maud Texier <i>Dictionnaire américain-anglais-français du management</i>	21 (V / 4)	Juin-1986	Varia	p. 24-32
SILLON, Jean-Claude	Les sigles de la presse britannique	21 (V / 4)	Juin-1986	Varia	p. 34-42
PRADEILLES, Anne, GUIONNET, Guy & BEAUFRÈRE- BERTHEUX, Christiane	Séminaire d'EAO avec John HIGGINS	21 (V / 4)	Juin-1986	Varia	p. 45-56
BRUCE, Kay	Developing communication skills using the telephone, audioconference and two-way radio	22 (VI / 1)	Sept-1986	Varia	p. 8-11
WALLET, Jean-Marie	L'anglais de la publicité radiophonique aux Etats-Unis	22 (VI / 1)	Sept-1986	Varia	p. 13-22
DECHET, Arlette	La langue des commandes de traitement de texte : une nouvelle tour de Babel (1 ^e partie)	22 (VI / 1)	Sept-1986	Varia	p. 23-34
RIVAS, Michèle	L'EAO à l'Université de Paris-Dauphine : présentation du logiciel <i>Unmask</i>	22 (VI / 1)	Sept-1986	Varia	p. 36-41
MONTGOMERY (de), Marie- Pierre	L'apprentissage des tournures idiomatiques anglo-américaines par l'EAO : le programme <i>Idioms</i>	22 (VI / 1)	Sept-1986	Varia	p. 43-62
HENROT, Christine	Nouvelles formes d'organisation du temps de travail : le développement du travail à temps partiel en Grande-Bretagne	22 (VI / 1)	Sept-1986	Varia	p. 65-77
GAUTHIER, Michel	En introduction au thème : enseigner la grammaire ? Pour quoi faire ?	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 6-12
COTTE, Pierre	Lire les grammaires	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 13-21
ZEMB, Jean-Marie	La grammaire à l'IUT	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 32-45
ADAMCZEWSKI, Henri	Quelle grammaire enseigner ?	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 46-61
LEWIS, Michael	What's wrong with grammar teaching?	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 62-72
KOCHLING, Margareta	Grammatik im Unterricht : ein Projekt	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 75-79

Les Cahiers de l'APLIUT

BRANDI, Marie-Louise & MOMENTEAU, Barbara MEYER-KALKUS, Reinhart	Lesekurse "Sciences humaines" Goethe Institut de Paris	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 80-84
	IUT-Fachhochschulen : Austauschprogramme und Zukunftsperspektiven	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 85-88
HISCOCK, Michel	La grammaire anglaise par les techniques du théâtre	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 95-102
HOLLETT, Mike	Video active learning: preparing science students for real future professional needs	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 103-111
CRÉMET, Françoise	Compte rendu de l'atelier de Henri BESSE, CREDIF : la réflexion grammaticale en classe de langue étrangère	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 114-119
ZEMB, Jean-Marie	A propos du rééquilibrage de la balance commerciale	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 16-22
Chambre officielle franco-allemande de commerce et d'industrie	Der Deutsch-Französische Warenaustausch	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 24-36
BRENEZ, Michelle	Situation et perspectives de l'enseignement de l'allemand en France	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 37-49
GROSCOLAS, Daniel	Hochschulaustausch, les échanges universitaires	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 50-52
KEYSERS, Ralph	La pédagogie "routine" ou la routine pédagogique	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 64-75
BRANDI, Marie-Louise & HELMLING, Brigitte	Arbeit mit video : am Beispiel von Spielfilmen	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 76-83
BRODERSEN, Hans	L'utilisation de la vidéo : création d'un vidéogramme	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 84-93
NICOLAS, Gerd & SPRENGER, Margret	Arbeit mit Wirtschaftstexten	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 94-105
FEARNS, Anneliese	Zur Didaktik des Fachsprachunterrichts	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 107-125
GISSELBRECHT, Marlyse & KREITZ, Ludwig	Allemand langue de spécialité : bibliographie sélective de méthodes et dictionnaires	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 126-135
TAUBERT, Fritz	Les méthodes d'allemand en IUT	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 137-139
CHAUCHE, Catherine	La représentation de l'Allemagne en Techniques de commercialisation : l'Allemagne ou un destin exemplaire	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 140-155
DUMAS, Danielle	Utilisation des jeux de rôle dans la pédagogie de l'espagnol	25 (VI / 4)	Juin-1987	Varia	p. 7-15
RICCIOLI, Michael A.	Easy programming in BASIC for language teachers	25 (VI / 4)	Juin-1987	Varia	p. 17-23
TEYTAUD, Jean-Paul	Informatique pour tous... Vos tests	25 (VI / 4)	Juin-1987	Varia	p. 24-44
DECHET, Arlette	La langue des commandes de traitement de texte : une nouvelle Tour de Babel (2e partie)	25 (VI / 4)	Juin-1987	Varia	p. 46-61
CHAUCHE, Catherine, BECHLER, E., NIMIER, J. & DEBANDE, J.-C.	L'anglais en première année de Techniques de commercialisation	25 (VI / 4)	Juin-1987	Varia	p. 63-78
ALLIAUME, Jacques	Hémisphère, hémisphères	26 (VII / 1)	Sept-1987	Varia	p. 7-10
GRENIER, Jean-Louis	Actualisation et mobilisation du passif scolaire	26 (VII / 1)	Sept-1987	Varia	p. 11-33
GOODEN, Roberta	Problèmes d'attitude face à la langue étrangère de prise en charge de l'étudiant par lui-même	26 (VII / 1)	Sept-1987	Varia	p. 34-44
TEYTAUD, Jean-Paul	Une batterie de tests en BASIC (2 ^e partie). Informatique pour tous... Vos tests	26 (VII / 1)	Sept-1987	Varia	p. 51-69
GUIONNET, Guy	Compte rendu de la conférence de Peter STREVENIS : un regard nouveau sur le langage, procédés d'apprentissage et d'enseignement	26 (VII / 1)	Sept-1987	Varia	p. 71-77
DECHET, Arlette & PRADEILLES, Anne	Compte rendu de la conférence d'Alison PIPER : L'utilisation du traitement de texte comme outil pédagogique pour améliorer l'expression écrite	26 (VII / 1)	Sept-1987	Varia	p. 78-90
BRUCE, Kay	Distance learning programmes incorporating technological means such as the audioconference and telephone	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 11-21
GAUTHIER, Michel	La méthode naturelle d'expression libre en langues étrangères avec l'ordinateur	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 22-27
GAUTHIER, Michel	Quelques idées force sur l'expression libre par ordinateur	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 28-35

Les Cahiers de l'APLIUT

WILSON, Ken	Classroom integration	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 36-39
LIBERMAN, Myrtha	Comment susciter une parole spontanée par le jeu théâtral	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 40-43
DAVIES, Graham & STADDON, Sally DAVIES, Graham	Description of programs (présentation, utilisation et évaluation de logiciels pour l'apprentissage des langues)	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 44-48
HOLLETT, Mike	NCCALL Information sheet	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 49-57
KAMMERER, Gerhard	Vampire transformations	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 58-61
DAVIES, Graham & STADDON, Sally FEARNS, Anneliese	Le coin des germanistes	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 62-67
CARRUTHERS, Leo M.	Perspectives de développement de l'EAO	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 69-87
MÉMÉT, Monique	Fachsprachunterricht - Fachunterricht Allgemeinsprachlicher Unterricht	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 88-98
GAUTHIER, Michel	Rédiger en traitement de texte : finis les problèmes de dactylographie ?	28-29 (VII / 3-4)	Mars-juin 1988	Varia	p. 6-13
BLOIS, Aimée	Le laboratoire de langue : dépassé ou d'actualité ? Plaidoyer en faveur de son utilisation pour les cours d'anglais en IUT	28-29 (VII / 3-4)	Mars-juin 1988	Varia	p. 16-28
CRÉMET, Françoise	Un système de contrôle (peut-être) original	28-29 (VII / 3-4)	Mars-juin 1988	Varia	p. 29-34
VIDALENC, Jean-Louis	Illustration de la créativité lexicale de la langue anglaise par l'étude du vocabulaire de la mécanique	28-29 (VII / 3-4)	Mars-juin 1988	Varia	p. 36-49
NARCY, Jean-Paul	La langue de spécialité dans les réunions internationales existe-t-elle ?	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI)	p. 11-26
CARRUTHERS, Leo M.	Exploitation pédagogique d'émissions de télévision en direct : l'interface didactique linguistique	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI)	p. 27-33
BECIRI, Hélène & JUILLIARD, Claudie	Lire, écouter et parler grâce à l'ordinateur : de la recherche à la pratique	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI)	p. 34-42
JAMES, Ken	L'indexation informatisée d'un corpus documentaire : une expérience	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI)	p. 43-57
HANKS, Patrick	Un apprentissage autonome dans un environnement informatique à l'université	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI)	p. 58-72
RIVAS, Michèle	Towards autonomy in academic writing	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI)	p. 73-88
PRADEILLES, Anne	A new kind of dictionary for English learners : <i>Cobuild</i>	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI)	p. 89-104
DECOTTERD, Daniel	Dictionnaire anglais unilingue et autonomie de l'apprentissage : de l'utilité du <i>Collins Cobuild English Language Dictionary</i> en milieu universitaire	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI)	p. 105-110
	Elaboration d'un dictionnaire sur l'anglais des réseaux, en TURBO C sur compatible IBM PC. Analyse qualitative et quantitative d'un corpus de textes anglais sur les réseaux	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI)	p. 116-128
	Vers la prise en compte de la pluralité des styles cognitifs pour l'acquisition et l'apprentissage des langues en situation collective et autonome				

Les Cahiers de l'APLIUT

McDONOUGH, Jo		30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI)	p. 129-136
RIVAS, François	Academic listening comprehension	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI)	p. 138-144
DECHET, Arlette	Présentation de <i>Compulearn</i> , ensemble intégré de trois programmes d'EAO créé par François Rivas	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI)	p. 145-152
ARGYRIADES, Hiraclis	L'utilisation des didacticiels des progiciels de traitement de texte pour un apprentissage autonome de l'anglais de l'informatique	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI)	p. 153-163
GRASDEPOT, Sylvie & RICCIOLI, Michael A.	Présentation d'un programme de confection de textes à trous sur <i>Mackintosh Dictation Master</i>	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI)	p. 164-169
CHAUCHE, Catherine	Les besoins en langues vivantes dans l'entreprise : synthèse des enquêtes réalisées par l'APLIUT	32-33 (VIII / 3-4)	Mars-juin 1989	Actes du 10 ^e congrès de l'APLIUT : "Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel"	p. 10-12
PARDONNEAU, Dominique	Echanges européens : l'expérience de la région Rhône-Alpes	32-33 (VIII / 3-4)	Mars-juin 1989	Actes du 10 ^e congrès de l'APLIUT : "Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel"	p. 13-17
KRIESER, Eliane	Les propositions institutionnelles	32-33 (VIII / 3-4)	Mars-juin 1989	Actes du 10 ^e congrès de l'APLIUT : "Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel"	p. 23-37
THOMAS, Jacqueline	Compte rendu du sondage effectué auprès d'étudiants anglicistes admis en 1 ^e année de GEA	32-33 (VIII / 3-4)	Mars-juin 1989	Actes du 10 ^e congrès de l'APLIUT : "Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel"	p. 43-58
BLAASCH, Hans Werner	Überlegungen zur Entwicklung des Hörverstehenskompetenz	32-33 (VIII / 3-4)	Mars-juin 1989	Actes du 10 ^e congrès de l'APLIUT : "Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel"	p. 62-70
DECHET, Arlette	Théâtre et apprentissage d'une langue étrangère	32-33 (VIII / 3-4)	Mars-juin 1989	Actes du 10 ^e congrès de l'APLIUT : "Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel"	p. 73-75
DUDLEY-EVANS, Tony	The role of the language teacher in the socialisation of overseas students into the academic community	34-35 (IX / 1-2)	Sept.-déc. 1989	Varia	p. 10-16
CHAUCHE, Catherine	Pratique des langues, pratique des passages, impressions d'Etats Généraux	34-35 (IX / 1-2)	Sept.-déc. 1989	Varia	p. 17-27
CRÉMET, Françoise	La publicité informatique dans <i>The Economist</i>	34-35 (IX / 1-2)	Sept.-déc. 1989	Varia	p. 29-41
GUIONNET, Guy	M&taphores en génie mécanique, en anglais et en français	34-35 (IX / 1-2)	Sept.-déc. 1989	Varia	p. 42-48
MONIN, Sylvie	La transposition est-elle utilisée par les traducteurs techniques?	34-35 (IX / 1-2)	Sept.-déc. 1989	Varia	p. 49-58
MONIN, Sylvie	Langue de l'électricité et problèmes de traduction spécialisée	34-35 (IX / 1-2)	Sept.-déc. 1989	Varia	p. 59-61
TEYTAUD, Jean-Paul	Un micro-système auteur pour tests en BASIC (2 ^e partie) (Informatique pour tous... vos tests, III)	34-35 (IX / 1-2)	Sept.-déc. 1989	Varia	p. 63-83
FARIAS, Yarcylda O.	L'application de <i>Mireille</i> au Brésil	34-35 (IX / 1-2)	Sept.-déc. 1989	Varia	p. 84-100
BROOKES, Arthur	Are segments enough? Directions in pronunciation teaching	34-35 (IX / 1-2)	Sept.-déc. 1989	Varia	p. 102-118
DECHET, Arlette	<i>Collins on line</i> , un nouvel outil pédagogique pour l'apprentissage des langues	36-37 (IX / 3-4)	Mars-juin 1990	Actes du 12 ^e congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail"	p. 20-29
GUERRIER, Georges	Compte rendu de la table ronde « Le dictionnaire dans tous ses états »	36-37 (IX / 3-4)	Mars-juin 1990	Actes du 12 ^e congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail"	p. 32-35
HERMETET-FILEZ, Christine	Des activités de normalisation... à l'élaboration d'un dictionnaire	36-37 (IX / 3-4)	Mars-juin 1990	Actes du 12 ^e congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail"	p. 36-39

Les Cahiers de l'APLIUT

SCHUWER, Martine		36-37 (IX / 3-4)	Mars-juin 1990	Actes du 12e congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail"	p. 98-109
	Lexicographie et langues de spécialité				
LEWIS, Michael		36-37 (IX / 3-4)	Mars-juin 1990	Actes du 12e congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail"	p. 55-66
	Which is more important, vocabulary or grammar?				
POUCHAIN, Jean-Marie		36-37 (IX / 3-4)	Mars-juin 1990	Actes du 12e congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail"	p. 67-79
	Compte rendu de la conférence de G. Bourquin & J. Chauche : élaboration de dictionnaire dans un programme de traduction assistée par ordinateur				
LITTLEJOHN, Andrew	Learning to write / Writing to learn	38 (X / 1)	Sept-1990	Varia	p. 6-20
PETIT, Michel	Compréhension de l'anglais oral : un exercice synergique, la transcription en laboratoire de langues	38 (X / 1)	Sept-1990	Varia	p. 21-24
CAHUZAC, Philippe & BANKS, David	Problèmes rencontrés dans la conception et la réalisation d'un vocabulaire économique et commercial multilingue	38 (X / 1)	Sept-1990	Varia	p. 26-31
LANDOIS, Sylvie	Traduction coordonnée	38 (X / 1)	Sept-1990	Varia	p. 32-47
BOURQUIN, Guy & CHAUCHE, Jacques	Elaboration de dictionnaire dans un programme de traduction assistée par ordinateur	38 (X / 1)	Sept-1990	Varia	p. 49-60
GAUTHIER, Michel	Le chignon et l'ordinateur	38 (X / 1)	Sept-1990	Varia	p. 61-73
RICCIOLI, Michael A.	An introduction to desktop publishing	38 (X / 1)	Sept-1990	Varia	p. 74-91
MÉMET, Monique		39-40 (X / 2-3)	1995	Treize années de publication des <i>Cahiers de l'APLIUT</i>	
PRADEILLES, Anne		41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 7-10
	Avant-propos et questionnaire				
ADAMCZEWSKI, Henri		41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 11-19
	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles				
JOLY, André & O'KELLY, Dairine	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles: " <i>The Glamour of grammar</i> , ou la "magie" de la grammaire"	41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 20-31
BOUCHER, Paul & OGEE, Frédéric		41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 32-40
	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles				
LHERETE, Annie & PLOTON, Jean-Michel		41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 41-46
	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles				
ATTAL, Jean-Pierre		41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 47-49
	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles: « <i>Miscellanies</i> »				
GIRARD, Denis		41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 50-58
	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles: "Pourquoi et comment j'ai écrit une grammaire raisonnée de l'anglais"				
CHARLIER-SERVAIS, Marie-Annick		41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 59-65
	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles: "Observer et réfléchir pour mieux appliquer"				
PASTRÉ, Jean-Marc		41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 66-73
	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles: "Collèges et lycées: les enjeux d'une grammaire allemande"				
GAUTHIER, Michel		41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 74-82
	Deux grammaires espagnoles ?				
PETIT, Michel		41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 83-99
	le génitif en 's, le génitif en of et la structure N Ø N avec les noms propres dans le discours mathématique en anglais				

Les Cahiers de l'APLIUT

BRACE-LE BIGOT, Suzy	Interculturel : au-delà du miroir	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 7-18
MÉMET, Monique	Le laboratoire de langues : matériels et méthodes pour l'enseignement de l'anglais à des étudiants dans un secteur secondaire en IUT (suite)	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 19-28
LANDOIS, Sylvie	Un séminaire multilingue : pratiques et perspectives	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 29-33
MULLEN, John	Les mots de liaison	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 34-39
DECHET, Arlette	Projet de fin de formation en anglais de l'informatique	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 41-55
GRANT, Michael & RICCIOLI, Michael A.	Business English revisited	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 56-62
TEYTAUD, Jean-Paul	Enregistrement et exploitation de tests en BASIC	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 64-80
GAUTHIER, Michel	Acquisition, évaluation, hyperculture : trois concepts pour l'emploi de l'ordianeur appliqués à la connaissance, à la pédagogie et à la culture	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 81-93
HERVÉ, Annie	l'IUT moteur d'une action pluridimensionnelle franco-espagnole pour la promotion de la langue espagnole et de l'IUT de Nice	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 95-104
TIMBAL-DUCLAUX, Louis	Enseigner et apprendre avec tout son cerveau	44 (XI / 3)	Mars-1992	Actes du 13e congrès de l'APLIUT : "Psychopédagogie et acquisition des langues étrangères"	
ALLIAUME, Jacques	Mieux utiliser son potentiel cérébral pour l'apprentissage des langues étrangères	44 (XI / 3)	Mars-1992	Actes du 13e congrès de l'APLIUT : "Psychopédagogie et acquisition des langues étrangères"	
CANTO, Hélène	Enseignement de l'intonation, didactique de l'apprentissage de l'intonation du français	44 (XI / 3)	Mars-1992	Actes du 13e congrès de l'APLIUT : "Psychopédagogie et acquisition des langues étrangères"	
TROCMÉ-FABRE, Héléne	Neuroscience et pédagogie	44 (XI / 3)	Mars-1992	Actes du 13e congrès de l'APLIUT : "Psychopédagogie et acquisition des langues étrangères"	
BOUCHER, Paul	L'intelligence artificielle et l'apprentissage des langues : existe-t-il des tuteurs réellement intelligents ?	45 (XI / 4)	Juin-1992	Spécial EAO (1 ^e partie)	p. 8-23
TERRIER, Phyllis & VAILLANT, Christine	Stratégies multimédia et acquisition de savoir-faire en langue de spécialité	45 (XI / 4)	Juin-1992	Spécial EAO (1 ^e partie)	p. 24-33
TEYTAUD, Jean-Paul	Traduction assistée par ordinateur en BASIC (1 ^e partie) : sujet et plage traduction	45 (XI / 4)	Juin-1992	Spécial EAO (1 ^e partie)	p. 34-48
GAUTHIER, Michel	L'image dans la pédagogie de l'expression libre et son application à l'ordinateur	45 (XI / 4)	Juin-1992	Spécial EAO (1 ^e partie)	p. 51-64
CARTER, Locke	Computer mediated discourse and student participation at Montpellier	45 (XI / 4)	Juin-1992	Spécial EAO (1 ^e partie)	p. 66-76
JAPPY, Anthony	A quantitative approach to james Thurber's <i>Fables for our times</i>	45 (XI / 4)	Juin-1992	Spécial EAO (1 ^e partie)	p. 77-89
CHARLOT, Michel	Entraînement à la lecture et CD-ROM	45 (XI / 4)	Juin-1992	Spécial EAO (1 ^e partie)	p. 90-96
PERRY, Evelyn	EAO et anglais de spécialité à l'Université : attentes et réalisations	46 (XII / 1)	Sept-1992	Spécial EAO (2 ^e partie)	p. 9-22
DECHET, Arlette	Démarche info-active pour dynamiser l'apprentissage de l'anglais de l'informatique	46 (XII / 1)	Sept-1992	Spécial EAO (2 ^e partie)	p. 23-50
BRAITHWAITE, Keith	Enseignement assisté par la communication internationale électronique	46 (XII / 1)	Sept-1992	Spécial EAO (2 ^e partie)	p. 51-58
BERTIN, Jean-Claude	Didactique et technologie : l'intégration version NeXT	46 (XII / 1)	Sept-1992	Spécial EAO (2 ^e partie)	p. 59-68
SOULA, Jean-Pierre, HERNANDEZ, Anne & MARRE, Daniel	ALGORD : outil d'apprentissage et analyseur de styles cognitifs ?	46 (XII / 1)	Sept-1992	Spécial EAO (2 ^e partie)	p. 69-79
STENTON, Tony	L'utilisation des hypertextes pédagogiques pour l'apprentissage de l'anglais : consommation ou apprentissage ?	46 (XII / 1)	Sept-1992	Spécial EAO (2 ^e partie)	p. 80-98
RICCIOLI, Michael A.	Desktop publishing : still a mystery?	46 (XII / 1)	Sept-1992	Spécial EAO (2 ^e partie)	p. 99-113
TEYTAUD, Jean-Paul	Traduction assistée par ordinateur en BASIC (2 ^e partie) : consultation et enrichissement des lexiques	46 (XII / 1)	Sept-1992	Spécial EAO (2 ^e partie)	p. 114-135
FABRE, Catherine	Apprendre l'allemand en regardant la télé	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 6-14
ESCUDIÉ, Chantal	<i>Family Towers</i> : un exemple d'utilisation de <i>sit com</i>	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 15-17

Les Cahiers de l'APLIUT

DECOGNER-MAGNET, Christine	Réception satellitaire et enseignement des langues	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 18-24
SABIRON, Jean	Un kit de compréhension d'anglais oral pour usage en autonomie semi-guidée, en DEUG Sciences	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 25-36
TUBBS, Neal	Emploi de la publicité télévisée dans l'enseignement de l'anglais	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 37-40
CRÉMET, Françoise	Création d'un enseignement destiné aux étudiants "Info Com" à partir d'un document authentique	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 41-43
CHAPUIS, Claude & GRELLET, Pierrette	Vidéo et anglais des affaires ?	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 44-47
THOMAS, Jacqueline	Compte rendu d'une expérience : annonces publicitaires et télévision au service de l'expression orale en anglais	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 48-67
COUSTEL, Irène	Quelques suggestions pour l'utilisation de la vidéo en IUT	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 68-76
PERRY, Evelyn	Video as an evaluation tool for L2 oral production	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 77-87
HAY, Josiane	Vidéo-correspondance et anglais de spécialité	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 88-98
DUVEAU-PATUREAU, Véronique	Les nouveaux rôles du formateur en langues dans les centres ressources	48 (XII / 3)	Mars-1993	Actes du 14e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance"	p. 13-22
MARCHESSOU, François	Satellites multimédia et enseignement semi-autonome des langues étrangères	48 (XII / 3)	Mars-1993	Actes du 14e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance"	p. 23-29
HÉRINO, Michèle	Communication orale en langue étrangère et pédagogie multimédia	48 (XII / 3)	Mars-1993	Actes du 14e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance"	p. 30-46
RYBAK, Stéphanie	Enseignement des langues à distance à l'Open University	48 (XII / 3)	Mars-1993	Actes du 14e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance"	p. 47-49
TERRIER, Phyllis & VAILLANT, Christine	DUT GEA multimédia à distance avec regroupement	48 (XII / 3)	Mars-1993	Actes du 14e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance"	p. 50-58
COULARDEAU, Jacques	"Travaillez en anglais" : quelques réflexions didactiques et pédagogiques sur un produit multimédia du GRETA de Roubaix	48 (XII / 3)	Mars-1993	Actes du 14e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance"	p. 59-70
LANDOIS, Sylvie	L'enseignement à distance au CNED	48 (XII / 3)	Mars-1993	Actes du 14e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance"	p. 71-86
HABERT, Jean-Louis	Utilisation des moyens vidéo pour améliorer la communication	48 (XII / 3)	Mars-1993	Actes du 14e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance"	p. 87-93
HAY, Josiane	les images vidéo en classe de langue : perspective historique	49 (XII / 4)	Juin-1993	Varia	p. 8-26
GAUTHIER, Michel	Quelle linguistique pour l'"expression libre" ?	49 (XII / 4)	Juin-1993	Varia	p. 27-38
ARLEO, Andy	Should IUT students learn the international phonetic alphabet?	49 (XII / 4)	Juin-1993	Varia	p. 39-52
LANDOIS-MAYNARD, Sylvie	Une problématique de la traduction	49 (XII / 4)	Juin-1993	Varia	p. 53-63
TEYTAUD, Jean-Paul	Limiter la durée d'un test en BASIC	49 (XII / 4)	Juin-1993	Varia	p. 65-79
RICCIOLI, Michael A.	What you scan is what you get	49 (XII / 4)	Juin-1993	Varia	p. 80-92
MÉMET, Monique	Fiche pratique pour l'utilisation de la vidéo en cours de langue	49 (XII / 4)	Juin-1993	Varia	p. 94-101
TEYTAUD, Jean-Paul	Deux musées techniques italiens	49 (XII / 4)	Juin-1993	Varia	p. 103-107
HINDLEY, Philip	L'enseignement de l'anglais à travers une autre discipline : la physique	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 8-14
HAÏSSINSKI, Yvette	Un éclairage de la langue anglaise écrite par les physiciens : analyse d'articles hautement spécialisés	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 15-29
PETIT, Michel	Contribution à une réflexion sur la spécialité linguistique de la langue de spécialité : quelques particularités de la construction de la référence dans le discours mathématique en anglais	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 30-43
BOUGHEDAOU, Mourad	L'adjectif composé en tant qu'éléments de complexification du groupe nominal dans les textes informatiques	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 44-53
BLOIS, Aimée	L'outil lexicologique dans l'enseignement des langues de spécialité	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 54-62
CLAISSE, Dominique-Régis	L'Amérique et le commerce français : une variation sur le mot <i>store</i>	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 63-68
TUFFS, Richard	Using direct mail letters in the language classroom: a genre-based approach to the improvement of writing skills	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 69-83

Les Cahiers de l'APLIUT

GELBTRUNK, Paul	La synthèse opérationnelle : apprentissage d'exploitation d'un document de mécanique en langue anglaise	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 84-94
SIONIS, Claude		XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 95-108
DECHET, Arlette	Relativité de l'erreur en anglais de spécialité des sciences et des techniques Une didactique pour un cours bilingue (français-anglais) : comment améliorer la langue étrangère seconde (le français et l'anglais) d'étudiants anglais et français suivant un même cours	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 109-120
JOHNS, Ann M.	ESP around the world: A perspective from the United States	XIII / 2 (51)	Déc-1993	Les langues de spécialité dans le monde	p. 6-15
VAN NAERSSSEN, Margaret & BRENNAN, Moya	Language socialisation i professional cultures: Languages for specific purposes	XIII / 2 (51)	Déc-1993	Les langues de spécialité dans le monde	p. 16-26
HOLMES, John, CELANI, Antonia, RAMOS, Rosinda & SCOTT, Mike	The use of English in Brazilian academic life: themain parameters	XIII / 2 (51)	Déc-1993	Les langues de spécialité dans le monde	p. 27-42
FARIAS, Yaracylda Oliveira	Le lecteur face à la publicité : l'apport de la publicité à l'enseignement du français langue de spécialité au Brésil	XIII / 2 (51)	Déc-1993	Les langues de spécialité dans le monde	p. 43-50
KALAJA, Marja	Teaching languages for special purposes in Finland	XIII / 2 (51)	Déc-1993	Les langues de spécialité dans le monde	p. 51-59
MÉMET, Monique	Fiches pratiques pour chercheur novice : comment réaliser un transparent	XIII / 2 (51)	Déc-1993	Les langues de spécialité dans le monde	p. 63-69
PERRIN, Michel		XIII / 3 (52)	Mars-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie)	p. 13-20
SELLE, Sigrid	La langue de spécialité : genèse et croissance hexagonale Pourquoi apprendre/enseigner le français sur objectifs spécifiques dans une université de l'Allemagne orientale	XIII / 3 (52)	Mars-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie)	p. 21-32
ANSALONE, Maria Rosaria	Les problèmes de l'enseignement/apprentissage du FLE dans les facultés d'économie en Italie	XIII / 3 (52)	Mars-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie)	p. 33-46
SANCTOBIN, Véronique	Pour un enseignement plus efficace du français de spécialité à la K.U. Leuven : compte rendu d'une expérience en semi-autonomie	XIII / 3 (52)	Mars-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie)	p. 47-60
COLEMAN, James	Le français langue de spécialité dans l'enseignement supérieur en Grande-Bretagne	XIII / 3 (52)	Mars-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie)	p. 61-76
LE RIDER, Brigitte		XIII / 3 (52)	Mars-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie)	p. 77-86
SEIBERT, Anne	La langue allemande juridique : une expérience pratique Construction d'activités linguistiques pour l'apprentissage du français langue étrangère à partir de publicités et d'articles de fonds du journal <i>Le Monde</i>	XIII / 3 (52)	Mars-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie)	p. 87-105
CLUSTERS, W. & VERJANS, M.	La quadrature du cercle	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 7-19
HARRIS, Ruth	d'un apprentissage passif à un apprentissage actif	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 20-30
CATALA, Dolors & MELLADO, Matias	Acquisition d'un lexique en français des affaires	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 31-50
DUDLEY-EVANS, Tony	English for specific purposes: a European perspective	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 51-60
SANDERSON, Ronald	Stratégies pour enseigner le français des affaires aux étudiants de gestion en Angleterre	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 61-72

Les Cahiers de l'APLIUT

VAASSEN, Dirk		XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 73-89
GALLAGHER, Anne	Le français des affaires dans l'enseignement commercial supérieur en Flandre	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 90-96
HARAMBOURE, Françoise	Etude comparée des difficultés d'apprentissage de la grammaire en français, allemand et irlandais	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 97-104
BUDD, Roger	L'apport de la démarche interculturelledans l'enseignement/apprentissage de l'anglais dans les IUT	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 105- 111
MEMET, Monique	La politiquer du plurilinguisme. Jardin à l'anglaise ou à la française ?	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 113-120
SIONIS, Claude	Fiches pratiques pour chercheur novice : conseils d'utilisation du tableur Excel pour la présentation drd travaux de recherche	XIV / 1 (54)	Sept-1994	Varia	p. 5-27
PERRY, Evelyn	La notion de programme et de modèle d'enseignement en langue de spécialité	XIV / 1 (54)	Sept-1994	Varia	p. 28-47
THOMAS, David	Production écrite, production orale : le lexique mental en L2	XIV / 1 (54)	Sept-1994	Varia	p. 48-60
SELBACH, Gérard	Oral participation: a question of motivation?	XIV / 1 (54)	Sept-1994	Varia	p. 61-72
GOODIER, Caroline	The English oral test of the MSTCF entrance examination made simple - a set of guidelines to candidates	XIV / 1 (54)	Sept-1994	Varia	p. 73-78
CHUKWU, Uzowa	The language component of the pre-technician course	XIV / 1 (54)	Sept-1994	Varia	p. 79-98
GUERRIER, Georges	Les ordinateurs sont des humains : métaphore, terminologie, progrès et métascience	XIV / 1 (54)	Sept-1994	Memento	
SELBACH, Gérard	Documents officiels non spécifiques aux langues. Documents officiels spécifiques aux langues ou les citant. Documents de l'APLIUT	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 6-19
BLOIS, Aimée, DÉCURÉ, Nicole, LAVINAL, Françoise & PÉCHOU, Anne	Experimenting with interactive team learning at second year DUTA level	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 20-31
PÉCHOU, Anne	Soixante-quinze minutes en ballon : étude de l'utilisation d'un module de gestion sur vidéodisque pour la pratique de l'anglais en autonomie	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 32-48
DOREL, Frédéric	A quoi tiennent les différences de niveau à l'oral ?	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 49-61
MULLEN, John	Macro-programmation de l'enseignement de l'anglais en école d'ingénieurs. Démarche d'anglais à finalité professionnelle plutôt que d'anglais de spécialité	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 62-72
BROUAT, Thérèse	Teaching the language of meetings	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 73-87
POLLIN, Diana	L'intertextualité dans les accroches publicitaires : un exemple historique	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 88-96
LANDOIS-MAYNARD, Sylvie	L'approche interculturelle communicative : le développement d'un concept pédagogique	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 97-106
ARLEO, Andy	Points de vue pour une perspective sur la traduction	XIV / 3 (56)	Mars-1995	Actes du 16e congrès : "La production orale"	p.9-26
SANCTOBIN, Véronique & VERLINDE, Serge	It don't mean a thing if it ain't got that swing... Accentuation, rythme et langue de spécialité	XIV / 3 (56)	Mars-1995	Actes du 16e congrès : "La production orale"	p. 27-40
ALDRIDGE, Eve-Marie	La langue de spécialité à l'université. Quelques pistes pour l'entraînement à la communication orale	XIV / 3 (56)	Mars-1995	Actes du 16e congrès : "La production orale"	p. 41-50
DIANA, Alain	Décodage oral et authenticité : priorités pour l'apprentissage de la langue de spécialité	XIV / 3 (56)	Mars-1995	Actes du 16e congrès : "La production orale"	p. 51-60
GAUTHIER, Michel	Analyse de la présentation orale des projets techniques en Génie Electrique	XIV / 3 (56)	Mars-1995	Actes du 16e congrès : "La production orale"	p. 61-70
ZIETZ, Heiner	L'autonomie comme méthode d'apprentissage d'une langue vivante	XIV / 3 (56)	Mars-1995	Actes du 16e congrès : "La production orale"	p. 71-82
MÉMET, Monique	La compétence orale dans les méthodes modernes d'allemand langue étrangère	XIV / 3 (56)	Mars-1995	Actes du 16e congrès : "La production orale"	p. 83-96
	Fiches pratiques pour chercheur novice : la recherche et la formation des enseignants en anglais de spécialité en France	XIV / 3 (56)	Mars-1995	Actes du 16e congrès : "La production orale"	p. 83-96

Les Cahiers de l'APLIUT

GUERLIN, Paul	Hommes et machines	XIV / 4 (57)	Juin-1995	Spécial germanistes (I)	p. 13-34
TEYTAUD, Jean-Paul	Excursions dans la microéconomie à Berlin	XIV / 4 (57)	Juin-1995	Spécial germanistes (I)	p. 35-54
AZAIS, Alban	Simulation, écrit et progression	XIV / 4 (57)	Juin-1995	Spécial germanistes (I)	p. 55-70
BRANDI, Marie-Luise & MOMENTEAU, Barbara	Sciences humaines : lire des textes en allemand	XIV / 4 (57)	Juin-1995	Spécial germanistes (I)	p. 71-74
Chambre franco-allemande du Commerce et de l'Industrie, Paris	Deutsche Direkinvestitionen in Frankreich	XIV / 4 (57)	Juin-1995	Spécial germanistes (I)	p. 75-80
DEMORGON, Jacques	Genèses antagonistes des cultures française et allemande. Fondements historiques et conséquences culturelles	XIV / 4 (57)	Juin-1995	Spécial germanistes (I)	p. 81-102
RIVAS, Michèle	De l'anglais vers d'autres langues : une démarche comparative comme stimulant de la compréhension écrite ou orale à partir de l'anglais de la gestion	XV / 1 (58)	Sept-1995	Varia	p. 7-16
PERRY, Evelyn	La qualité de la production orale en anglais L2 : l'apport des outils quantitatifs d'évaluation	XV / 1 (58)	Sept-1995	Varia	p. 17-30
LABROSSE, Pierre	Critères de sélection d'un corpus : exemple de l'anglais de l'informatique	XV / 1 (58)	Sept-1995	Varia	p. 31-46
BOUGHEDAOU, Mourad	Les séquences collocationnelles et la dynamique de la composition adjectivale	XV / 1 (58)	Sept-1995	Varia	p. 47-58
SELBACH, Gérard	L'anglais du marketing ou la quête de la Pierre de Rosette	XV / 1 (58)	Sept-1995	Varia	p. 59-68
BLOIS, Aimée	Vocabulaire spécifique ou transversal ? Un choix dans l'enseignement des langues de spécialité	XV / 1 (58)	Sept-1995	Varia	p. 69-74
TEYTAUD, Jean-Paul	Excursions dans la microéconomie à Wutzbourg	XV / 1 (58)	Sept-1995	Varia	p. 75-88
BOELCKE, J.	Motivationshilfen zur Vermittlung der Fachsprache Wirtschaft	XV / 2 (59)	Déc-1995	Spécial germanistes (II)	p. 5-10
VERREMAN, Alain	La TV en cours de langue : des compétences particulières à développer	XV / 2 (59)	Déc-1995	Spécial germanistes (II)	p. 11-28
LE RIDER, Brigitte	La réunification allemande et l'enseignement	XV / 2 (59)	Déc-1995	Spécial germanistes (II)	p. 29-36
FABRE, Catherine	De la littérature comme média : le rôle des "belles-lettres" dans l'ancienne RDA	XV / 2 (59)	Déc-1995	Spécial germanistes (II)	p. 37-47
WIZEMANN, Helga	Innerbetriebliche Sprachausbildung und interkulturelle Kommunikation	XV / 2 (59)	Déc-1995	Spécial germanistes (II)	p. 48-50
WILLE, Konrad	Portrait : Markt. Wirtschaftstexte aus der deutschen Presse für den Unterricht	XV / 2 (59)	Déc-1995	Spécial germanistes (II)	p. 51-54
FEARNS, Anneliese	Unterrichtsdokumentation Fachdeutsch Wirtschaft	XV / 2 (59)	Déc-1995	Spécial germanistes (II)	p. 55-56
WEBER, Ursula	La mise en place de l'enseignement de l'allemand au département de chimie à l'IUT de Metz	XV / 2 (59)	Déc-1995	Spécial germanistes (II)	p. 57-62
TEYTAUD, Jean-Paul	Excursions dans la microéconomie à Brême (I)	XV / 2 (59)	Déc-1995	Spécial germanistes (II)	p. 63-77
DEMORGON, Jacques	Cultures, langues, stratégies : du creuset préhistorique à la mondialisation, l'interdisciplinarité	XV / 3 (60)	Mars-1996	Actes du 17e congrès : "Langues et cultures"	p. 10-21
MILLER, Tom	Visual perception: the role of visuals in academic articles and popularizations	XV / 3 (60)	Mars-1996	Actes du 17e congrès : "Langues et cultures"	p. 22-35
LEBIGOT-BRACE, Suzy	Culture à la carte	XV / 3 (60)	Mars-1996	Actes du 17e congrès : "Langues et cultures"	p. 36-44
REVELL, Rod	Cultures and the language teacher	XV / 3 (60)	Mars-1996	Actes du 17e congrès : "Langues et cultures"	p. 45-52
POLLIN, Diana	La publicité interculturelle : réflexions sur un aspect de la communication	XV / 3 (60)	Mars-1996	Actes du 17e congrès : "Langues et cultures"	p. 53-64
JUNG, Udo O. H.	TV ads in foreign language teaching	XV / 3 (60)	Mars-1996	Actes du 17e congrès : "Langues et cultures"	p. 65-76
ESCUDIÉ, Chantal	L'Irlande, un module en semi-autonomie	XV / 3 (60)	Mars-1996	Actes du 17e congrès : "Langues et cultures"	p. 77-86
SELBACH, Gérard	Du bon usage de la BBC Radio 4 : A bon entendeur...	XV / 4 (61)	Juin-1996	Varia	p. 5-15
CHADELAT, Jean-Marc	Pour une sociolinguistique de l'emprunt lexical : l'exemple des emprunts français en anglais	XV / 4 (61)	Juin-1996	Varia	p. 16-27
BACHSCHMIDT, Patrick	Etude contrastive de quelques aspects de l'énonciation logique dans la rubrique "Résultats" d'un corpus de vingt articles de recherche en génie mécanique	XV / 4 (61)	Juin-1996	Varia	p. 28-35
MITCHELL, Samia	Rapport entre le fait linguistique et le milieu socioculturel : le transfert de la dimension francophone	XV / 4 (61)	Juin-1996	Varia	p. 36-45

Les Cahiers de l'APLIUT

DEMORGON, Jacques	Cultures, langues, stratégies (II) : du creuset préhistorique à la mondialisation, l'interdisciplinarité	XV / 4 (61)	Juin-1996	Varia	p. 46-56
TEYTAUD, Jean-Paul	Excursions dans la microéconomie à Brême (II)	XV / 4 (61)	Juin-1996	Varia	p. 57-65
FYNN, John	Informatiquement parlant	XVI / 1 (62)	Sept-1996	Varia	p. 4-14
POLLIN, Diana	The involvement of a videotaped news sequence in the formulation of a learning strategy. The anatomy of a debate in class	XVI / 1 (62)	Sept-1996	Varia	p. 15-24
LE RIDER, Brigitte	L'image de l'autre	XVI / 1 (62)	Sept-1996	Varia	p. 25-30
BOUGHEDAOU, Mourad	Essai de catégorisation sémantique des adjectifs composés (1)	XVI / 1 (62)	Sept-1996	Varia	p. 31-46
MISERY, Véronique & SELBACH, Gérard	Scénarisation : pratique du multimédia. Les étapes de la réalisation d'une mallette d'auto-formation à l'anglais	XVI / 1 (62)	Sept-1996	Varia	p. 47-60
TEYTAUD, Jean-Paul	Excursions dans la microéconomie à Hambourg	XVI / 1 (62)	Sept-1996	Varia	p. 61-83
BERTIN, Jean-Claude	L'intérêt pédagogique du multimédia : bilan et perspectives	XVI / 2 (63)	Déc-1996	Varia	p. 4-29
HOLLANDER, Régine	Centre de ressources multimédias pour l'auto-apprentissage de l'anglais dans une faculté de droit et de sciences économiques : matériel de base et sites Web	XVI / 2 (63)	Déc-1996	Varia	p. 30-36
BOUGHEDAOU, Mourad	Essai de catégorisation sémantique des adjectifs composés (2)	XVI / 2 (63)	Déc-1996	Varia	p. 37-54
DIANA, Alain	Etudiants d'électronique et anglais oral : compte rendu d'une enquête	XVI / 2 (63)	Déc-1996	Varia	p. 55-68
MULLEN, John	Cuisenaire rods in the language classroom	XVI / 2 (63)	Déc-1996	Varia	p. 69-82
ATLAN, Janet	Les stratégies d'apprentissage d'une langue étrangère : définitions, typologies, méthodologies de recherche	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 9-18
WILLIAMS, Marion & BURDEN, Robert	Motivation in language learning: a social constructivist approach	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 19-27
GRANCOLAS Bernadette	Comment aider l'apprenant à élaborer ses stratégies d'apprentissage	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 28-35
ALLWRIGHT, Dick	Teaching classroom learning strategies: some preliminary considerations	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 36-47
MAHOUS, Mireille	Les stratégies d'apprentissage, le stratège et ses stratagèmes	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 48-60
EZANNO, Joël	Etude de faisabilité de l'apprentissage auto-dirigé à l'université et dans une école d'ingénieurs	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 61-72
ALLWRIGHT, Joan	A teaching activity illustrating an inductive approach to language learning	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 73-83
RABY, Françoise & BAILLÉ, Jacques	L'approche ergonomique des stratégies d'apprentissage dans l'apprentissage institutionnel d'une langue étrangère	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 84-93
RÉZEAU, Joseph	De Socrate à Negroponte en passant par Van Eyck	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 104-111
SCHLEMMINGER, Gerald	Internet et les langues vivantes : première esquisse	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 112-116
CHADELAT, Jean-Marc	Quelques réflexions au sujet de l'enseignement du lexique français à des anglophones	XVI / 4 (65)	Juin-1997	Varia	p. 4-14
LAVINAL, Françoise	les similutes : une ressource pour aborder le vocabulaire technique	XVI / 4 (65)	Juin-1997	Varia	p. 15-20
ÉTIENNE, Elizabeth	Un hypermédia dans la classe, c'est possible : une étude expérimentale	XVI / 4 (65)	Juin-1997	Varia	p. 21-34
MONDA VIO, Anna		XVI / 4 (65)	Juin-1997	Varia	p. 35-42
TEYTAUD, Jean-Paul	Le français et l'italien, langues de spécialité à l'école : désirs et besoins dans l'enseignement/apprentissage à orientation technique et professionnelle	XVI / 4 (65)	Juin-1997	Varia	p. 43-58
HOLLANDER, Régine	Excursions dans la microéconomie à Nuremberg	XVII / 1 (66)	Sept-1997	Varia	p. 5-14
	Le monde de l'entreprise dans <i>The secret of my success</i> : étude d'anglais économique et financier à partir d'un grand succès commercial de Hollywood				
STURGE MOORE, Olivier	Le rôle de la culture dans l'enseignement des langues de spécialité	XVII / 1 (66)	Sept-1997	Varia	p. 15-27
BROUAT, Thérèse	De la fonction référentielle à la polysémie : la construction d'effets de sens iconiques et discursifs	XVII / 1 (66)	Sept-1997	Varia	p. 28-42
GAUTHIER, Michel	La traduction des poèmes : l'exemple du <i>Romancero gitano</i> de Federico Garcia Lorca	XVII / 1 (66)	Sept-1997	Varia	p.43-54
TEYTAUD, Jean-Paul	Excursions dans la microéconomie à Nuremberg (2e partie)	XVII / 1 (66)	Sept-1997	Varia	p. 55-72
LAUTOUR-BIGGS, Josiane	L'apprentissage en semi-autonomie en anglais : la place des nouvelles technologies	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 4-11

Les Cahiers de l'APLIUT

MÉMET, Monique	Fiches pratiques pour chercheur novice. La recherche bibliographique : où et comment se procurer la documentation	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 12-19
MÉMET, Monique	Comment publier une revue universitaire : <i>vade-mecum</i> du rédacteur en chef d'une revue de langues	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 20-32
FABRE, Catherine	Mais non, l'allemand n'est pas difficile! (Fiche pédagogique)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 34-38
GISSELBRECHT, Marlyse	Conseils pour un enseignant nouvellement nommé en IUT (Fiche pédagogique)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 39-40
TOGNA, Sophie	Conseils pour un enseignant nouvellement nommé en IUT (Fiche pédagogique)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 41
GISSELBRECHT, Marlyse	Mes souvenirs d'enseignante (Fiche pédagogique)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 42-44
WALDINGER-TILLEMENT, Brigitte	Point de vue : les grands débutants (Fiche pédagogique/ Allemand)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 45-46
PÉCHENART, Françoise, HERNANDEZ del PINO, Pedro & GASC, Hélène	Matériel pédagogique et activités (Fiche pédagogique/ Espagnol)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 49
BOADA, Annie	Matériel pédagogique (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 50-56
POLLIN, Diana	Une méthode de cours avec la vidéo : plaider en faveur d'un examen de la phase initiale d'une communication télévisée dans un contexte pédagogique (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 50-56
BRYARS, Claire	Activité pédagogique : <i>Television reporting</i> (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 57
BROUAT, Thérèse	Présentation orale d'une publicité informatique (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 58-62
ARLEO, Andy	Chanter en cours de langues (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 63-65
LE BIGOT, Suzette	<i>Business Blunders</i> (Fiche pédagogique)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 66-67
BARDSLEY, Suzanna	Enseigner une langue en 3D : jeux, improvisations, théâtre (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 68-70
ESCUDIÉ, Chantal	Compréhension et vidéo (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 71-72
LAUTOUR-BIGGS, Josiane	<i>Key word story</i> (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 73-78
BRYARS, Claire	Etude de cas : exposés (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 74
NARCY, Jean-Paul	représentations, apprentissage et supports multimédias	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 14-24
KENNING, Marie-Madeleine	Médias et pédagogie dans l'apprentissage des langues	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 25-37
CAZADE, Alain	Le multimédia au service des langues	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 38-56
BERTIN, Jean-Claude	L'ordinateur au service de l'apprentissage ou l'apprentissage au service de l'ordinateur	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 57-68
POUSSARD, Cécile	Analyse de produits de nouvelles technologies de formation : quelles exigences pour la compréhension de l'anglais oral ?	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 69-79
LE BIGOT, Suzy & SELBACH, Gérard	Les heurs et malheurs d'une expérience de multimédia : une étude de cas	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 80-89
RÉZEAU, Joseph	L'apprenant, l'enseignant et la machine : triangle d'or ou triangle des Bermudes ?	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 90-104
GAUTHIER, Michel	<i>Le roman de saint Jacques</i> : un cédérom pour les têtes bien pleines ou pour les têtes bien faites ?	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 105-113
CEBRIAN, Bénédicte & WIGHT, Tom	Montage multimédia pour la création d'une leçon à utilisation en autonomie	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 114-119
BACHSCHMIDT, Patrick	Quelques considérations pédagogiques sur l'anglais, outil de communication au service des étudiants des filières scientifiques et technologiques	XVII / 4 (69)	Juin-1998	Varia	p. 4-16
BOUGHEDAOU, Mourad	Comparative study of the distribution of adverb-adjective combinations with a special concern in English for statistics	XVII / 4 (69)	Juin-1998	Varia	p. 17-29

Les Cahiers de l'APLIUT

STURGE MOORE, Olivier	L'enseignement des langues de spécialité : une approche essentiellement fonctionnelle	XVII / 4 (69)	Juin-1998	Varia	p. 30-36
ENGLISH, Kathryn	The organization of knowledge in telecommunications terminology	XVII / 4 (69)	Juin-1998	Varia	p. 39-48
FABRE, Catherine	Les biographies : la vie par procuration	XVII / 4 (69)	Juin-1998	Varia	p. 49-66
GREENSTEIN, Rosalind	Here is the news (Activité pédagogique)	XVII / 4 (69)	Juin-1998	Varia	p. 67-70
JONCHERAY, Marie-Françoise	Peut-on enseigner l'anglais en moins de 48 heures ?	XVII / 4 (69)	Juin-1998	Varia	p. 71-77
GAUTHIER, Michel	Quel modèle pour la pédagogie des langues : la mathématique ou la linguistique ?	XVIII / 1 (70)	Sept-1998	Varia	p. 6-14
SELBACH, Gérard	Comment créer une entreprise au Royaume-Uni : une expérience d'apprentissage de l'anglais de spécialité sur le terrain	XVIII / 1 (70)	Sept-1998	Varia	p. 15-31
POLLIN, Diana	Une méthode pour façonner une stratégie d'apprentissage de l'anglais à partir d'un texte d'actualité télévisée	XVIII / 1 (70)	Sept-1998	Varia	p. 32-46
PECHOU, Anne	Améliorer la compréhension orale	XVIII / 1 (70)	Sept-1998	Varia	p. 47-65
PERRY, Evelyn	A quantitative approach to evaluating	XVIII / 1 (70)	Sept-1998	Varia	p. 66-81
TOMA, Tony	Pour une didactique multimédia... 5 ans après !	XVIII / 2 (71)	Déc-1998	Les nouveaux laboratoires de langues	p. 5-31
FYNN, John	Pour ou contre la console professeur ? Le laboratoire multimédia communicatif : une option économique mais évolutive	XVIII / 2 (71)	Déc-1998	Les nouveaux laboratoires de langues	p. 32-40
GARDEY, Claudine	Cognition et communication : une approche intégrative des laboratoires multimédia	XVIII / 2 (71)	Déc-1998	Les nouveaux laboratoires de langues	p. 41-51
ROZZONELLI, Carole	Les nouvelles technologies éducatives dans les laboratoires linguistiques de demain : la formation des formateurs et les supports multimédia	XVIII / 2 (71)	Déc-1998	Les nouveaux laboratoires de langues	p. 52-75
PASQUIER, Florent	Autoscopie de trois centres de ressources en langues et de leurs approches des technologies de l'information et de la communication (TICE)	XVIII / 2 (71)	Déc-1998	Les nouveaux laboratoires de langues	p. 76-84
COLOMBET, Raphaëlle	Etude sur l'encadrement pédagogique dans un centre de ressources multimédia en libre-service : approche ergonomique	XVIII / 2 (71)	Déc-1998	Les nouveaux laboratoires de langues	p. 85-99
GAUTHIER, Michel	Un labo-langues ? Non merci !	XVIII / 2 (71)	Déc-1998	Les nouveaux laboratoires de langues	p. 100-109
REA-DICKINS, Pauline	Some shifts, twists, turns and tactics in language programme evaluation	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès)	P. 7-22
SPRINGER, Claude	Comment évaluer la compétence de communication dans le cadre d'une interaction spécifique : de quels type de critères pragmatiques avons-nous besoin ?	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès)	P. 23-44
VAILLANT, Christine	Les modes d'évaluation dans le cadre de l'enseignement multimédia : continuité ou rupture ?	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès)	P. 45-52
SIONIS, Claude	Anglais professionnel, et non anglais de spécialité ou le mammoth à l'écoute du patron	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès)	P. 53-68
ISANI, Shaeda	La double évaluation : perceptions, pratiques et préoccupations en milieu universitaire aujourd'hui	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès)	P. 69-81
MUÑOZ, Jean	L'importance du test de niveau dans l'enseignement des langues	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès)	p. 82-95
HERBST, Angelika	Pour un contrôle de l'apprenant sur les mécanismes d'apprentissage : l'auto-évaluation	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès)	p. 96-106
MEMET, Monique	Evaluation de l'enseignant et du cours de langue par les apprenants	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès)	P. 107-119
FORGET, Jacques	L'évaluation des formateurs par les auditeurs dans le cadre de la formation continue	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès)	p. 120-122
GAUTHIER, Michel	Le contrôle et l'évaluation en expression libre	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès)	p. 123-127
VALLÉE, Mireille	Echanges de l'IUT de Nice avec l'Italie	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 6-13
HISCOCK, Michel	Le récit d'une première expérience et le bilan de quinze années	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 14-22
SELBACH, Gérard	A post-DUT top-up year in the UK	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 23-33

Les Cahiers de l'APLIUT

DIANA, Alain	les échanges internationaux au département GEA de Grenoble : une chance pour les étudiants	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 34-41
CIALDELLA, Marie-Josette	relations internationales au département Techniques de Commercialisation de l'IUT 2 de Grenoble II	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 42-50
FYNN, John	Mobilité virtuelle et apprentissage de l'anglais : bilan et perspectives d'une expérience	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 51-60
ALDRIDGE, Eve-Marie	Partenaires linguistiques : une ressource inexploitée	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 61-69
LE RIDER, Brigitte	Relations internationales : l'expérience de l'IUT de Nancy 2	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 70-80
MILLER, Roger	Mobilité des enseignants : attentes et réalités	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 81-91
GLADSTONE, Jeremy	Construction d'un réseau international à l'IUT de Besançon	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 92-101
BANKS, David	Aspects of the development of grammatical metaphor in scientific writing	XIX / 1 (74)	Sept-1999	Varia	p. 5-25
CHADELAT, Jean-Marc	Traduire pour comprendre et apprendre : de la traduction pédagogique à une pédagogie de la traduction	XIX / 1 (74)	Sept-1999	Varia	p. 26-43
FAURE, Pascaline	Métalangue et métaphores en grammaire de l'anglais de spécialité	XIX / 1 (74)	Sept-1999	Varia	p. 44-62
BLOIS, Aimée, DÉCURÉ, Nicole, LAVINAL, Françoise & SLADDIN, Mel		XIX / 1 (74)	Sept-1999	Varia	p. 63-69
METHY, Anne-Marie	La place du travail personnel dans l'apprentissage de l'anglais Une expérience... ou comment dispenser un enseignement sur mesure dans une université sur mesure	XIX / 1 (74)	Sept-1999	Varia	p. 70-84
SELBACH, Gérard	Integrating generic skills into the curriculum: Can we learn from the North-American experience?	XIX / 1 (74)	Sept-1999	Varia	p. 85-96
MUÑOZ, Jean	Piratage informatique et protection juridique des créations audiovisuelles et des logiciels	XIX / 2 (75)	Déc-1999	Les applications pédagogiques de l'Internet	p. 5-18
CATROUX, Michèle	L'Internet dans la classe de langue : quelques possibilités d'utilisation	XIX / 2 (75)	Déc-1999	Les applications pédagogiques de l'Internet	p. 19-29
REES, David	Some pedagogical experiences of an ESP teacher on the Internet	XIX / 2 (75)	Déc-1999	Les applications pédagogiques de l'Internet	p. 30-36
ALDRIDGE, Eve-Marie	L'Internet : un outil apprécié	XIX / 2 (75)	Déc-1999	Les applications pédagogiques de l'Internet	p. 37-42
SELBACH, Gérard	From résumé searching on the Internet to résumé writing on the IUT intranet : Turning a teacher-led group project into a professional English learning experience	XIX / 2 (75)	Déc-1999	Les applications pédagogiques de l'Internet	p. 43-60
RICCIOLI, Michael		XIX / 2 (75)	Déc-1999	Les applications pédagogiques de l'Internet	p. 61-73
UNDERHILL, Nic	Full time crooks for half-baked potatoes : création d'exercices pour l'Internet Oral testing: Theoretical perspectives, current methodologies and new technology	XIX / 2 (75)	Déc-1999	Les applications pédagogiques de l'Internet	p. 77-86
MUÑOZ, Jean	La simulation par le jeu de rôles comme méthode d'apprentissage de l'espagnol	XIX / 3 (76)	Mars-2000	Activités de création ludiques (Actes du 21 ^e congrès)	p. 5-13
SILVA, Haydée	Les jeux de société : adaptation et détournements	XIX / 3 (76)	Mars-2000	Activités de création ludiques (Actes du 21 ^e congrès)	p. 14-27
LEVY-HILLERICH, Dorothea & LE RIDER, Brigitte	La communication dans les langues de spécialité et à usage professionnel à travers des moyens ludiques	XIX / 3 (76)	Mars-2000	Activités de création ludiques (Actes du 21 ^e congrès)	p. 28-38
DÉCURÉ, Nicole	Faites vos jeux	XIX / 3 (76)	Mars-2000	Activités de création ludiques (Actes du 21 ^e congrès)	p. 39-51
THOLLIEZ, Jean-Michel	Le jeu dans l'apprentissage de la correspondance et du téléphone	XIX / 3 (76)	Mars-2000	Activités de création ludiques (Actes du 21 ^e congrès)	p. 52-68
GAUTHIER, Michel	Des débutants jouent une pièce de théâtre en langue étrangère	XIX / 3 (76)	Mars-2000	Activités de création ludiques (Actes du 21 ^e congrès)	p. 69-79
ARLEO, Andy	Music, song and foreign language teaching	XIX / 4 (77)	Juin-2000	Arts et langue de spécialité	p. 5-19
MILLER, Roger	English for the special needs of the music student	XIX / 4 (77)	Juin-2000	Arts et langue de spécialité	p. 20-27
RYAN, Richard	Languages for special purposes for students of Arts and the Arts	XIX / 4 (77)	Juin-2000	Arts et langue de spécialité	p. 28-34
DÉCURÉ, Nicole	Poésie et photographie : deux armes pour un même combat	XIX / 4 (77)	Juin-2000	Arts et langue de spécialité	p. 35-47
FAURE, Pascaline	Pour une pédagogie de l'humour en didactique des langues	XIX / 4 (77)	Juin-2000	Arts et langue de spécialité	p. 48-61
BACHSCHMIDT, Patrick	Etude de quelques jeux de mots dans les titres d'articles d'une décennie de numéros de <i>The Economist</i>	XIX / 4 (77)	Juin-2000	Arts et langue de spécialité	p. 62-70
LEGALERY, Jean-Louis	Vers une pragmatique de la titrologie de presse	XX / 1 (78)	Oct-2000	Varia	p. 7-21

Les Cahiers de l'APLIUT

BOUGHEDAOU, Mourad	Strategies for the understanding of verb compounds and their metaphorical extensions in modern journalistic language	XX / 1 (78)	Oct-2000	Varia	p. 22-31
HOCHART, Jean-Jacques	Mise en forme multimédia d'une pédagogie de l'anglais pour spécialistes d'une autre discipline : son intégration à un enseignement présentiel et à distance à l'IUT d'Annecy	XX / 1 (78)	Oct-2000	Varia	p. 32-45
FLECK, Jacques	Les relations internationales au sein des IUT	XX / 2 (79)	Déc-2000	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès. Vol. I)	p. 7-11
TAILLEFER, Gail	Etudiants en mobilité internationale : langue étrangère, lecture, résultats	XX / 2 (79)	Déc-2000	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès. Vol. I)	p. 12-24
ALDRIDGE, Eve-Marie	L'international au cœur du projet professionnel	XX / 2 (79)	Déc-2000	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès. Vol. I)	p. 25-29
MUÑOZ, Jean	Connaissance des mécanismes internationaux	XX / 2 (79)	Déc-2000	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès. Vol. I)	p. 30-40
CHARLOT, Michel	Comment le programme LEONARDO peut-il dynamiser l'apprentissage des langues?	XX / 2 (79)	Déc-2000	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès. Vol. I)	p. 41-45
CHARLOT, Michel	La mobilité dans LEONARDO (Compte rendu d'atelier)	XX / 2 (79)	Déc-2000	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès. Vol. I)	p. 46-59
CHARLOT, Michel	Les projets pilotes pour le développement des langues à usage professionnel (Compte rendu d'atelier)	XX / 2 (79)	Déc-2000	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès. Vol. I)	p. 60-66
CUBURU, Beñat & MEYRANX, Jacques	Des relations internationales à l'ingénierie de coopération en éducation : le cas de l'IUT Bayonne-Pays Basque	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès. Vol. II)	p. 8-23
HISCOCK, Michel & LE RIDER, Brigitte	Relations Internationales : quelques conseils pratiques pour les enseignants de langues	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès. Vol. II)	p. 24-31
FABRE, Patrick & ROBLIN, Isabelle	Les Relations Internationales à l'IUT du Littoral-Côte d'Opale : l'exemple du Diplôme d'Université « Cultures Technologiques Européennes »	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès. Vol. II)	p. 32-39
LAVINAL, Françoise	La poursuite d'études au Royaume-Uni : quel avenir pour nos étudiants ?	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès. Vol. II)	p. 40-45
CHÂTEAU, Anne	Aide à la rédaction de CV en ligne	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès. Vol. II)	p. 46-52
BOISBOURDIN, Michelle, PARPETTE, Chantal & SOUDRY, Isabelle	La compréhension orale de cours en langue étrangère : des mots aux discours	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès. Vol. II)	p. 53-67
ROZZONELLI, Carole	Les TIC, un prétexte aux Relations Internationales	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès. Vol. II)	p. 68-87
CLISSON, Adelinde & ZULIANI, Régine	Activités pédagogiques internationales transdisciplinaires	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès. Vol. II)	p. 88-90
FRANKEL, Michaël	Un exemple de l'impact de l'international sur l'enseignement des langues et vice-versa : le D.E.T.S.U.M.-T.V.E.	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès. Vol. II)	p. 91-93
FREEMAN, Michaël	Un programme de formation à distance pour les professeurs responsables des échanges internationaux	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès. Vol. II)	p. 94-97
PARPETTE, Chantal	Enseignement de la Grammaire et discours spécialisé : intérêt et limites de la combinaison	XX / 4 (81)	Juin-2001	Grammaire et langue de spécialité	p. 8-17
CHADELAT, Jean-Marc	Quelques caractéristiques grammaticales propres au groupe verbal en anglais scientifique et technique	XX / 4 (81)	Juin-2001	Grammaire et langue de spécialité	p. 18-37
ROWLEY-JOLIVET, Elizabeth	Activating the Passive: a Comparative Study of the Passive in Scientific Conferences Presentations and Research Articles	XX / 4 (81)	Juin-2001	Grammaire et langue de spécialité	p. 38-52
MANIEZ, François	Ambiguïté syntaxique des groupes nominaux en anglais médical	XX / 4 (81)	Juin-2001	Grammaire et langue de spécialité	p. 53-65
HARDY, Mireille	Teaching with the New Technologies: an interview with Richard HANNAH (Hors thème)	XX / 4 (81)	Juin-2001	Grammaire et langue de spécialité	p. 66-73
STENTON, Tony	Ingénierie pédagogique dans l'enseignement supérieur. Création de supports d'apprentissage moderne pour l'apprentissage des langues	XXI / 1 (82)	Oct-2001	(Multi)média et langues de spécialité	p. 7-20
TOMA, Antoine	Conception d'une plate-forme d'enseignement multimédia à distance	XXI / 1 (82)	Oct-2001	(Multi)média et langues de spécialité	p. 21-47
JOULIA, Danielle	Apprentissage de la grammaire: une solution informatique de remédiation	XXI / 1 (82)	Oct-2001	(Multi)média et langues de spécialité	p. 48-64

Les Cahiers de l'APLIUT

HAY, Josiane	Le projet personnel en cours de langue. Une expérience en milieu scientifique (Hors thème)	XXI / 1 (82)	Oct-2001	(Multi)média et langues de spécialité	p. 65-86
CAZADE, Alain		XXI / 1 (82)	Oct-2001	(Multi)média et langues de spécialité	p. 87-97
O'BRIEN, Teresa	OALD 6 (Oxford Advanced Learner's Dictionary (compte rendu d'utilisation) "Recherche-action" / "Recherche basée sur la pratique" et développement professionnel	XXI / 2 (83)	Déc-2001	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques	p. 7-23
KNOERR, Hélène	Recherche-action dans l'université du 3 ^e millénaire: 2001 l'odyssée de la classe?	XXI / 2 (83)	Déc-2001	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques	p. 24-39
NARCY-COMBES, Jean-Paul	La Recherche-action en didactique des langues: apprentissage, compagnonnage ou évolution libre?	XXI / 2 (83)	Déc-2001	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques	p. 40-52
REES, David	From EFL Learning Theory to EFL Teaching Practice: Activating Action Research	XXI / 2 (83)	Déc-2001	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques	p. 43-61
BOURGUIGNON, Claire	L'importance de la représentation dans l'activité d'évaluation de la communication langagière: application au projet EUROPOLIGLOT	XXI / 2 (83)	Déc-2001	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques	p. 62-78
CAZADE, Alain		XXI / 2 (83)	Déc-2001	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques	p. 79-88
CATROUX, Michèle	Longman Interactive Dictionary 2 (compte rendu d'utilisation) Introduction à la recherche-action: modalités d'une démarche théorique centrée sur la pratique	XXI / 3 (84)	Mars-2002	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques	p. 8-20
FROST, Dan	Seeing is believing: l'oscillogramme, l'auto-apprentissage et l'accentuation de mots	XXI / 3 (84)	Mars-2002	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques	p. 21-31
GARDEY, Claudine	SVP, dessine-moi une notion! Recherche sur la médiation graphique en anglais de spécialité	XXI / 3 (84)	Mars-2002	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques	p. 32-44
HAY, Josiane & FRIES-VERDEIL, Marie-Hélène	De l'utilité des métaphores comme outil pour la recherche-action: le cas de l'auto-formation guidée	XXI / 3 (84)	Mars-2002	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques	p. 45-65
CHÂTEAU, Anne		XXI / 3 (84)	Mars-2002	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques	p. 66-79
& GEORGES, Lucy	La recherche-action: un moteur d'innovations pédagogiques? Analyse d'un cas concret			pédagogiques (Actes du 23 ^e congrès, Vol. II)	
GUICHON, Nicolas		XXI / 3 (84)	Mars-2002	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques	p. 80-90
& PENSO, Anne	Vers une appropriation des outils multimédias			pédagogiques (Actes du 23 ^e congrès, Vol. II)	
MATTIOLI, Marie-Annick	« High Street Woes ». Préparation d'un travail sur un texte économique avec des étudiants de première année du département Techniques de commercialisation	XXI / 4 (85)	Juin-2002	Economie et langue de spécialité	p. 8-12
MANGIANTE, Jean-Marc	La problématique des textes des sciences socio-économiques en langue étrangère	XXI / 4 (85)	Juin-2002	Economie et langue de spécialité	p. 13-26
MANGIANTE, Jean-Marc	Place et rôle du lexique spécialisé dans les discours de français commercial et économique	XXI / 4 (85)	Juin-2002	Economie et langue de spécialité	p. 27-39
LITTLEMORE, Jeannette	Developing Metaphor Interpretation Strategies for Students of Economics: a Case Study	XXI / 4 (85)	Juin-2002	Economie et langue de spécialité	p. 40-60
SEUS-WALKER, Katia	Concevoir l'évaluation d'une remise à niveau en semi autonomie	XXI / 4 (85)	Juin-2002	Economie et langue de spécialité	p. 61-82
MUÑOZ, Jean	Venezuela: un ensemble universitaire paradoxal (Hors thème)	XXI / 4 (85)	Juin-2002	Economie et langue de spécialité	p. 83-100
VERREMAN, Alain		XXI / spécial (86)	Oct-2002	Varia	p. 8-25
NOET, Pascale	Utilisation de l'Internet pour l'apprentissage de l'allemand: deux expériences				
BLOIS, Aimée	Comment et pourquoi utiliser l'IRC en classe de FLE ?	XXI / spécial (86)	Oct-2002	Varia	p. 26-49
FABRE, Patrick	Les homographes au service de l'enseignement de la prononciation	XXI / spécial (86)	Oct-2002	Varia	p. 50-60
ATLAN, Daniel	Zoom sur une pléiade de CD-ROM pour l'enseignement de l'anglais	XXI / spécial (86)	Oct-2002	Varia	p. 61-68
		XXII / 1 (87)	Fév-2003	Vers une démarche qualité dans la formation en langues?	p. 10-22
JOULIA, Danièle	De la qualité dans l'industrie			(Actes du 24 ^e congrès)	
	A la recherche de la qualité dans l'enseignement/apprentissage des langues étrangères	XXII / 1 (87)	Fév-2003	Vers une démarche qualité dans la formation en langues?	p. 23-39
PUJOL-BERCHE, Mercé		XXII / 1 (87)	Fév-2003	Vers une démarche qualité dans la formation en langues?	p. 40-53
	Le professeur, élément clé dans la qualité de l'enseignement			(Actes du 24 ^e congrès)	

Les Cahiers de l'APLIUT

NARCY-COMBES, Jean-Paul & MAGISTA, Véronique	Formation en langues et qualité: industrialisation, humanisme et données scientifiques	XXII / 1 (87)	Fév-2003	Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 ^e congrès)	p. 54-68
MOREAU, Cindy	D'une démarche pédagogique à une démarche qualité	XXII / 1 (87)	Fév-2003	Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 ^e congrès)	p. 69-77
BENOIT, Wendy	Intégrer les TICE au service de la qualité: un atelier-débat sur l'outil multimédia dans le cours de langue (compte rendu d'atelier)	XXII / 1 (87)	Fév-2003	Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 ^e congrès)	p. 78-84
LASNIER, Jean-Claude	Quelle démarche qualité pour l'éducation et la formation? Présentation du "Guide Qualité" (compte rendu d'atelier)	XXII / 1 (87)	Fév-2003	Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 ^e congrès)	p. 85-94
QUELLEC, Anne-Marie	Vers une démarche qualité dans la formation en langues? Compte rendu de l'atelier-débat animé par Georges Guihéneuf	XXII / 1 (87)	Fév-2003	Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 ^e congrès)	p. 95-97
FAURE, Pascaline	Formation des enseignants en langues de spécialité. Exemple pour l'anglais médical	XXII / 2 (88)	Juin-2003	Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité	p. 9-27
LE BIHAN, Jean-Claude	Séjours à l'étranger et formation des enseignants: réflexions et "cas d'écoles"	XXII / 2 (88)	Juin-2003	Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité	p. 28-42
SEUS-WALKER, Katia	pour développer l'autonomie des apprenants	XXII / 2 (88)	Juin-2003	Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité	p. 43-58
THOMAS, David	Case Studies for ELT Students: a Source of Motivation	XXII / 2 (88)	Juin-2003	Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité	p. 59-73
FABRE, Patrick	L'anglais dans le jeu de simulation de gestion "Kalypso" (fiche pédagogique)	XXII / 2 (88)	Juin-2003	Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité	p. 74-82
GARDEY, Claudine	Activité pédagogique: projet tutoré transversal Réseaux Informatiques / Anglais (fiche pédagogique)	XXII / 2 (88)	Juin-2003	Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité	p. 83-86
KUHNLE, Jacques	Stages en entreprise à l'étranger (fiche pédagogique)	XXII / 2 (88)	Juin-2003	Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité	p. 87-97
DELAGNEAU, Jean-Marc	Langues allemandes de spécialité: implications pédagogiques de la recherche au niveau du lexique et de la syntaxe	XXII / 3 (89)	Oct-2003	Varia	p. 9-26
CHADELAT, Jean-Marc	Le vocabulaire militaire français en anglais: étude de la fonction expressive des emprunts français en langue anglaise	XXII / 3 (89)	Oct-2003	Varia	p. 27-39
BODET, Michel	Travail en laboratoire multimédia avec le logiciel "Reflex Deutsch" (note de pédagogie)	XXII / 3 (89)	Oct-2003	Varia	p. 40-46
FROST, Dan	La phonétique pour les vaches espagnoles (note de pédagogie)	XXII / 3 (89)	Oct-2003	Varia	p. 47-61
THOLLIEZ, Jean-Michel	Internet et la révision du vocabulaire spécifique de la distribution en allemand (note de pédagogie)	XXII / 3 (89)	Oct-2003	Varia	p. 62-65
ATLAN, Janet	La fiche d'évaluation: un moyen de mieux cerner la notation des étudiants (fiche pédagogique)	XXII / 3 (89)	Oct-2003	Varia	p. 66-71
CAZADE, Alain	<i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i> (compte rendu d'utilisation)	XXII / 3 (89)	Oct-2003	Varia	p. 72-79
CAZADE, Alain	<i>Lexibase Pro: Collins-Robert French Dictionary</i> (compte rendu d'utilisation)	XXII / 3 (89)	Oct-2003	Varia	p. 79-86
PUREN, Christian		XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès)	p. 10-26
NARCY-COMBES, Jean-Paul et WALSKI, Jennifer	De l'approche par les tâches à la perspective co-actionnelle	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès)	p. 27-44
MARTIN, Jean-Pol	Le concept de tâches soumis au crible de nouvelles questions	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès)	p. 45-56
CATROUX, Michèle	"Lernen durch Lehren": quand les apprenants font la classe	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès)	p. 57-66
GUICHON, Nicolas	La "cyberenquête", tâche significative vecteur de transfert des connaissances	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès)	p. 67-76
	Compréhension de l'oral et apprentissage médiatisé, l'exemple de Virtual Caninet			A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès)	

Les Cahiers de l'APLIUT

PECHOU, Anne et STENTON, Anthony	Le 7ème art et les 4 savoir-faire. Utilisation des images fixes comme support de présentation	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: p. 77-88 l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e conarès)
DRESSEN-HAMMOUDA, Dacia	La modélisation communicative dirigée: l'apport de la démarche de genre à l'enseignement de l'anglais professionnel	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: p. 89-103 l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e conarès)
GIRAUD-JOHNSTONE, Laurence	Comment motiver des apprenants non linguistes par l'intermédiaire de tâches?	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: p. 104-121 l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e conarès)
FROST, Dan	"Tu rêves!": une séquence pédagogique avec des tâches	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: p. 122-139 l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e conarès)
LE RIDER, Brigitte & LEVY- HILLERICH, Dorotea	Der Metaplan im Deutsch als Fremdsprache Unterricht: ein Beispiel (fiche pédagogique)	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: p. 140-148 l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e conarès)
BRYARS, Claire	Projet interdisciplinaire: étude d'une organisation (fiche pédagogique)	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: p. 149-150 l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e conarès)
PROVO, Antoine	Vous avez dit « Diversité des langues ? »	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues p. 9-15
AZAM-PRADEILLES, Anne	Une agrégée d'anglais au pays de "Tintin et le Temple du Soleil"	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues p. 16-30
MILLET, Agnès	La Langue des Signes Française (LSF): une langue iconique et spatiale méconnue	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues p. 31-44
CHARLEMAGNE, Patrice	L'enseignement du néerlandais à l'IUT de Saint-Omer Dunkerque dans les départements TC et GEA (Fiche)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues p. 45-56
LITTLEMORE, Jeannette	Interpreting metaphors in the language classroom (Article hors thème)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues... p. 57-72
MANGIANTE, Jean-Marc	Rôle du lexique courant dans la structure de la démonstration mathématique (Article hors thème)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues... p. 73-80
ANTONIADIS, Georges	Les logiciels d'apprentissage des langues peuvent-ils ignorer le TAL (traitement automatique de la langue) ? (Article hors thème)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues... p. 81-97
GASC, Hélène & HERNANDEZ del PINO, Pedro	L'enseignement des langues dans le département TC2 à l'IUT de Sceaux (Fiche)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues... p. 98-100
CIAMPORCIERO, J.M., DUGREEZ, A.M., HARDY, M., LIBINE, L., PRORIOL, F., REICHMUTH, P.	Introduction de cours de LV2 facultative dans les départements GEII et GIM (Fiche)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues... p. 101-103
HERVE, Annie	L'enseignement d'une deuxième langue étrangère autre que l'anglais à l'IUT de Nice (Fiche)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues... p. 104-106
CIAMPORCIERO, Jean- Marie	Un regard sur mon enseignement à l'IUT (Fiche)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues p. 107-110
NARCY-COMBES, Marie- Françoise	La publicité comme support à l'éveil interculturel	XXIII / 3 (92)	Oct-2004	Publicité et interculturel p. 7-24
ISANI, Shaeda	La publicité anthropologique comme illustration de quelques concepts clés du domaine des études culturelles	XXIII / 3 (92)	Oct-2004	Publicité et interculturel p. 25-39
FRIES, Marie-Hélène	Métaphores et métonymies picturales dans les publicités pour chimistes: enjeux pratiques	XXIII / 3 (92)	Oct-2004	Publicité et interculturel p. 40-61
SPALDING-ANDREOLLE, Donna	"Culture in action": le rôle de la publicité électorale dans l'enseignement de la civilisation américaine	XXIII / 3 (92)	Oct-2004	Publicité et interculturel p. 62-75
TAILLEFER, Gail	Lire en anglais à l'université: étude de cas d'étudiants en Maîtrise de Sciences économiques confrontés à l'article scientifique (Article hors thème)	XXIII / 3 (92)	Oct-2004	Publicité et interculturel p. 76-90
AZAM-PRADEILLES, Anne	Tout a commencé en 1977...	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire p. 7-18

Les Cahiers de l'APLIUT

GUERRIER, Georges, HISCOCK, Michel & VALLEE, Mireille	Bref historique de l'APLIUT	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 19-30
MEMET, Monique	Les Cahiers de l'APLIUT, bref historique et présentation	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 31-41
HISCOCK, Michel	Les Etats Généraux des langues	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 42-43
MEMET, Monique	Comment et pourquoi s'impliquer au sein de l'APLIUT?	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 44
GUERRIER, Georges	Le biennat	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 45
VALLEE, Mireille	Les délégations au MEN	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 46
GUERRIER, Huguette	Notre bohème	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 47-48
RZEMIEN, Marcelline	Une simple Aplutiennne	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 49
WATIEZ, Pierre	Sueurs froides	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 50
GUERRIER, Georges	Le retour	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 51-52
WATIEZ, Pierre	Souvenirs de congrès. Cinq minutes de bonheur	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 53
KHUNLE, Jacques	Souvenirs en Aplutie	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 54-56
VALLEE, Mireille	Convivialité	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 57
VALLEE, Mireille	Et maintenant, APLIUTsuite	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 58
ARLEO, Andy	Acrostiche pour l'APLIUT	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 59
JOULIA, Danielle	Les nouvelles potentialités des TICE: entre mythe et réalité	XXIV / 1 (93)	Fév-2005	Varia	p. 7-26
BERTIN, Jean-Claude	Vers un modèle interactionniste des systèmes d'apprentissage en ligne	XXIV / 1 (93)	Fév-2005	Varia	p. 27-41
DECURE, Nicole	Dix années d'autonomie: dix ans de galère, dix ans de bonheur	XXIV / 1 (93)	Fév-2005	Varia	p. 42-54
TAILLEFER, Gail	"Statistics for Specific Purposes": utiliser l'outil statistique dans la recherche et l'enseignement en langues étrangères	XXIV / 1 (93)	Fév-2005	Varia	p. 55-67
HAY, Josiane	Etude de quelques facteurs linguistiques et psychosociologiques ayant une influence sur la motivation	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès)	15-36
CHÂTEAU, Anne	La motivation, une question de mesure?	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès)	p. 37-52
KNOERR, Hélène	Les TIC et la motivation en apprentissage et enseignement des langues - une perspective canadienne	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès)	p. 53-73
DEYRICH, Marie-Christine	Reconstruire la motivation avec des stratégies d'enseignement-apprentissage intégrant Internet	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès)	p. 74-85
JOHNSON, Sharon & ANDREWS, Avril	Advertisment: Collaborative, Intercultural project in advertising	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès)	p. 86-98
PECHOU, Anne	Aider à comprendre une conférence. Le cas du droit des contrats pour étayer la motivation	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès)	p. 99-111
ACCADI, Jocelyne, MOUSSU, Marie-José & BONNAUD, Frédérique	Un dispositif d'enseignement / apprentissage motivant construit en LVE à l'école	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès)	p. 112-123
FYNN, Carol & FYNN, John	Défi personnel, défi virtuel ou l'île du multimédia (Fiche pédagogique)	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès)	p. 124-129
BERGMANN, Klaus	Création d'un webzine franco-allemand (Fiche pédagogique)	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès)	p. 130-135
FROST, Dan	Breaking the Ice: Quelques idées pour motiver dès le 1 ^{er} cours (Fiche pédagogique)	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès)	p. 136-143
CORRE, Jean-Jacques	La motivation par la chanson: est-ce possible en IUT ? (Fiche pédagogique)	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès)	p. 144-148
VALLERAND, Robert & MATTIOLI, Marie-Annick	Interview avec Robert Vallerand	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès)	p. 11-14
AZAM-PRADEILLES, Anne	25 ans de Cahiers de l'APLIUT: Quelques souvenirs de la fondatrice de la revue	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 9-21
THOLLIEZ, J.-Michel	L'utilisation d'Internet pour l'apprentissage/ la révision du vocabulaire spécifique (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 22-28

Les Cahiers de l'APLIUT

HARTWELL, Laura	L'anglais quotidien et scientifique au cœur d'une simulation globale (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 29-33
CATROUX, Michèle	Une activité sur Internet : la cyberquête (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 34-40
GARDEY, Claudine	« Of motes and men ». Cyberquête sur la poussière intelligente au service de l'homme (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 41-48
RIGAUT, Monique	Recherche d'emploi en logistique ou transport sur Internet (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 49-52
CARRERE, Jean-Michel	Projet professionnel en anglais (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 53-55
CHARLEMAGNE, Patrice	Préparation et jeu de sketches au téléphone (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 56-58
JOULIA, Danielle	Les prépositions en anglais informatique (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 59-66
BRYARS, Claire	Variations sur la présentation de données chiffrées (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 67-68
BOUGHEDAOU, Mourad	Conception et exploitation d'histogrammes en classe de langue de spécialité : retombées didactiques (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 69-73
d'ESPARBES, Emmanuel	Une séquence pédagogique pour l'enseignement de l'anglais en Génie Biologique (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 74-80
ATLAN, Janet	Un module sur les textes techniques pour les départements secondaires (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 81-87
COSTE, Cécile	Une reconstruction de texte (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 88-91
DEVICHI, Martine	Utilisation du journal télévisé (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 92-93
CORRE, Jean-Jacques	Exemple de didactisation d'un événement de l'actualité (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 94-98
FRAME, Alex	Changer l'angle d'une information télévisée (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 99-102
FROST, Dan	Local radio news (Un bulletin de radio locale) (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 103-106
NOLLEAU, Rosemary	The Auction (la vente aux enchères) (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 107-111
HAY, Josiane	Loto des verbes (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 112-114
SCHNEIDER, Cathie-Anne	I Hear/ I Say (J'entends/ je dis) (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 115-119
PRUD'HOMME, Sandrine	The Dice Project (Projet autour d'un dé) (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 120-123
HERVE, Annie	L'IUT à l'heure mexicaine (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 124-126
BRAUD, Valérie	Recettes de cuisine en cours de langue (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 127-133
PENSO, Anne	Créer le produit du futur (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 134-136
GARNIER, Héléne	Élaboration d'une bande dessinée et rédaction d'un synopsis (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 137-140
ELKINS, James	Reading Lawyer films	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 8-26
ISANI, Shaeda	Revisiting cinematic FASP and English for Legal Purposes in a Self-learning Environment	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 27-38
DECAUX, Sylvie & GUESDON, Patrick	Création de films bilingues : apprentissage sur tâche et expérience interculturelle	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 39-56
BAINES, Roger	Performance: French language and theatre: la pratique théâtrale dans l'enseignement du français langue étrangère à l'Université de east Anglia, notamment dans les filières Gestion et Droit	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 57-72
FRAME, Alex	Les Français, mauvais élèves de la classe de langues? De la communication pour sortir du mythe	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 73-90
DECURE, Nicole, LAVINAL, Françoise & BLOIS, Aimée	Facteurs de motivation dans l'apprentissage des langues (Article hors thème)	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 91-107
BOURDON, Muriel	De l'utilisation du cinéma en anglais de spécialité (Fiche pédagogique)	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 108-111
GARDEY, Claudine	Science ou fiction? Utilisation pédagogique du film "Minority Report" (Fiche pédagogique)	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 112-115
MATTIOLI, Marie-Annick	Autour du tout début du film "Manhattan" de Woody Allen (Fiche pédagogique)	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 116-118

Les Cahiers de l'APLIUT

LACOURARIE, Chantal	"Auggie Wren's Christmas Story": signes visuels, sonores et verbaux (Fiche pédagogique)	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 119-122
CYRULNIK, Boris	Les mémoires (transcription Elizabeth DRUESNE)	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues	p. 9-16
AITCHISON, Jean	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues : magie naturelle ou processus laborieux?	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 ^e congrès)	p. 17-27
MAZO-DARNE, Nicole	Mémoriser grâce à nos sens	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 ^e congrès)	p. 28-38
RINVOLUCRI, Mario	Entretien avec et transcrit par Marie-Annick MATTIOLI	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 ^e congrès)	p. 39-43
HILTON, Heather	Quelques aspects de la mémoire verbale en L2	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 ^e congrès)	p. 44-60
GUICHON, Nicolas	Le brouillon: aide mémorielle et trace de la compréhension de l'oral	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 ^e congrès)	p. 61-76
NARCY-COMBES, Jean-Paul	Deux modes de fonctionnement mémoriel en production langagière et tâches d'apprentissage des langues	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 ^e congrès)	p. 77-87
KNOERR, Hélène	La voix théâtrale comme voie vers la mémorisation des caractéristiques articulatoires de la langue cible	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 ^e congrès)	p. 88-111
PRINCE, Peter	L'apprentissage des mots: présentation d'un dispositif basé sur le jugement sémantique	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 ^e congrès)	p. 112-128
ALBUS, Jean-Claude	Mise en œuvre d'une méthode intégrée d'acquisition et d'optimisation d'un lexique de l'anglais de base en ost-bac	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 ^e congrès)	p. 129-139
ALVAREZ, Alfredo	Le blog, un outil du futur pour le présent	XXV / 3 (98)	Oct-2006	Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 8-13
CATROUX, Michèle	Apports et limites du traitement de texte dans une tâche de rédaction en L2	XXV / 3 (98)	Oct-2006	Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 14-28
GUICHON, Nicolas & NWOSU, Julie	La production de l'écrit dans un dispositif multimédia	XXV / 3 (98)	Oct-2006	Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 29-41
BONNASSIES, Isabelle	L'apport des TICE et de l'écriture collaborative au développement des compétences écrites dans l'acquisition/apprentissage d'une L2	XXV / 3 (98)	Oct-2006	Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 42-59
DRESSEN-HAMMOUDA, Dacia	Un défi pour l'enseignement en langue de spécialité: concilier le texte et les besoins de "multimodalité"	XXV / 3 (98)	Oct-2006	Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 60-73
JOULIA, Danièle	Lecture assistée par ordinateur: application à l'anglais de l'informatique	XXV / 3 (98)	Oct-2006	Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 74-91
ISANI, Shaeda	Langue, lecture et littérature populaire: FASP et didactique des LSP	XXV / 3 (98)	Oct-2006	Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 92-106
ARTHAUD, Paul	Approche systémique d'un dispositif d'apprentissage incluant l'utilisation des TIC: l'exemple de <i>Nooks & Crannies</i>	XXVI / 1 (100)	Fév-2007	Varia	p. 8-22
AZZAM-HANNACHI, Radia	L'autoformation: une solution pour optimiser la formation en langue vivante des professeurs des écoles	XXVI / 1 (100)	Fév-2007	Varia	p. 23-35
NARCY-COMBES, Jean-Paul & NARCY-COMBES, Marie-Françoise	De l'étrange au familier: une expérience de formation à l'emploi de l'Internet en classe d'anglais	XXVI / 1 (100)	Fév-2007	Varia	p. 36-50
BOUGHEDAOU, Mourad	Quantification dans le groupe nominal: étude comparative des structures partitives de quantification avec "of" en anglais général et en anglais de spécialité	XXVI / 1 (100)	Fév-2007	Varia	p. 51-71
HARTWELL, Laura	Se documenter sur l'Internet anglophone? Enquête sur les pratiques	XXVI / 1 (100)	Fév-2007	Varia	p. 72-81
LAVINAL, Françoise, DÉCURÉ Nicole & BLOIS, Aimée	"En osant, on peut arriver à l'inouï!". L'apport des stages à l'étranger en 2e année d'IUT	XXVI / 1 (100)	Fév-2007	Varia	p. 82-92
CORRE, Jean-Jacques	Comment devenir <i>plus fort</i> en anglais avec <i>le Maillon faible</i> (Fiche pédagogique)	XXVI / 1 (100)	Fév-2007	Varia	p. 93-99

Les Cahiers de l'APLIUT

GOULLIER, Francis	Le <i>Cadre européen commun de référence en langues</i> , instrument de normalisation ou document instrumentalisé pour une normalisation de l'enseignement et de l'évaluation?	XXVI / 2 (99)	Juin-2007	Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès)	p. 12-22
THOLLIEZ, Jean-Michel	Les IUT et la normalisation européenne: état des lieux en juin 2006 (normes, LMD et certifications en langues)	XXVI / 2 (99)	Juin-2007	Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès)	p. 23-32
TAILLEFER, Gail	Le défi culturel de la mise en œuvre du <i>Cadre européen commun de référence en langues</i> : implications pour l'enseignement supérieur français	XXVI / 2 (99)	Juin-2007	Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès)	p. 33-49
ALVAREZ, Alfredo	Les TIC comme outil indispensable dans le processus d'adaptation des accords de Bologne	XXVI / 2 (99)	Juin-2007	Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès)	p. 50-61
PETIT, Michel	La correction linguistique dans le <i>Cadre européen commun de référence en langues</i> : quelle conception, quels critères?	XXVI / 2 (99)	Juin-2007	Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès)	p. 62-80
BUCK, Jemma	Le scénario: une réponse à l'application du <i>Cadre européen commun de référence en langues</i>	XXVI / 2 (99)	Juin-2007	Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès)	p. 81-102
KNOERR, Héléne	Certification de la compétence en L2: le cours multimédia autodidacte de préparation au test de certification de l'Université d'Ottawa	XXVI / 2 (99)	Juin-2007	Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès)	p. 103-121
WALKER, Katia & WALKER, Philip	Une rencontre avec le <i>CECR</i> : rôle de l'enseignant innovateur-médiateur dans un cadre normalisé	XXVI / 2 (99)	Juin-2007	Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès)	p. 122-132
TAILLEFER, Gail	Compte rendu de la table ronde sur les certifications, 2 juin 2006	XXVI / 2 (99)	Juin-2007	Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès)	p. 133-139
ISANI, Shaeda	Specialised journalism and discorsal mediation: the sum of all its parts	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 9-25
LAFFONT, Héléne & PETIT, Michel	Presse et anglais de spécialité: quelques éléments de caractérisation de la presse professionnelle	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 26-41
CHAMBOST, Christophe	La presse anglo-saxonne et la prédominance des faits: un constat toujours d'actualité?	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 42-52
SOSIN, George	L'anglais de spécialité dans la presse: l'exemple du lexique des énergies renouvelables	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 53-68
LACOURARIE, Chantal	Une séance de feuilletage (Fiche pédagogique)	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 69-73
MATTIOLI, Marie-Annick	Séance d'observation des journaux britanniques (Fiche pédagogique)	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 74-76
JOYE, Nicole	Comment aider les étudiants à lire la presse scientifique en anglais (Fiche pédagogique)	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 77-79
d'ESPARBES, Emmanuel	Une approche de la compréhension écrite	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 80-82
d'ESPARBES, Emmanuel	Une utilisation du quiz pour la pratique de l'expression (Fiche pédagogique)	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 83-85
GALLET-BLANCHARD, Liliane	La place de la recherche et de la reconnaissance institutionnelle en LEA/LANSAD	XXVII / 1 (102)	Fév-2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	p. 10-17
CROSNIER, Elisabeth	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	XXVII / 1 (102)	Fév-2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	p. 18-31
NARCY-COMBES, Marie-Françoise	Théories didactiques, conflits de représentations et adaptation des dispositifs d'enseignement/apprentissage	XXVII / 1 (102)	Fév-2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	p. 32-50
VAN DER YEUGHT, Michel	La langue de spécialité au service de la civilisation en LEA: " <i>Wall Street and the making of America (1792-2000)</i> "	XXVII / 1 (102)	Fév-2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	p. 51-59
LENZEN, Thomas	Traduction spécialisée ou spécialistes de traduction?	XXVII / 1 (102)	Fév-2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	p. 60-68
WILLIAMS, Geoffrey	Traduction et corpus, corpus et recherche	XXVII / 1 (102)	Fév-2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	p. 69-79
ARROYO, Encarnación	L'enseignement de la traduction et la traduction dans l'enseignement	XXVII / 1 (102)	Fév-2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	p. 80-89
NARCY-COMBES, Jean-Paul	Synthèse des travaux des journées d'études "LEA/LANSAD : Convergences/Divergences"	XXVII / 1 (102)	Fév-2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	p. 90-97
BIRCH-BECAAS, Sue	Growing in maturity: from first draft to final version, a French doctoral student's research writing	XXVII / 1 (102)	Fév-2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	p. 100-111
YASSINE-DIAB, Nadine	<i>Antitrust</i> délie les langues (Fiche pédagogique hors thème)	XXVII / 1 (102)	Fév-2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	p. 112-115
VAILLANT-SIRDEY, Christine	Evolution du métier de l'enseignant: de la rareté de la langue à la cacophonie mondiale	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès)	p. 10-21
COLEMAN, James	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité - une perspective mondiale	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès)	p. 22-39

Les Cahiers de l'APLIUT

BOURGUIGNON, Claire	Enseigner/apprendre les langues de spécialité à l'aune du <i>Cadre européen commun de référence en langues</i>	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès)	p. 40-48
TAILLEFER, Gail	Transformations, évolution: un regard sur la dynamique de notre métier	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès)	p. 49-65
BAISNÉE, Valérie	Autonomie et langue de spécialité : enjeux et perspectives	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès)	p. 66-76
POUSSARD, Cécile	Conception et utilisation de séquences d'apprentissage en anglais LANSAD	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès)	p. 77-91
NARCY-COMBES, Marie-Françoise	Les plates-formes : une réponse aux problèmes de l'enseignement/apprentissage des langues dans le contexte universitaire	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès)	p. 92-107
BUCK, Jemma & DOUCET, Patrick	Plus jamais seul ? De nouveaux rôles pour l'enseignant et pour l'apprenant lors de l'introduction d'un dispositif transversal d'apprentissage en ligne	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès)	p. 108-124
LIEBENBERG, Elsa	Comment allier l'enseignement d'une langue étrangère à celui d'une discipline spécifique et pointue	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès)	p. 125-141
KADI, Oum-El-Djilali	La didactique du français du marketing dans l'Ouest algérien	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès)	p. 142-154
DELAGNEAU, Jean-Marc	Quel avenir pour les enseignants de langues allemandes de spécialité ?	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès)	p. 154-167
SEUS-WALKER, Katia & WALKER, Philip	Portfolio : entre contraintes et vacuité	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès)	p. 168-179
TERRIER, Linda	Evolution des technologies de l'information, évolution du rôle de l'enseignant (présentation de pratiques pédagogiques)	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès)	p. 180-186
LACOURARIE, Chantal	L'imaginaire : une place dans l'enseignement des langues de spécialité ?	XXVII / 3 (104)	Oct-2008	L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 8-17
WINDMÜLLER, Florence	Etude de l'adaptation interculturelle d'un conte commun à diverses cultures étrangères. L'exemple du <i>Petit Chaperon Rouge</i> - Approche didactique et exploitation pédagogique	XXVII / 3 (104)	Oct-2008	L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 18-32
BOIERO de DE ANGELO, María Cristina, JURE Gabriela, FERNANDEZ Lía & REMONDINO Luciana	Creating spaces for improving reading competence: Science-fiction in ESP courses	XXVII / 3 (104)	Oct-2008	L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 33-47
SARRÉ, Cédric	Les plates-formes de téléformation dans l'enseignement-apprentissage des langues : pour un choix raisonné	XXVII / 3 (104)	Oct-2008	L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 48-69
THOLLIEZ, Jean-Michel	La langue, reflet d'une culture : la langue allemande	XXVII / 3 (104)	Oct-2008	L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 70-85
BUCK, Jemma	L'emploi des stimuli non-linguistiques pour provoquer la prise de parole et/ou la production écrite créative en cours de langue (Fiche pédagogique)	XXVII / 3 (104)	Oct-2008	L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 86-98
LENIG, Pascale	Rédaction de nouvelles policières (Fiche pédagogique)	XXVII / 3 (104)	Oct-2008	L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 99-103
TREGUER-FELTEN, Geneviève	Comment évaluer l'impact de la <i>lingua franca</i> en milieu professionnel ?	XXVIII / 1 (105)	Fév-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle	p. 14-26
MÜLLER-JACQUIER, Bernd	L'erreur fondamentale d'attribution dans la classe de langue	XXVIII / 1 (105)	Fév-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle	p. 27-44
LÊ, Anne-Laurence	Cultures d'entreprise dans un contexte multiculturel : étude analytique des signes du discours liés aux métaphores culturelles	XXVIII / 1 (105)	Fév-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle	p. 45-62
HAY, Josiane	Interculturel et langues véhiculaires et auxiliaires : réflexion sur l'anglais <i>lingua franca</i>	XXVIII / 1 (105)	Fév-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle	p. 63-76

Les Cahiers de l'APLIUT

ZUMBIHL, Hélène	Anglais de spécialité et compétence interculturelle : pour une réflexion transdisciplinaire	XXVIII / 1 (105)	Fév-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle	p. 77-92
NARCY-COMBES, Marie-Françoise	Développer la compétence interculturelle : un défi identitaire	XXVIII / 1 (105)	Fév-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle	p. 93-104
NIKYEMA, Patrick & HENRY, Karine	Projet Valeurtech : préparation a une mobilité en entreprise en Europe à partir des compétences attendues du technicien supérieur (Compte-rendu d'atelier)	XXVIII / 1 (105)	Fév-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle	P 105-111
GOHARD-RADENKOVIC, Aline	Peut-on former à la différence ? Peut-on « penser la différence » dans la mobilité ?	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 10-23
CAZADE, Alain	L'interculturel est-il soluble dans l'humour ?	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 24-39
ANDREEVA-SUSSIN, Irina	Construire une relation avec une culture partenaire : apprendre à se comprendre	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 40-51
MICHELOTTI, Sarah	Responding to Multiculturalism in Higher Education: English Language Support in one British University	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 52-62
BOUYSSI, Christophe	Apprentissage télécollaboratif par vidéoconférence de groupe pour l'acquisition de compétences en communication interculturelle	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 63-74
VINET, Dominique	Le portfolio électronique des langues : de l'auto-évaluation à la collaboration interculturelle	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 75-85
BERGMANN, Klaus	La communication interculturelle en direct : Université de Bretagne Sud à Vannes / Université de Leibnitz à Hanovre	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 86-97
SOURISSEAU, Jocelyne	De l'intérêt des ateliers interculturels	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 98-109
ANTONI, Marjorie	Ouvrir à la compétence interculturelle (Compte-rendu d'atelier)	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 110-115
GOHARD-RADENKOVIC, Aline & NARCY-COMBES, Jean-Paul	Autobiographies langagières et interculturelles : pratique réflexive sur l'expérience de mobilité (Compte-rendu d'atelier)	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 116-118
TARDIEU, Claire	Corriger ou évaluer ?	XXVIII / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 9-25
NARCY-COMBES, Jean-Paul	La correction dans l'enseignement/apprentissage des langues : un problème malaisé à construire	XXVIII / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 26-38
COSEREANU, Elena	Le rôle de la correction dans les interactions synchrones entre pairs pour l'apprentissage du français langue étrangère	XXVIII / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 39-54
CHIAHOU, Elkouria, IZQUIE	Le traitement de l'erreur et la notion de progression dans l'enseignement/apprentissage des langues	XXVIII / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 55-67
EXARE, Christelle	La mise en place de trois voyelles postérieures en anglais langue étrangère. Analyse acoustique et perspective de quelques interférences pour des pistes de correction phonétique	XXVIII / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 68-84
BIRCH-BECAAS, Susan & COOKE, Ray	Corrected drafts as learner input: interactive on-line assistance to improve students' letter-writing	XXVIII / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 85-92

Les Cahiers de l'APLIUT

LACOURARIE, Chantal, MATTIOLI, Marie-Annick & MILLMAN, Ian YASSINE-DIAB, Nadine	<i>ROTHKO or TESCO</i> : « Apprendre et Travailler Autrement » dans le cadre d'un voyage pédagogique à l'étranger	XXVIII / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 93-101
YASSINE-DIAB, Nadine	Variation sur l'entretien de recrutement en anglais « <i>Mission nearly impossible</i> » : un exemple d'exercice de résolution de problème	XXVIII / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 102-106
DUPUY, Jean-Philippe	Du bricolage en général et des dictionnaires de langues en particulier	XXIX/1 (108)	fév-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 9-21
VAN MALE, Thora	La lettre volée: l'illustration ornementale des dictionnaires français	XXIX/1 (108)	fév-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 22-33
TROUILLON, Jean-Louis	Approche de la Lexicographie en Langue de Spécialité	XXIX/1 (108)	fév-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 34-48
CAZADE, Alain	Les dictionnaires électroniques : vers une économie méta-cognitive de la recherche avec nos outils de référence électronique	XXIX/1 (108)	fév-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 49-72
HAMEL, Marie-Josée	Prototype d'un dictionnaire électronique de reformulation pour apprenants avancés de français langue seconde	XXIX/1 (108)	fév-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 73-82
DELAGNEAU, Jean-Marc	Analyse assistée par ordinateur de discours spécialisés et élaboration de dictionnaires combinatoires	XXIX/1 (108)	fév-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 83-97
BOULTON, Alex	Consultation de corpus et styles d'apprentissage	XXIX/1 (108)	fév-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 98-115
SURCOUF, Christian	Le dictionnaire bilingue peut-il s'intégrer profitablement dans une stratégie d'apprentissage d'une langue étrangère ?	XXIX/1 (108)	fév-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 116-136
MELENDEZ QUERO, Carlos LARSONNEUR, Claire	Comment expliquer la signification des particules discursives d'une langue étrangère ?	XXIX/1 (108)	fév-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 137-151
JOULIA, Danielle	Pédagogie de la recherche lexicale en ligne : par delà Google	XXIX/1 (108)	fév-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 152-163
DUCROCQ, Csilla	Des dictionnaires électroniques spécialisés pour l'anglais informatique L'utilisation des dictionnaires et des collections de documents audio libres en ligne pour créer des exercices en langue sur la plate forme d'enseignement numérique WIMS	XXIX/1 (108)	fév-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 164-171
VOISE, Anne-Marie	Enseigner la phonologie de l'anglais aux futurs professeurs du primaire	XXIX/2 (109)	juin-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique	p. 11-24
FROST, Dan	La surdité accentuelle : d'où vient-elle et comment la guérir ?	XXIX/2 (109)	juin-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique	p. 25-43
CHAPLIER, Claire	Comment susciter la prise de conscience phonologique de l'anglais : cas d'étudiants en formation LANSAD sciences	XXIX/2 (109)	juin-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique	p. 44-58
EXARE, Christelle	Une étude phonétique de la résolution du hiatus en anglais langue maternelle et en anglais langue étrangère	XXIX/2 (109)	juin-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique	p. 59-74
PILLOT-LOISEAU, Claire, AMELOT Angélique & FREDET Frédérique	Apports de la phonétique expérimentale à la didactique de la prononciation du Français Langue étrangère. �tape 1 : réflexion autour de l'établissement d'un corpus	XXIX/2 (109)	juin-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique	p. 75-88
KAMBER, Alain & SKUPIEN- DEKENS, Carine	La correction phonétique en français langue étrangère : enseignement et évaluation en laboratoire multimédia	XXIX/2 (109)	juin-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique	p. 89-102
CORNAZ, Sandra, HENRICH Nathalie & VALLEE Nathalie	L'apport d'exercices en voix chantée pour la correction phonétique en langue étrangère : le cas du français langue étrangère appliqué à des apprenants italiens d'âge adulte	XXIX/2 (109)	juin-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique	p. 103-122
DIANA, Alain	La phonétique dans l'enseignement de l'anglais aux non spécialistes : enjeux et priorités	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : �tudes de terrain	p. 10-21
NARCY-COMBES, Jean- Paul	Communications scientifiques orales en anglais : un exemple d'entraînement	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : �tudes de terrain	p. 22-35
MOORE-MAUROUX, Susan	L'étudiant francophone face à la prononciation de l'anglais : quelques outils méthodologiques pour l'aider	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : �tudes de terrain	p. 36-49

Les Cahiers de l'APLIUT

BRUDERMANN, Cédric	Du traitement de la compétence phonologique dans un dispositif hybride d'enseignement / apprentissage de l'anglais langue étrangère auprès d'un public LANSAD : considérations pédagogiques pour un tutorat à distance	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain	p. 50-65
MUNOZ GARCIA, Margarita	Quelle place accorder à la prosodie dans l'enseignement de l'espagnol pour des francophones	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain	p. 66-80
HARTWELL, Laura	Pratiques de reconstruction de texte en autoformation	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain	p. 81-96
CHARRET DEL BOVE, Marion	Apprendre à bien prononcer : l'exercice de plaidoirie en filière droit	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain	p. 97-103
THEUILLON, Sylvie	Améliorer la production orale en continu : Mission Possible !	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain	p. 104-113
SCHULTZ, Fabrice	L'enseignement de la phonétique avec des « <i>tongue twisters</i> »	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain	p. 114-116
YASSINE-DIAB, Nadine	<i>Equilibrium</i> , ou l'imagination au service de l'expression orale	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain	p. 117-122
PUREN, Christian	Projet pédagogique et ingénierie de l'unité didactique	XXX/1 (111)	fév-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 11-24
BERTIN, Jean-Claude	L'approche projet et la recherche en langues : quels enjeux ?	XXX/1 (111)	fév-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 25-41
TERRIER, Linda & VAILLANT-SIRDEY, Christine	L'acquisition raisonnée d'un laboratoire multimédia de langue : de la théorie à la pratique	XXX/1 (111)	fév-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 42-59
PRINCE, Peter	Le centre de langues : le rêve et la réalisation	XXX/1 (111)	fév-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 60-71
HASCOET, Nathalie	La mise en place d'un centre de langues pour redynamiser le secteur LANSAD	XXX/1 (111)	fév-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 72-82
BUCK, Jemma & McALLISTER, Julie	Mise en place d'un dispositif d'apprentissage hybride à l'université	XXX/1 (111)	fév-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 83-101
PAYRE-FICOUT, Coralie	Conception et mise en place d'un dispositif hybride pour accompagner les étudiants de première année LLCE dans leur acquisition de l'anglais	XXX/1 (111)	fév-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 102-116
CHAPON, Sandrine	« Vous avez le droit de garder le silence » : Un scénario pédagogique pour faire parler les étudiants de droit	XXX/1 (111)	fév-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 117-128
BUCKLEY, Thomas	Projet franco-lithuanien de communication par Skype	XXX/1 (111)	fév-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 129-138
MATTIOLI, Marie-Annick & ROBIN, Guillaume	Le semestre international, un projet transversal à l'IUT	XXX/1 (111)	fév-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 139-147
DANIEL, Laurent & MAURY, Hanitra	Des difficultés rencontrées et des perspectives ouvertes par la création d'un centre de langues : l'exemple du Centre de Langues de l'Université de Bretagne Sud	XXX/1 (111)	fév-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 148-150
MAURY, Hanitra	Généralisation d'un Certificat de Compétences en Langues à l'Université de Bretagne Sud : un projet porté par le Centre de Langues	XXX/1 (111)	fév-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 151-154
LAFFONT, Hélène	Quand l'enseignant a le projet de publier	XXX/1 (111)	fév-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 155-161
VAN NAERSEN, Margaret	Checking out the "Nutritional Information" of FASP Food	XXX/2 (112)	juin-11	La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques	p. 11-28
ISANI, Shaeda	Developing Professional Cultural Competence through the Multi-layered Cultural Substrata of FASP: English for Legal Purposes and M. R. Hall's <i>The Coroner</i>	XXX/2 (112)	juin-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 29-45
HARDY, Mireille	FASP et culture d'entreprise : les représentations fictionnelles, passerelles entre la réalité et les perceptions des apprenants ?	XXX/2 (112)	juin-11	La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques	p. 46-64
CHARPY, Jean-Pierre	La FASP médicale comme outil pédagogique : authenticité des textes ou altération de l'authenticité ?	XXX/2 (112)	juin-11	La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques	p. 65-81
STOERR, Michelle	Introducing Forensic Science FASP: Towards a Characterization of the <i>Substrat Scientifique</i>	XXX/2 (112)	juin-11	La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques	p. 82-95
HARTWELL, Laura	Exploring English for the Nuclear Industry in Biographical Films: <i>Oppenheimer</i> and <i>Silkwood</i>	XXX/2 (112)	juin-11	La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques	p. 96-111
CHAPON, Sandrine	FASP juridique télévisuelle : gros plan sur les étudiants en droit et zoom arrière sur une approche pédagogique	XXX/2 (112)	juin-11	La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques	p. 112-128

Les Cahiers de l'APLIUT

O'CONNELL, Anne-Marie	Approche pédagogique de la FASP : <i>Erin Brokovitch</i> et la « <i>class action</i> » aux États-Unis	XXX/2 (112)	juin-11	La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques	p. 129-137
HARTWELL, Laura		XXX/2 (112)	juin-11	La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques	p. 138-148
ANTIER, Emmanuel	A Writer's Perspective: An Interview with FASP Author Abigail Padgett Formation à l'éthique professionnelle des enseignants de langue-culture : constats et perspectives	XXX/3 (113)	oct-11	Varia	p. 13-29
DOGORITI, Elefthéria & VYZAS, Théodore	La pratique du <i>social bookmarking</i> , les folksonomies et la gestion documentaire au service de l'enseignement de la traduction spécialisée	XXX/3 (113)	oct-11	Varia	p. 30-43
CAPLIEZ, Marc	Typologie des erreurs de production d'anglais des francophones : segments vs. suprasegments	XXX/3 (113)	oct-11	Varia	p. 44-60
CHAPLIER, Claire	Le support filmique <i>Apollo 13</i> comme médiation entre enseignant et étudiants LANSAD-sciences	XXX/3 (113)	oct-11	Varia	p. 61-74
LACOURARIE, Chantal & MATTIOLI, Marie-Annick	<i>Sensory Marketing</i> , une activité transdisciplinaire anglais/distribution	XXX/3 (113)	oct-11	Varia	p. 75-81
BONNASSIES, Isabelle	Mise en œuvre d'un dispositif d'apprentissage hybride en collège	XXX/3 (113)	oct-11	Varia	p. 82-87
THEUILLON, Sylvie	L'anglais en IUT – Exemple de projet axé sur la compréhension orale	XXX/3 (113)	oct-11	Varia	p. 88-95
YASSINE-Diab, Nadia	Le ' <i>Job Dating</i> ', un entraînement original aux ' <i>Job Interviews</i> '	XXX/3 (113)	oct-11	Varia	p. 96-102
MULLER, Catherine	La photographie, un outil pour communiquer en classe de langue	XXXI/1 (114)	fev-12	Image et enseignement / apprentissage des langues : le cas (p. 10-27	
LANDURE, Corinne	Utilisation de supports visuels et de l'induction linguistique pour répondre aux besoins d'apprenants en anglais de spécialité	XXXI/1 (114)	fev-12	Image et enseignement / apprentissage des langues : le cas (p. 28-43	
LIEBENBERG, Elsa	Using Images as an Effective Tool to Facilitate Teaching Legal Concepts	XXXI/1 (114)	fev-12	Image et enseignement / apprentissage des langues : le cas (p. 44-59	
EGWURUBE, Joseph	Using visual documents in distance learning: Questions raised by an e-learning Business English course	XXXI/1 (114)	fev-12	Image et enseignement / apprentissage des langues : le cas (p. 60-73	
STARKEY-PERRET, Rebecca, McALLISTER, Julie & NARCY-COMBES, Marie-Françoise	Représentations des enseignants d'anglais et évaluation d'un dispositif hybride : image de soi, image de l'apprenant et appropriation du dispositif	XXXI/1 (114)	fev-12	Image et enseignement / apprentissage des langues : le cas (p. 74-96	
TERRIER, Linda, VAILLANT-SIRDEY, Christine & ARINO Mathilde		XXXI/1 (114)	fev-12	Image et enseignement / apprentissage des langues : le cas (p. 97-117	
HEBRARD, Véronique	Le projet « CV multilingue automatisé »	XXXI/1 (114)	fev-12	Image et enseignement / apprentissage des langues : le cas (p. 118-124	
MONNIER, Nolwenna	Image, créativité et sentiment d'efficacité personnelle	XXXI/1 (114)	fev-12	Image et enseignement / apprentissage des langues : le cas (p. 125-129	
VELEZ, Irma	L'image publicitaire comme facilitatrice de la prise de parole	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 8-25
MAURY, Christelle	Pour une éducation au cinéma intégrée dans une pédagogie de projet multimédia	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 26-43
BELLUC, Sylvain	L'intégration du cinéma hollywoodien en classe de langue : réflexions sur quelques points de convergence disciplinaires	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 44-65
DUBRAC, Anne-Laure	L'anglais par les contextes : l'adaptation cinématographique et sa didactisation	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 66-89
REMON, Joséphine	Didactisation d'un contenu cinématographique et acquisition d'une L/C2 (langue/culture cible)	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 90-102
BEIRNE, Kenneth & FLOQUET, Pierre	Supports filmiques transversaux en pratique de la langue : document authentique ou authentiquement intéressant ?	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 103-112
	How Personal Heirloom Stories Can Spark Emotion and Motivation by Using Short Films in the EFL classroom	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	

Les Cahiers de l'APLIUT

O'CONNELL, Anne-Marie	Les séries télévisuelles juridiques américaines : représentations langagières et culturelles d'une communauté professionnelle	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 113-125
DI PARDO LEON-HENRI, Dana	Teaching Foreign Languages through the Analysis of Film and Television Series: English for Legal Purposes	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 126-139
MEDIONI, Maria-Alice	Le cinéma, de la motivation à la mobilisation intellectuelle	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 140-150
GILET, Gaïdig	Doublage d'un extrait de <i>Volver</i> d'Almodóvar et modification du scénario	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 151-159
ROUYEYROL, Laurent	À propos de la représentation de la langue dans le cadre du CLES. Interaction verbale, interaction sociale ?	XXXI/3 (116)	oct-12	La certification en langues - État des lieux	p. 15-30
BRUDERMANN, Cédric, DEMAISON, Christine & BENDERDOUCHR, Faouzia	Le CECRL : un outil pour construire une politique des langues ? Retour d'expérience sur l'évaluation et la certification à l'Université UPMC (2009/2011)	XXXI/3 (116)	oct-12	La certification en langues - État des lieux	p. 31-41
MELENDEZ QUERO, Carlos	Les certifications en Espagnol Langue Étrangère sur le marché français	XXXI/3 (116)	oct-12	La certification en langues - État des lieux	p. 42-62
MSALMI, Mohamed	Préparation à la certification en français dans le contexte universitaire tunisien. Quels dispositifs spécifiques pour les étudiants en mastère ?	XXXI/3 (116)	oct-12	La certification en langues - État des lieux	p. 63-86
GUICHON, Nicolas & COHEN, Cathy	Enhancing L2 learners' noticing skills through self-confrontation with their own oral production performance	XXXI/3 (116)	oct-12	La certification en langues - État des lieux	p. 87-104
HARAMBOURE, Françoise	Les formations en alternance : quels défis pour l'enseignement des langues de spécialité en Europe ?	XXXII/1 (117)	fev-13	Les langues de spécialité en Europe	p. 11-32
BARRAULT-METHY, Anne-Marie	Les langues de spécialité au cœur des politiques linguistiques universitaires européennes	XXXII/1 (117)	fev-13	Les langues de spécialité en Europe	p. 33-60
BUENDIA CAMBRONERO, María	Considering cultural content in Language for Specific Purposes: Business Spanish curricula	XXXII/1 (117)	fev-13	Les langues de spécialité en Europe	p. 61-74
SOCKETT, Geoffrey & KUSYK, Meryl	L'apprentissage informel en ligne : nouvelle donne pour l'enseignement-apprentissage de l'anglais	XXXII/1 (117)	fev-13	Les langues de spécialité en Europe	p. 75-91
FROST, Dan & HENDERSON, Alice	Les résultats du sondage EPTIES (<i>English Pronunciation Teaching in Europe Survey</i>) : l'enseignement de la prononciation dans plusieurs pays européens vu par les enseignants	XXXII/1 (117)	fev-13	Les langues de spécialité en Europe	p. 92-113
GETTLIFFE, Nathalie	Validation d'acquis en français sur objectif universitaire (FOU) : quelques pratiques actuelles et propositions à considérer au regard du CECRL	XXXII/1 (117)	fev-13	Les langues de spécialité en Europe	p. 114-129
MERCELOT, Gérard	Que peut apporter l'analyse d'interactions orales à l'enseignement-apprentissage des langues sur objectifs spécifiques ?	XXXII/1 (117)	fev-13	Les langues de spécialité en Europe	p. 130-141
BROADBRIDGE, Judith & CHARRIAU, Véronique	Langue de spécialité et TICE au cœur d'un projet pédagogique international	XXXII/1 (117)	fev-13	Les langues de spécialité en Europe	p. 142-155
ANTIER, Emmanuel	Pour une réflexion disciplinaire sur l'éthique professionnelle des enseignants de langue-culture	XXXII/2 (118)	juin-13	Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ?	p. 11-26
PERRY, Véronique	Genre et « conscience éthique » en classe de langue : un « droit au savoir » pour l'anglais à visée professionnelle	XXXII/2 (118)	juin-13	Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ?	p. 27-45
ASSIER, Marie-Lise	L'éthique : au croisement de la relation thérapeutique et éducative	XXXII/2 (118)	juin-13	Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ?	p. 46-63
DEMONT, Guillaume	L'éthique professionnelle peut-elle se penser au singulier ? Le cas des formations dans le secteur de l'aide à la personne dépendante	XXXII/2 (118)	juin-13	Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ?	p. 64-81
IGLESIAS-PHILIPPOT, Yann	L'éthique dans l'enseignement-apprentissage des langues de spécialité : le cas de l'espagnol en Économie	XXXII/2 (118)	juin-13	Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ?	p. 82-103
CHAPON, Sandrine	Mise au point sur l'éthique dans les séries télévisées à substrat juridique	XXXII/2 (118)	juin-13	Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ?	p. 104-123

Les Cahiers de l'APLIUT

REMON, Joséphine	Production écrite autour de questions éthiques en langue de spécialité	XXXII/2 (118)	juin-13	Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues p. 124-140 de spécialité ?
Mc DERMOTT, Géraldine	The role of social media in foreign language teaching: a case study for French	XXXII/2 (118)	juin-13	Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues p. 141-157 de spécialité ?