

| | | | | | |
|---|--|------------------|-----------|--|------------|
| ACCADI, Jocelyne (MOUSSU, Marie-José & BONNAUD, Frédérique) | Un dispositif d'enseignement / apprentissage motivant construit en LVE à l'école | XXIV / 2 (94) | Juin-2005 | La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès) | p. 112-123 |
| ADAMCZEWSKI, Henri | Quelle grammaire enseigner ? | 23 (VI / 2) | Déc-1986 | Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?" | p. 46-61 |
| ADAMCZEWSKI, Henri | Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles | 41 (X / 4) | Juin-1991 | Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices" | p. 11-19 |
| ADAMO, Monique | Les contrôles écrits | 13 (III / 4) | Juin-1984 | Informatique et langues vivantes | p. 88-91 |
| AITCHISON, Jean | Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues : magie naturelle ou processus laborieux? | XXV / 2 (97) | Juin-2006 | Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 ^e congrès) | p. 17-27 |
| ALBUS, Jean-Claude | Mise en œuvre d'une méthode intégrée d'acquisition et d'optimisation d'un lexique de l'anglais de base en ost-bac | XXV / 2 (97) | Juin-2006 | Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 ^e congrès) | p. 129-139 |
| ALDERSON, J.-Charles | Testing, the teacher and the student | 12 (III / 3) | Mars-1984 | Varia | p. 7-21 |
| ALDRIDGE, Eve-Marie | Décodage oral et authenticité : priorités pour l'apprentissage de la langue de spécialité | XIV / 3 (56) | Mars-1995 | Actes du 16 ^e congrès : "La production orale" | p. 41-50 |
| ALDRIDGE, Eve-Marie | L'Internet : un outil apprécié | XIX / 2 (75) | Déc-1999 | Les applications pédagogiques de l'Internet | p. 37-42 |
| ALDRIDGE, Eve-Marie | Partenaires linguistiques : une ressource inexploitée | XVIII / 4 (73) | Juin-1999 | Le bilan pédagogique des relations internationales | p. 61-69 |
| ALDRIDGE, Eve-Marie | L'international au cœur du projet professionnel | XX / 2 (79) | Déc-2000 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. I) | p. 25-29 |
| ALLIAUME, Jacques | Hémisphère, hémisphères | 26 (VII / 1) | Sept-1987 | Varia | p. 7-10 |
| ALLIAUME, Jacques | Mieux utiliser son potentiel cérébral pour l'apprentissage des langues étrangères | 44 (XI / 3) | Mars-1992 | Actes du 13 ^e congrès de l'APLIUT : "Psychopédagogie et acquisition des langues étrangères" | |
| ALLWRIGHT, Dick | Teaching classroom learning strategies: some preliminary considerations | XVI / 3 (64) | Mars-1997 | Actes du 18 ^e congrès : "Stratégies d'apprentissage" | p. 36-47 |
| ALLWRIGHT, Joan | A teaching activity illustrating an inductive approach to language learning | XVI / 3 (64) | Mars-1997 | Actes du 18 ^e congrès : "Stratégies d'apprentissage" | p. 73-83 |
| ALVAREZ, Alfredo | Le blog, un outil du futur pour le présent | XXV / 3 (98) | Oct-2006 | Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 8-13 |
| ALVAREZ, Alfredo | Les TIC comme outil indispensable dans le processus d'adaptation des accords de Bologne | XXVI / 2 (99) | Juin-2007 | Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès) | p. 50-61 |
| AMELOT Angélique (PILLOT-LOISEAU, Claire & FREDET Frédérique) | Apports de la phonétique expérimentale à la didactique de la prononciation de Français Langue Étrangère. Étape 1 : réflexion autour de l'établissement d'un corpus | XXIX/2 (109) | juin-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique | p. 75-88 |
| ANDREEVA-SUSSIN, Irina | Construire une relation avec une culture partenaire : apprendre à se comprendre | XXVIII / 2 (106) | Juin-2009 | Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle | p. 40-51 |
| ANDREWS, Avril (& JOHNSON, Sharon) | Advertainment: Collaborative, Intercultural project in advertising | XXIV / 2 (94) | Juin-2005 | La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès) | p. 86-98 |
| ANGLARD, Claude | Une analyse syntaxique des nombres cardinaux en anglais de la mécanique des sols | 17 (IV / 4) | Juin-1985 | Varia | p. 36-50 |

| | | | | | |
|---|---|---------------------|-----------------|---|------------|
| ANGLARD, Claude | Les nombres ordinaux en anglais de la mécanique des sols | 20 (V / 3) | Mars-1986 | Varia | p. 32-45 |
| ANSALONE, Maria Rosaria | Les problèmes de l'enseignement/apprentissage du FLE dans les facultés d'économie en Italie | XIII / 3 (52) | Mars-1994 | Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie) | p. 33-46 |
| ANTIER, Emmanuel | Formation à l'éthique professionnelle des enseignants | XXX/3 (113) | oct-11 | Varia | p. 13-29 |
| ANTIER, Emmanuel | Pour une réflexion disciplinaire sur l'éthique professionnelle des enseignants de langue-culture | XXXII/2 (118) | juin-13 | Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ? Interculturel et enseignement des langues | p. 11-26 |
| ANTONI, Marjorie | Ouvrir à la compétence interculturelle (Compte-rendu d'atelier) | XXVIII / 2 (106) | Juin-2009 | spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle | p. 110-115 |
| ANTONIADIS, Georges | Les logiciels d'apprentissage des langues peuvent-ils ignorer le TAL (traitement automatique de la langue) ? (Article hors thème) | XXIII / 2 (91) | Juin-2004 | Les autres langues... vers une autonomie de l'apprentissage et de | p. 81-97 |
| ARGYRIADES, Hiraclis | Présentation d'un programme de confection de textes à trous sur <i>Mackintosh</i> | 30-31 (VIII / 1-2) | Sept.-déc. 1988 | l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e conarès CRAI) | p. 153-163 |
| ARINO Mathilde, TERRIER, Linda & VAILLANT-SIRDEY, Christine | Le projet « CV multilingue automatisé » | XXXI/1 (114) | feb-12 | Image et enseignement / apprentissage des langues | p. 97-117 |
| ARLEO, Andy | Using research projects to teach English to French Business students | 16 (IV / 3) | Mars-1985 | Varia | p. 25-32 |
| ARLEO, Andy | Should IUT students learn the international phonetic alphabet? | 49 (XII / 4) | Juin-1993 | Varia | p. 39-52 |
| ARLEO, Andy | It don't mean a thing if it ain't got that swing... Accentuation, rythme et langue de spécialité | XIV / 3 (56) | Mars-1995 | Actes du 16e congrès : "La production orale" | p.9-26 |
| ARLEO, Andy | Music, song and foreign language teaching | XIX / 4 (77) | Juin-2000 | Arts et langue de spécialité | p. 5-19 |
| ARLEO, Andy | Chanter en cours de langues (Fiche pédagogique/ Anglais) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 63-65 |
| ARLEO, Andy | Acrostiche pour l'APLIUT | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 59 |
| ARROYO, Encarnación | L'enseignement de la traduction et la traduction dans l'enseignement | XXVII / 1 (102) | Fév-2008 | LEA/LANSAD : Convergences/Divergences | p. 80-89 |
| ARTHAUD, Paul | Approche systémique d'un dispositif d'apprentissage incluant l'utilisation des TIC: l'exemple de <i>Nooks & Crannies</i> | XXVI / 1 (100) | Fév-2007 | Varia | p. 8-22 |
| ASSIER, Marie-Lise | L'éthique : au croisement de la relation thérapeutique et éducative | XXXII/2 (118) | juin-13 | Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ? | p. 46-63 |
| ATLAN, Daniel | De la qualité dans l'industrie | XXII / 1 (87) | Fév-2003 | Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 ^e conarès) | p. 10-22 |
| ATLAN, Janet | Les stratégies d'apprentissage d'une langue étrangère : définitions, typologies, méthodologies de recherche | XVI / 3 (64) | Mars-1997 | Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage" | p. 9-18 |
| ATLAN, Janet | La fiche d'évaluation: un moyen de mieux cerner la notation des étudiants (fiche pédagogique) | XXII / 3 (89) | Oct-2003 | Varia | p. 66-71 |
| ATLAN, Janet | Un module sur les textes techniques pour les départements secondaires (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 81-87 |

| Auteur | Titre | N° du Cahier | Mois/année | Thème du Cahier | Pages |
|---|---|---------------------|------------|--|----------|
| Auteur(s) | Titre de l'article | Volume/N° (n°) | Mois/année | Titre du volume | pages |
| ATTAL, Jean-Pierre | Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles: « <i>Miscellanies</i> » | 41 (X / 4) | Juin-1991 | Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices" | p. 47-49 |
| AZAIS, Alban | Simulation, écrit et progression | XIV / 4 (57) | Juin-1995 | Spécial germanistes (I) | p. 55-70 |
| AZAM-PRADEILLES, Anne | Une agrégée d'anglais au pays de "Tintin et le Temple du Soleil" | XXIII / 2 (91) | Juin-2004 | Les autres langues | p. 16-30 |
| AZAM-PRADEILLES, Anne | Tout a commencé en 1977... | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 7-18 |
| AZAM-PRADEILLES, Anne | 25 ans de Cahiers de l'APLIUT: Quelques souvenirs de la fondatrice de la revue | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 9-21 |
| AZZAM-HANNACHI, Radia | L'autoformation: une solution pour optimiser la formation en langue vivante des professeurs des écoles | XXVI / 1 (100) | Fév-2007 | Varia | p. 23-35 |
| BACHSCHMIDT, Patrick | Etude de quelques jeux de mots dans les titres d'articles d'une décennie de numéros de <i>The Economist</i> | XIX / 4 (77) | Juin-2000 | Arts et langue de spécialité | p. 62-70 |
| BACHSCHMIDT, Patrick | Etude contrastive de quelques aspects de l'énonciation logique dans la rubrique "Résultats" d'un corpus de vingt articles de recherche en génie mécanique | XV / 4 (61) | Juin-1996 | Varia | p. 28-35 |
| BACHSCHMIDT, Patrick | Quelques considérations pédagogiques sur l'anglais, outil de communication au service des étudiants des filières scientifiques et technologiques | XVII / 4 (69) | Juin-1998 | Varia | p. 4-16 |
| BAILLÉ, Jacques (& RABY, Françoise) | L'approche ergonomique des stratégies d'apprentissage dans l'apprentissage institutionnel d'une langue étrangère | XVI / 3 (64) | Mars-1997 | Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage" | p. 84-93 |
| BAINES, Roger | Performance: French language and theatre: la pratique théâtrale dans l'enseignement du français langue étrangère à l'Université de east Anglia, notamment dans les filières Gestion et Droit | XXV / 1 (96) | Fév-2006 | Cinéma & langue de spécialité | p. 57-72 |
| BAISNÉE, Valérie | Autonomie et langue de spécialité : enjeux et perspectives | XXVII / 2 (103) | Juin-2008 | L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e conarès) | p. 66-76 |
| BANKS, David | Aspects of the development of grammatical metaphor in scientific writing | XIX / 1 (74) | Sept-1999 | Varia | p. 5-25 |
| BANKS, David (& CAHUZAC, Philippe) | Problèmes rencontrés dans la conception et la réalisation d'un vocabulaire économique et commercial multilingue | 38 (X / 1) | Sept-1990 | Varia | p. 26-31 |
| BARDSLEY, Suzanna | Enseigner une langue en 3D : jeux, improvisations, théâtre (Fiche pédagogique/ Anglais) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 68-70 |
| BEAUFRÈRE-BERTHEUX, Christiane | L'anglais de la chimie, une langue de spécialité parmi d'autres | 10 (III / 1) | Sept-1983 | Varia | p. 51-66 |
| BEAUFRÈRE-BERTHEUX, Christiane (PRADEILLES, Anne & GUIONNET, Guy) | Séminaire d'EAO avec John HIGGINS | 21 (V / 4) | Juin-1986 | Varia | p. 45-56 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------|-----------------|--|------------|
| BECHLER, E. (CHAUCHE, Catherine, NIMIER, J. & DEBANDE, J.-C.) | L'anglais en première année de Techniques de commercialisation | 25 (VI / 4) | Juin-1987 | Varia | p. 63-78 |
| BECIRI, Hélène (& JUILLIARD, Claudie) | Un apprentissage autonome dans un environnement informatique à l'université | 30-31 (VIII / 1-2) | Sept.-déc. 1988 | vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI) | p. 43-57 |
| BEIRNE, Kenneth & FLOQUET, Pierre | How Personal Heirloom Stories Can Spark Emotion and Motivation by Using Short Films in the EFL classroom | XXXI/2 (115) | juin-12 | Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma | p. 103-112 |
| BELLUC, Sylvain | L'anglais par les contextes : l'adaptation cinématographique et sa didactisation | XXXI/2 (115) | juin-12 | Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma | p. 44-65 |
| BENOIT, Wendy | Intégrer les TICE au service de la qualité: un atelier-débat sur l'outil multimédia dans le cours de langue (compte rendu d'atelier) | XXII / 1 (87) | Fév-2003 | Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 ^e congrès) | p. 78-84 |
| BERGMANN, Klaus | Création d'un webzine franco-allemand (Fiche pédagogique) | XXIV / 2 (94) | Juin-2005 | La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès) | p. 130-135 |
| BERGMANN, Klaus | La communication interculturelle en direct : Université de Bretagne Sud à Vannes / Université de Leibnitz à Hanovre | XXVIII / 2 (106) | Juin-2009 | Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle | p. 86-97 |
| BERNARD, Olivier | La communication en pédagogie active | 10 (III / 1) | Sept-1983 | Varia | p. 9-26 |
| BERTIN, Jean-Claude | Didactique et technologie : l'intégration version NeXT | 46 (XII / 1) | Sept-1992 | Spécial EAO (2 ^e partie) | p. 59-68 |
| BERTIN, Jean-Claude | L'intérêt pédagogique du multimédia : bilan et perspectives | XVI / 2 (63) | Déc-1996 | Varia | p. 4-29 |
| BERTIN, Jean-Claude | L'ordinateur au service de l'apprentissage ou l'apprentissage au service de l'ordinateur | XVII / 3 (68) | Mars-1998 | Actes du 19 ^e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues" | p. 57-68 |
| BERTIN, Jean-Claude | Vers un modèle interactionniste des systèmes d'apprentissage en ligne | XXIV / 1 (93) | Fév-2005 | Varia | p. 27-41 |
| BERTIN, Jean-Claude | L'approche projet et la recherche en langues : quels | XXX/1 (111) | fév-11 | Les enseignants de langues, ingénieurs de projets | p. 25-41 |
| BIRCH-BECAAS, Sue | Growing in maturity: from first draft to final version, a French doctoral student's research writing | XXVII / 1 (102) | Fév-2008 | LEA/LANSAD : Convergences/Divergences | p. 100-111 |
| BIRCH-BECAAS, Susan (& COOKE, Ray) | Corrected drafts as learner input: interactive on-line assistance to improve students' letter-writing | XXIX / 3 (107) | Oct-2009 | La correction dans l'enseignement des langues spécialisées | p. 85-92 |
| BLAASCH, Hans Werner | Überlegungen zur Entwicklung des Hörverstehenskompetenz | 32-33 (VIII / 3-4) | Mars-juin 1989 | Actes du 10 ^e congrès de l'APLIUT : "Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel" | p. 62-70 |
| BLOIS, Aimée | Pédagogie de l'anglais dans un département de Génie mécanique : quelles priorités ? Présentation des résultats d'une enquête sur la pratique de | 16 (IV / 3) | Mars-1985 | Varia | p. 34-48 |
| BLOIS, Aimée | l'anglais dans l'industrie (1 ^e partie) Pédagogie de l'anglais dans un département de Génie mécanique : quelles priorités ? (2 ^e partie) | 20 (V / 3) | Mars-1986 | Varia | p. 46-53 |
| BLOIS, Aimée | Illustration de la créativité lexicale de la langue anglaise par l'étude du vocabulaire de la mécanique | 28-29 (VII / 3-4) | Mars-juin 1988 | Varia | p. 36-49 |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|-----------|--|------------|
| BLOIS, Aimée | L'outil lexicologique dans l'enseignement des langues de spécialité | XIII / 1 (50) | Sept-1993 | Les langues de spécialité en France | p. 54-62 |
| BLOIS, Aimée | Vocabulaire spécifique ou transversal ? Un choix dans l'enseignement des langues de spécialité | XV / 1 (58) | Sept-1995 | Varia | p. 69-74 |
| BLOIS, Aimée | Les homographes au service de l'enseignement de la prononciation | XXI / spécial (86) | Oct-2002 | Varia | p. 50-60 |
| BLOIS, Aimée (DECURE, Nicole & LAVINAL, Françoise) | Facteurs de motivation dans l'apprentissage des langues (Article hors thème) | XXV / 1 (96) | Fév-2006 | Cinéma & langue de spécialité | p. 91-107 |
| BLOIS, Aimée (DÉCURÉ, Nicole, LAVINAL, Françoise & PÉCHOU, Anne) | Soixante-quinze minutes en ballon : étude de l'utilisation d'un module de gestion sur vidéodisque pour la pratique de l'anglais en autonomie | XIV / 2 (55) | Déc-1994 | Varia | p. 20-31 |
| BLOIS, Aimée (DÉCURÉ, Nicole, LAVINAL, Françoise & SLADDIN, Mel) | La place du travail personnel dans l'apprentissage de l'anglais | XIX / 1 (74) | Sept-1999 | Varia | p. 63-69 |
| BLOIS, Aimée (LAVINAL, Françoise & DÉCURÉ Nicole) | "En osant, on peut arriver à l'inouï!". L'apport des stages à l'étranger en 2e année d'IUT | XXVI / 1 (100) | Fév-2007 | Varia | p. 82-92 |
| BOADA, Annie | Matériel pédagogique (Fiche pédagogique/ Anglais) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 49 |
| BODET, Michel | Travail en laboratoire multimédia avec le logiciel "Reflex Deutsch" (note de pédagogie) | XXII / 3 (89) | Oct-2003 | Varia | p. 40-46 |
| BOELCKE, J. | Motivationshilfen zur Vermittlung der Fachsprache Wirtschaft | XV / 2 (59) | Déc-1995 | Spécial germanistes (II) | p. 5-10 |
| BOIERO de DE ANGELO, María Cristina (JURE Gabriela, FERNANDEZ Lía & REMONDINO Luciana) | Creating spaces for improving reading competence: Science-fiction in ESP courses | XXVII / 3 (104) | Oct-2008 | L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 33-47 |
| BOISBOURDIN, Michelle (PARPETTE, Chantal & SOUDRY, Isabelle) | La compréhension orale de cours en langue étrangère : des mots aux discours Nürtingen, ville moyenne du Moyen Neckar. | XX / 3 (80) | Mars-2001 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. II) | p. 53-67 |
| BOISSET, Jacques | Evolution de 1950 à 1978 (2 ^e partie) Nürtingen, ville moyenne du Moyen Neckar. | 10 (III / 1) | Sept-1983 | Varia | p. 81-90 |
| BOISSET, Jacques | Evolution de 1950 à 1978 (1 ^e partie) Nürtingen, ville moyenne du Moyen Neckar. | 8 (II / 3) | Mars-1983 | Varia | p. 93-108 |
| BONNASSIES, Isabelle | L'apport des TICE et de l'écriture collaborative au développement des compétences écrites dans l'acquisition/apprentissage d'une L2 | XXV / 3 (98) | Oct-2006 | Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 42-59 |
| BONNASSIES, Isabelle | Mise en œuvre d'un dispositif d'apprentissage hybride | XXX/3 (113) | oct-11 | Varia | p. 82-87 |
| BONNAUD, Frédérique (ACCADI, Jocelyne & MOUSSU, Marie-José) | Un dispositif d'enseignement / apprentissage motivant construit en LVE à l'école | XXIV / 2 (94) | Juin-2005 | La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès) | p. 112-123 |
| BOUCHER, Paul | L'intelligence artificielle et l'apprentissage des langues : existe-t-il des tuteurs réellement intelligents ? | 45 (XI / 4) | Juin-1992 | Spécial EAO (1 ^e partie) | p. 8-23 |
| BOUCHER, Paul (& OGEE, Frédéric) | Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles | 41 (X / 4) | Juin-1991 | Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices" | p. 32-40 |
| BOUGÈRE, Jean-Pierre | La matraque ou le bisou ? | 10 (III / 1) | Sept-1983 | Varia | p. 27-49 |

| | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------|--|------------|
| BOUGÈRE, Jean-Pierre | Le citoyen de demain et les langues (complément au thème n°3) | 15 (IV / 2) | Déc-1984 | Actes du 6 ^e congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France" | p. 65-69 |
| BOUGHEDAOU, Mourad | L'adjectif composé en tant qu'éléments de complexification du groupe nominal dans les textes informatiques | XIII / 1 (50) | Sept-1993 | Les langues de spécialité en France | p. 44-53 |
| BOUGHEDAOU, Mourad | Les séquences collocationnelles et la dynamique de la composition adjectivale | XV / 1 (58) | Sept-1995 | Varia | p. 47-58 |
| BOUGHEDAOU, Mourad | Essai de catégorisation sémantique des adjectifs composés (1) | XVI / 1 (62) | Sept-1996 | Varia | p. 31-46 |
| BOUGHEDAOU, Mourad | Essai de catégorisation sémantique des adjectifs composés (2) | XVI / 2 (63) | Déc-1996 | Varia | p. 37-54 |
| BOUGHEDAOU, Mourad | Comparative study of the distribution of adverb-adjective combinations with a special concern in English for statistics | XVII / 4 (69) | Juin-1998 | Varia | p. 17-29 |
| BOUGHEDAOU, Mourad | Strategies for the understanding of verb compounds and their metaphorical extensions in modern journalistic language | XX / 1 (78) | Oct-2000 | Varia | p. 22-31 |
| BOUGHEDAOU, Mourad | Conception et exploitation d'histogrammes en classe de langue de spécialité : retombées didactiques (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 69-73 |
| BOUGHEDAOU, Mourad | Quantification dans le groupe nominal: étude comparative des structures partitives de quantification avec "of" en anglais général et en anglais de spécialité | XXVI / 1 (100) | Fév-2007 | Varia | p. 51-71 |
| BOULTON, Alex | Consultation de corpus et styles d'apprentissage | XXIX/1 (108) | fév-10 | Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues | p. 98-115 |
| BOURDON, Muriel | De l'utilisation du cinéma en anglais de spécialité (Fiche pédagogique) | XXV / 1 (96) | Fév-2006 | Cinéma & langue de spécialité | p. 108-111 |
| BOURGUIGNON, Claire | L'importance de la représentation dans l'activité d'évaluation de la communication langagière: application au projet EUROPOLIGLOT | XXI / 2 (83) | Déc-2001 | La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 ^e congrès, Vol. I) | p. 62-78 |
| BOURGUIGNON, Claire | Enseigner/apprendre les langues de spécialité à l'aune du <i>Cadre européen commun de référence en langues</i> | XXVII / 2 (103) | Juin-2008 | L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès) | p. 40-48 |
| BOURQUIN, Guy (& CHAUCHE, Jacques) | Elaboration de dictionnaire dans un programme de traduction assistée par ordinateur | 38 (X / 1) | Sept-1990 | Varia | p. 49-60 |
| BOUTHEYRE, Emile | Quelques notes sur un cours audio-visuel d'anglais technique | 18 (V / 1) | Sept-1985 | Varia | p. 7-15 |
| BOUYSSI, Christophe | Apprentissage télécollaboratif par vidéoconférence de groupe pour l'acquisition de compétences en communication interculturelle | XXVIII / 2 (106) | Juin-2009 | Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle | p. 63-74 |
| BRACE-LE BIGOT, Suzy | Interculturel : au-delà du miroir | 42-43 (XI / 1-2) | Sept.-déc. 1991 | Varia | p. 7-18 |
| BRAITHWAITE, Keith | Enseignement assisté par la communication internationale électronique | 46 (XII / 1) | Sept-1992 | Spécial EAO (2 ^e partie) | p. 51-58 |
| BRANDI, Marie-Louise (& MOMENTEAU, Barbara) | Sciences humaines : lire des textes en allemand | XIV / 4 (57) | Juin-1995 | Spécial germanistes (I) | p. 71-74 |
| BRANDI, Marie-Louise (& HELMLING, Brigitte) | Arbeit mit video : am Beispiel von Spielfilmen | 24 (VI / 3) | Mars-1987 | Numéro spécial germanistes | p. 76-83 |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|-----------------|--|------------|
| BRANDI, Marie-Louise (& MOMENTEAU, Barbara) | Lesekurse "Sciences humaines" Goethe Institut de Paris | 23 (VI / 2) | Déc-1986 | Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?" | p. 80-84 |
| BRAS, Monique | Un enseignement du français dans un Institut Universitaire de Technologie aux Etats-Unis | 15 (IV / 2) | Déc-1984 | Actes du 6 ^e congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France" | p.70-77 |
| BRAUD, Valérie | Recettes de cuisine en cours de langue (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 127-133 |
| BRENEZ, Michelle | Situation et perspectives de l'enseignement de l'allemand en France | 24 (VI / 3) | Mars-1987 | Numéro spécial germanistes | p. 37-49 |
| BRENNAN, Moya (& VAN NAERSEN, Margaret) | Language socialisation i professional cultures: Languages for specific purposes | XIII / 2 (51) | Déc-1993 | Les langues de spécialité dans le monde | p. 16-26 |
| BRODERSEN, Hans | L'utilisation de la vidéo : création d'un vidéogramme | 24 (VI / 3) | Mars-1987 | Numéro spécial germanistes | p. 84-93 |
| BROOKES, Arthur | Are segments enough? Directions in pronunciation teaching | 34-35 (IX / 1-2) | Sept.-déc. 1989 | Varia | p. 102-118 |
| BROUAT, Thérèse | L'intertextualité dans les accroches publicitaires : un exemple historique | XIV / 2 (55) | Déc-1994 | Varia | p. 73-87 |
| BROUAT, Thérèse | De la fonction référentielle à la polysémie : la construction d'effets de sens iconiques et discursifs | XVII / 1 (66) | Sept-1997 | Varia | p. 28-42 |
| BROUAT, Thérèse | Présentation orale d'une publicité informatique (Fiche pédagogique/ Anglais) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 58-62 |
| BRUCE, Kay | Developing communication skills using the telephone, audioconference and two-way radio | 22 (VI / 1) | Sept-1986 | Varia | p. 8-11 |
| BRUCE, Kay | Distance learning programmes incorporating technological means such as the audioconference and telephone | 27 (VII / 2) déc. 1987 | Déc-1987 | Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur" | p. 11-21 |
| BRUDERMANN, Cédric | Du traitement de la compétence phonologique dans l | XXIX/3 (110) | oct-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain | p. 50-65 |
| BRUDERMANN, Cédric, DEMAISON, Christine & BENDERDOUCHR, Faouzia | Le CECRL : un outil pour construire une politique des langues ? Retour d'expérience sur l'évaluation et la certification à l'Université UPMC (2009/2011) | XXXI/3 (116) | oct-12 | La certification en langues - État des lieux | p. 31-41 |
| BRUDERMANN, Cédric, DEMAISON, Christine & BENDERDOUCHR, Faouzia | Le CECRL : un outil pour construire une politique des langues ? Retour d'expérience sur l'évaluation et la certification à l'Université UPMC (2009/2011) | XXXI/3 (116) | oct-12 | La certification en langues - État des lieux | p. 31-41 |
| BRUNET, Louis | Les quatre niveaux d'un texte scientifique allemand | 6 (II / 1) | Sept-1982 | Varia | p. 55-64 |
| BRYARS, Claire | Activité pédagogique : <i>Television reporting</i> (Fiche pédagogique/ Anglais) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 57 |
| BRYARS, Claire | Etude de cas : exposés (Fiche pédagogique/ Anglais) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 74 |
| BRYARS, Claire | Projet interdisciplinaire: étude d'une organisation (fiche pédagogique) | XXIII / 1 (90) | Fév-2004 | A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès) | p. 149-150 |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|-----------------|--|-------------|
| BRYARS, Claire | Variations sur la présentation de données chiffrées (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 67-68 |
| BUCK, Jemma | Le scénario: une réponse à l'application du <i>Cadre européen commun de référence en langues</i> | XXVI / 2 (99) | Juin-2007 | Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès) | p. 81-102 |
| BUCK, Jemma | L'emploi des stimuli non-linguistiques pour provoquer la prise de parole et/ou la production écrite créative en cours de langue (Fiche pédagogique) | XXVII / 3 (104) | Oct-2008 | L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 86-98 |
| BUCK, Jemma & McALLISTER, Julie | Mise en place d'un dispositif d'apprentissage hybride à l'université | XXX/1 (111) | fév-11 | Les enseignants de langues, ingénieurs de projets | p. 83-101 |
| BUCK, Jemma (& DOUCET, Patrick) | Plus jamais seul ? De nouveaux rôles pour l'enseignant et pour l'apprenant lors de l'introduction d'un dispositif transversal d'apprentissage en ligne | XXVII / 2 (103) | Juin-2008 | L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès) | p. 108-124 |
| BUCKLEY, Thomas | Projet franco-lithuanien de communication par Skype | XXX/1 (111) | fév-11 | Les enseignants de langues, ingénieurs de projets | p. 129-138 |
| BUDD, Roger | La politiquer du plurilinguisme. Jardin à l'anglaise ou à la française ? | XIII / 4 (53) | Juin-1994 | Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie) | p. 105- 111 |
| BURDEN, Robert (& WILLIAMS, Marion) | Motivation in language learning: a social constructivist approach | XVI / 3 (64) | Mars-1997 | Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage" | p. 19-27 |
| BURGESS, Gina (LOOSMORE, Charlotte, DECHET, Arlette & PRADEILLES, Anne) | Le rôle du lecteur étranger en IUT : un témoignage et un entretien | 21 (V / 4) | Juin-1986 | Varia | p. 9-16 |
| CAHUZAC, Philippe (& BANKS, David) | Problèmes rencontrés dans la conception et la réalisation d'un vocabulaire économique et commercial multilingue | 38 (X / 1) | Sept-1990 | Varia | p. 26-31 |
| CANTO, Hélène | Enseignement de l'intonation, didactique de l'apprentissage de l'intonation du français | 44 (XI / 3) | Mars-1992 | Actes du 13e congrès de l'APLIUT : "Psychopédagogie et acquisition des langues étrangères" | |
| CAPLIEZ, Marc | Typologie des erreurs de production d'anglais des fra | XXX/3 (113) | oct-11 | Varia | p. 44-60 |
| CARRERE, Jean-Michel | Projet professionnel en anglais (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 53-55 |
| CARRUTHERS, Leo M. | Remarques sur l'étude des langues étrangères et la maîtrise du français langue maternelle | 14 (IV / 1) | Sept-1984 | Varia | p. 44-49 |
| CARRUTHERS, Leo M. | L'utilisation d'un programme de gestion de fichiers au service de la recherche | 20 (V / 3) | Mars-1986 | Varia | p. 22-31 |
| CARRUTHERS, Leo M. | Anglais de gestion, lexique et commentaires : critique et réflexions sur le livre de Maud Texier <i>Dictionnaire américain-anglais-français du management</i> | 21 (V / 4) | Juin-1986 | Varia | p. 24-32 |
| CARRUTHERS, Leo M. | Rédiger en traitement de texte : finis les problèmes de dactylographie ? | 28-29 (VII / 3-4) | Mars-juin 1988 | Varia | p. 6-13 |
| CARRUTHERS, Leo M. | L'indexation informatisée d'un corpus documentaire : une expérience | 30-31 (VIII / 1-2) | Sept.-déc. 1988 | vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e conarès CRAI) | p. 34-42 |
| CARRUTHERS, Leo M. | L'enseignement des langues vivantes : information ou communication | 8 (II / 3) | Mars-1983 | Varia | p. 31-38 |

| | | | | | |
|--|---|------------------|-----------|---|------------|
| CARTER, Locke | Computer mediated discourse and student participation at Montpellier | 45 (XI / 4) | Juin-1992 | Spécial EAO (1 ^e partie) | p. 66-76 |
| CATALA, Dolors (& MELLADO, Matias) | Acquisition d'un lexique en français des affaires | XIII / 4 (53) | Juin-1994 | Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie) | p. 31-50 |
| CATROUX, Michèle | L'Internet dans la classe de langue : quelques possibilités d'utilisation | XIX / 2 (75) | Déc-1999 | Les applications pédagogiques de l'Internet | p. 19-29 |
| CATROUX, Michèle | Introduction à la recherche-action: modalités d'une démarche théorique centrée sur la pratique | XXI / 3 (84) | Mars-2002 | La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 ^e congrès, Vol. II) | p. 8-20 |
| CATROUX, Michèle | La "cyberenquête", tâche significative vecteur de transfert des connaissances | XXIII / 1 (90) | Fév-2004 | A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès) | p. 57-66 |
| CATROUX, Michèle | Une activité sur Internet : la cyberquête (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 34-40 |
| CATROUX, Michèle | Apports et limites du traitement de texte dans une tâche de rédaction en L2 | XXV / 3 (98) | Oct-2006 | Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 14-28 |
| CAVADIA, Christian | Création graphique et ordinateur | N° 1 | Déc-1980 | Actes du 2 ^e congrès | p. 41-50 |
| CAZADE, Alain | Le multimédia au service des langues | XVII / 3 (68) | Mars-1998 | Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues" | p. 38-56 |
| CAZADE, Alain | OALD 6 (Oxford Advanced Learner's Dictionary (compte rendu d'utilisation) | XXI / 1 (82) | Oct-2001 | (Multi)média et langues de spécialité | p. 87-97 |
| CAZADE, Alain | Longman Interactive Dictionary 2 (compte rendu d'utilisation) | XXI / 2 (83) | Déc-2001 | La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 ^e congrès, Vol. I) | p. 79-88 |
| CAZADE, Alain | <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i> (compte rendu d'utilisation) | XXII / 3 (89) | Oct-2003 | Varia | p. 72-79 |
| CAZADE, Alain | <i>Lexibase Pro: Collins-Robert French Dictionary</i> (compte rendu d'utilisation) | XXII / 3 (89) | Oct-2003 | Varia | p. 79-86 |
| CAZADE, Alain | Les dictionnaires électroniques : vers une économie | XXIX/1 (108) | fév-10 | Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues Interculturel et enseignement des langues | p. 49-72 |
| CAZADE, Alain | L'interculturel est-il soluble dans l'humour ? | XXVIII / 2 (106) | Juin-2009 | spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle | p. 24-39 |
| CEBRIAN, Bénédicte (& WIGHT, Tom) | Montage multimédia pour la création d'une leçon à utilisation en autonomie | XVII / 3 (68) | Mars-1998 | Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues" | p. 114-119 |
| CELANI, Antonia (HOLMES, John, RAMOS, Rosinda & SCOTT, Mike) | The use of English in Brazilian academic life: themain parameters | XIII / 2 (51) | Déc-1993 | Les langues de spécialité dans le monde | p. 27-42 |
| CHADELAT, Jean-Marc | Traduire pour comprendre et apprendre : de la traduction pédagogique à une pédagogie de la traduction | XIX / 1 (74) | Sept-1999 | Varia | p. 26-43 |
| CHADELAT, Jean-Marc | Pour une sociolinguistique de l'emprunt lexical : l'exemple des emprunts français en anglais | XV / 4 (61) | Juin-1996 | Varia | p. 16-27 |
| CHADELAT, Jean-Marc | Quelques réflexions au sujet de l'enseignement du lexique français à des anglophones | XVI / 4 (65) | Juin-1997 | Varia | p. 4-14 |

| | | | | | |
|--|--|----------------|-----------|--|------------|
| CHADELAT, Jean-Marc | Quelques caractéristiques grammaticales propres au groupe verbal en anglais scientifique et technique | XX / 4 (81) | Juin-2001 | Grammaire et langue de spécialité | p. 18-37 |
| CHADELAT, Jean-Marc | Le vocabulaire militaire français en anglais: étude de la fonction expressive des emprunts français en langue anglaise | XXII / 3 (89) | Oct-2003 | Varia | p. 27-39 |
| CHAMBOST, Christophe | La presse anglo-saxonne et la prédominance des faits: un constat toujours d'actualité? | XXVI / 3 (101) | Oct-2007 | Presse et langue de spécialité | p. 42-52 |
| Chambre franco-allemande du Commerce et de l'Industrie, Paris | Deutsche Direkinvestitionen in Frankreich | XIV / 4 (57) | Juin-1995 | Spécial germanistes (I) | p. 75-80 |
| Chambre officielle franco-allemande de commerce et d'industrie | Der Deutsch-Französische Warenaustausch | 24 (VI / 3) | Mars-1987 | Numéro spécial germanistes | p. 24-36 |
| CHAPLIER, Claire | Comment susciter la prise de conscience phonologique de l'anglais : cas d'étudiants en formation LANSAD sciences | XXIX/2 (109) | juin-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique | p. 44-58 |
| CHAPLIER, Claire | Le support filmique <i>Apollo 13</i> comme médiation entre « Vous avez le droit de garder le silence » : Un scénario pédagogique pour faire parler les étudiants | XXX/3 (113) | oct-11 | Varia | p. 61-74 |
| CHAPON, Sandrine | de droit | XXX/1 (111) | fév-11 | Les enseignants de langues, ingénieurs de projets | p. 117-128 |
| CHAPON, Sandrine | FASP juridique télévisuelle : gros plan sur les étudiants en droit et zoom arrière sur une approche pédagogique | XXX/2 (112) | juin-11 | La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques | p. 112-128 |
| CHAPON, Sandrine | Mise au point sur l'éthique dans les séries télévisées à substrat juridique | XXXII/2 (118) | juin-13 | Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ? | p. 104-123 |
| CHAPUIS, Claude (& GRELLET, Pierrette) | Vidéo et anglais des affaires ? | 47 (XII / 2) | Déc-1992 | Spécial vidéo | p. 44-47 |
| CHARLEMAGNE, Patrice | L'enseignement du néerlandais à l'IUT de Saint-Omer Dunkerque dans les départements TC et GEA (Fiche) | XXIII / 2 (91) | Juin-2004 | Les autres langues | p. 45-56 |
| CHARLEMAGNE, Patrice | Préparation et jeu de sketches au téléphone (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 56-58 |
| CHARLIER-SERVAIS, Marie-Annick | Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles: "Observer et réfléchir pour mieux appliquer" | 41 (X / 4) | Juin-1991 | Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices" | p. 59-65 |
| CHARLOT, Michel | Entraînement à la lecture et CD-ROM | 45 (XI / 4) | Juin-1992 | Spécial EAO (1 ^e partie) | p. 90-96 |
| CHARLOT, Michel | Comment le programme LEONARDO peut-il dynamiser l'apprentissage des langues? | XX / 2 (79) | Déc-2000 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. I) | p. 41-45 |
| CHARLOT, Michel | La mobilité dans LEONARDO (Compte rendu d'atelier) | XX / 2 (79) | Déc-2000 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. I) | p. 46-59 |
| CHARLOT, Michel | Les projets pilotes pour le développement des langues à usage professionnel (Compte rendu d'atelier) | XX / 2 (79) | Déc-2000 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. I) | p. 60-66 |
| CHARPY, Jean-Pierre | La FASP médicale comme outil pédagogique : authenticité des textes ou altération de l'authenticité ? | XXX/2 (112) | juin-11 | La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques | p. 65-81 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------|-----------------|---|------------|
| CHARRET DEL BOVE, Marion | | XXIX/3 (110) | | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain | |
| | Apprendre à bien prononcer : l'exercice de plaidoirie | | oct-10 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. II) | p. 97-103 |
| CHÂTEAU, Anne | | XX / 3 (80) | Mars-2001 | La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès) | p. 46-52 |
| CHÂTEAU, Anne | Aide à la rédaction de CV en ligne | XXIV / 2 (94) | Juin-2005 | La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 ^e congrès, Vol. II) | p. 37-52 |
| CHÂTEAU, Anne (& GEORGES, Lucy) | La motivation, une question de mesure? | XXI / 3 (84) | Mars-2002 | La représentation de l'Allemagne en Techniques de commercialisation : l'Allemagne ou un destin exemplaire | p. 66-79 |
| CHAUCHE, Catherine | La recherche-action: un moteur d'innovations pédagogiques? Analyse d'un cas concret | 24 (VI / 3) | Mars-1987 | Numéro spécial germanistes | p. 140-155 |
| CHAUCHE, Catherine | Les besoins en langues vivantes dans l'entreprise : synthèse des enquêtes réalisées par l'APLIUT | 32-33 (VIII / 3-4) | Mars-juin 1989 | Actes du 10e congrès de l'APLIUT : "Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel" | p. 10-12 |
| CHAUCHE, Catherine | Pratique des langues, pratique des passages, impressions d'Etats Généraux | 34-35 (IX / 1-2) | Sept.-déc. 1989 | Varia | p. 17-27 |
| CHAUCHE, Catherine (BECHLER, E., NIMIER, J. & DEBANDE, J.-C.) | L'anglais en première année de Techniques de commercialisation | 25 (VI / 4) | Juin-1987 | Varia | p. 63-78 |
| CHAUCHE, Jacques | Le système SYGMART | 6 (II / 1) | Sept-1982 | Varia | p.8-31 |
| CHAUCHE, Jacques (& BOURQUIN, Guy) | Elaboration de dictionnaire dans un programme de traduction assistée par ordinateur | 38 (X / 1) | Sept-1990 | Varia | p. 49-60 |
| CHIAHOU, Elkouria (IZQUIERDO, Elsa & LESTANG, Maria) | Le traitement de l'erreur et la notion de progression dans l'enseignement/apprentissage des langues | XXIX / 3 (107) | Oct-2009 | La correction dans l'enseignement des langues spécialisées | p. 55-67 |
| CHOCHEYRAS, Jacqueline | Une analyse syntaxique de deux publicités d'automobile dans un journal anglais et un journal américain | 10 (III / 1) | Sept-1983 | Varia | p. 67-78 |
| CHOCHEYRAS, Jacqueline | Une analyse syntaxique du texte publicitaire anglo-saxon | 16 (IV / 3) | Mars-1985 | Varia | p. 49-56 |
| CHUKWU, Uzowa | Les ordinateurs sont des humains : métaphore, terminologie, progrès et métascience | XIV / 1 (54) | Sept-1994 | Varia | p. 79-98 |
| CIALDELLA, Marie-Josette | relations internationales au département Techniques de Commercialisation de l'IUT 2 de Grenoble II | XVIII / 4 (73) | Juin-1999 | Le bilan pédagogique des relations internationales | p. 42-50 |
| CIAMPORCIERO, J.M. (DUGREEZ, A.M., HARDY, M., LIBINE, L., PRORIOL, F.& REICHMUTH, P.) | Introduction de cours de LV2 facultative dans les départements GEII et GIM (Fiche) | XXIII / 2 (91) | Juin-2004 | Les autres langues... | p. 101-103 |
| CIAMPORCIERO, Jean-Marie | Un regard sur mon enseignement à l'IUT (Fiche) | XXIII / 2 (91) | Juin-2004 | Les autres langues | p. 107-110 |
| CLAISSE, Dominique-Régis | L'Amérique et le commerce français : une variation sur le mot <i>store</i> | XIII / 1 (50) | Sept-1993 | Les langues de spécialité en France | p. 63-68 |
| CLISSON, Adelinde (& ZULIANI, Régine) | Activités pédagogiques internationales transdisciplinaires | XX / 3 (80) | Mars-2001 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. II) | p. 88-90 |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|-----------------|---|------------|
| CLUSTERS, W. (& VERJANS, M.) | La quadrature du cercle | XIII / 4 (53) | Juin-1994 | Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie) | p. 7-19 |
| COHEN, Cathy & GUICHON, Nicolas | Enhancing L2 learners' noticing skills through self-confrontation with their own oral production performance | XXXI/3 (116) | oct-12 | La certification en langues - État des lieux | p. 87-104 |
| COLEMAN, James | Le français langue de spécialité dans l'enseignement supérieur en Grande-Bretagne | XIII / 3 (52) | Mars-1994 | Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie) | p. 61-76 |
| COLEMAN, James | L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité - une perspective mondiale | XXVII / 2 (103) | Juin-2008 | L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès) | p. 22-39 |
| COLOMBET, Raphaëlle | Etude sur l'encadrement pédagogique dans un centre de ressources multimédia en libre-service : approche ergonomique | XVIII / 2 (71) | Déc-1998 | Les nouveaux laboratoires de langues | p. 85-99 |
| COOKE, Ray (& BIRCH-BECAAS, Susan) | Corrected drafts as learner input: interactive on-line assistance to improve students' letter-writing | XXIX / 3 (107) | Oct-2009 | La correction dans l'enseignement des langues spécialisées | p. 85-92 |
| CORNAZ, Sandra (HENRICH Nathalie & VALLEE Nathalie) | L'apport d'exercices en voix chantée pour la correction phonétique en langue étrangère : le cas du français langue étrangère appliqué à des apprenants italiens d'âge adulte | XXIX/2 (109) | juin-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique | p. 103-122 |
| CORRE, Jean-Jacques | La motivation par la chanson: est-ce possible en IUT ? (Fiche pédagogique) | XXIV / 2 (94) | Juin-2005 | La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès) | p. 144-148 |
| CORRE, Jean-Jacques | Exemple de didactisation d'un événement de l'actualité (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 94-98 |
| CORRE, Jean-Jacques | Comment devenir <i>plus fort</i> en anglais avec <i>le Maillon faible</i> (Fiche pédagogique) | XXVI / 1 (100) | Fév-2007 | Varia | p. 93-99 |
| COSEREANU, Elena | Le rôle de la correction dans les interactions synchrones entre pairs pour l'apprentissage du français langue étrangère | XXIX / 3 (107) | Oct-2009 | La correction dans l'enseignement des langues spécialisées | p. 39-54 |
| COSTE, Cécile | Une reconstruction de texte (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 88-91 |
| COTTE, Pierre | Lire les grammaires | 23 (VI / 2) | Déc-1986 | Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?" | p. 13-21 |
| COULARDEAU, Jacques | "Travaillez en anglais" : quelques réflexions didactiques et pédagogiques sur un produit multimédia du GRETA de Roubaix | 48 (XII / 3) | Mars-1993 | Actes du 14e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance" | p. 59-70 |
| COULAVIN, Alison | <i>Breakaway</i> : rompre avec les traditions mornes | 14 (IV / 1) | Sept-1984 | Varia | p. 50-53 |
| COUPÉ, Jean-Jacques | Eléments d'une recherche sur la(les) didactique(s) de l'anglais scientifique | 20 (V / 3) | Mars-1986 | Varia | p. 7-21 |
| COUSTEL, Irène | Quelques suggestions pour l'utilisation de la vidéo en IUT | 47 (XII / 2) | Déc-1992 | Spécial vidéo | p. 68-76 |
| CRÉMET, Françoise | Compte rendu de l'atelier de Henri BESSE, CREDIF : la réflexon grammaticale en classe de langue étrangère | 23 (VI / 2) | Déc-1986 | Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?" | p. 114-119 |
| CRÉMET, Françoise | La langue de spécialité dans les réunions internationales existe-t-elle ? | 28-29 (VII / 3-4) | Mars-juin 1988 | Varia | p. 50-61 |
| CRÉMET, Françoise | La publicité informatique dans <i>The Economist</i> | 34-35 (IX / 1-2) | Sept.-déc. 1989 | Varia | p. 29-41 |

| | | | | | |
|---|---|------------------------|-----------------|---|------------|
| CRÉMET, Françoise | Création d'un enseignement destiné aux étudiants "Info Com" à partir d'un document authentique | 47 (XII / 2) | Déc-1992 | Spécial vidéo | p. 41-43 |
| CROSNIER, Elisabeth | LEA/LANSAD : Convergences/Divergences | XXVII / 1 (102) | Fév-2008 | LEA/LANSAD : Convergences/Divergences L'international : une dynamique dans | p. 18-31 |
| CUBURU, Beñat (& MEYRANX, Jacques) | Des relations internationales à l'ingénierie de coopération en éducation : le cas de l'IUT Bayonne-Pays Basque | XX / 3 (80) | Mars-2001 | l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. II) Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage | p. 8-23 |
| CYRULNIK, Boris | Les mémoires (transcription Elizabeth DRUESNE) | XXV / 2 (97) | Juin-2006 | des langues (Actes du 27 ^e congrès) | p. 9-16 |
| DANIEL, Laurent & MAURY, Hanitra | Des difficultés rencontrées et des perspectives ouvertes par la création d'un centre de langues : l'exemple du Centre de Langues de l'Université de Bretagne Sud | XXX/1 (111) | fév-11 | Les enseignants de langues, ingénieurs de projets | p. 148-150 |
| DAVIES, Graham | NCCALL Information sheet | 27 (VII / 2) déc. 1987 | Déc-1987 | Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur" | p. 49-57 |
| DAVIES, Graham (& STADDON, Sally) | Description of programs (présentation, utilisation et évaluation de logiciels pour l'apprentissage des langues) | 27 (VII / 2) déc. 1987 | Déc-1987 | Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur" | p. 44-48 |
| DAVIES, Graham (& STADDON, Sally) | Perspectives de développement de l'EAO | 27 (VII / 2) déc. 1987 | Déc-1987 | Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur" | p. 69-87 |
| DEBANDE, J.-C. (CHAUCHE, Catherine, BECHLER, E. & NIMIER, J.) | L'anglais en première année de Techniques de commercialisation | 25 (VI / 4) | Juin-1987 | Varia | p. 63-78 |
| DECAUX, Sylvie (& GUEDON, Patrick) | Création de films bilingues : apprentissage sur tâche et expérience interculturelle | XXV / 1 (96) | Fév-2006 | Cinéma & langue de spécialité | p. 39-56 |
| DECHET, Arlette | La langue des commandes de traitement de texte : une nouvelle Tour de Babel (1 ^e partie) | 22 (VI / 1) | Sept-1986 | Varia | p. 23-34 |
| DECHET, Arlette | La langue des commandes de traitement de texte : une nouvelle Tour de Babel (2 ^e partie) | 25 (VI / 4) | Juin-1987 | Varia | p. 46-61 |
| DECHET, Arlette | L'utilisation des didacticiels des logiciels de traitement de texte pour un apprentissage autonome de l'anglais de l'informatique | 30-31 (VIII / 1-2) | Sept.-déc. 1988 | l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI) | p. 145-152 |
| DECHET, Arlette | Théâtre et apprentissage d'une langue étrangère | 32-33 (VIII / 3-4) | Mars-juin 1989 | Actes du 10 ^e congrès de l'APLIUT : "Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel" | p. 73-75 |
| DECHET, Arlette | <i>Collins on line</i> , un nouvel outil pédagogique pour l'apprentissage des langues | 36-37 (IX / 3-4) | Mars-juin 1990 | Actes du 12 ^e congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail" | p. 20-29 |
| DECHET, Arlette | Projet de fin de formation en anglais de l'informatique | 42-43 (XI / 1-2) | Sept.-déc. 1991 | Varia | p. 41-55 |
| DECHET, Arlette | Démarche info-active pour dynamiser l'apprentissage de l'anglais de l'informatique | 46 (XII / 1) | Sept-1992 | Spécial EAO (2 ^e partie) | p. 23-50 |
| DECHET, Arlette | Une didactique pour un cours bilingue (français-anglais) : comment améliorer la langue étrangère seconde (le français et l'anglais) d'étudiants anglais et français suivant un même cours | XIII / 1 (50) | Sept-1993 | Les langues de spécialité en France | p. 109-120 |
| DECHET, Arlette (& PRADEILLES, Anne) | Compte rendu de la conférence d'Alison PIPER : L'utilisation du traitement de texte comme outil pédagogique pour améliorer l'expression écrite | 26 (VII / 1) | Sept-1987 | Varia | p. 78-90 |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|-----------------|--|------------|
| DECHET, Arlette(LOOSMORE, Charlotte, BURGESS, Gina & PRADEILLES, Anne) | Le rôle du lecteur étranger en IUT : un témoignage et un entretien | 21 (V / 4) | Juin-1986 | Varia | p. 9-16 |
| DECOGNER-MAGNET, Christine | Réception satellitaire et enseignement des langues | 47 (XII / 2) | Déc-1992 | Spécial vidéo | p. 18-24 |
| DECOTTERD, Daniel | Vers la prise en compte de la pluralité des styles cognitifs pour l'acquisition et l'apprentissage des langues en situation collective et autonome | 30-31 (VIII / 1-2) | Sept.-déc. 1988 | Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GFRAS et du 1 ^e congrès CRAI) | p. 116-128 |
| DÉCURÉ Nicole (LAVINAL, Françoise & BLOIS, Aimée) | "En osant, on peut arriver à l'inouï!". L'apport des stages à l'étranger en 2e année d'IUT | XXVI / 1 (100) | Fév-2007 | Varia | p. 82-92 |
| DECURE, Nicole | Dix années d'autonomie: dix ans de galère, dix ans de bonheur | XXIV / 1 (93) | Fév-2005 | Varia | p. 42-54 |
| DÉCURÉ, Nicole | Faites vos jeux | XIX / 3 (76) | Mars-2000 | Activités de création ludiques (Actes du 21 ^e congrès) | p. 39-51 |
| DÉCURÉ, Nicole | Poésie et photographie : deux armes pour un même combat | XIX / 4 (77) | Juin-2000 | Arts et langue de spécialité | p. 35-47 |
| DÉCURÉ, Nicole (BLOIS, Aimée, LAVINAL, Françoise & PÉCHOU, Anne) | Soixante-quinze minutes en ballon : étude de l'utilisation d'un module de gestion sur vidéodisque pour la pratique de l'anglais en autonomie | XIV / 2 (55) | Déc-1994 | Varia | p. 20-31 |
| DÉCURÉ, Nicole (BLOIS, Aimée, LAVINAL, Françoise & SLADDIN, Mel) | La place du travail personnel dans l'apprentissage de l'anglais | XIX / 1 (74) | Sept-1999 | Varia | p. 63-69 |
| DECURE, Nicole (LAVINAL, Françoise & BLOIS, Aimée) | Facteurs de motivation dans l'apprentissage des langues (Article hors thème) | XXV / 1 (96) | Fév-2006 | Cinéma & langue de spécialité | p. 91-107 |
| DEFAYE, Jean-René | Les éléments adjoints et le discours scientifique dans quelques articles spécialisés en langue anglaise | 6 (II / 1) | Sept-1982 | Varia | p. 41-50 |
| DELAGNEAU, Jean-Marc | Langues allemandes de spécialité: implications pédagogiques de la recherche au niveau du lexique et de la syntaxe | XXII / 3 (89) | Oct-2003 | Varia | p. 9-26 |
| DELAGNEAU, Jean-Marc | Analyse assistée par ordinateur de discours spécialisés | XXIX/1 (108) | fév-10 | Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues | p. 83-97 |
| DELAGNEAU, Jean-Marc | Quel avenir pour les enseignants de langues allemandes de spécialité ? | XXVII / 2 (103) | Juin-2008 | L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès) | p. 154-167 |
| DEMAISON, Christine, BRUDERMANN, Cédric & BENDERDOUCHR, Faouzia | Le CECRL : un outil pour construire une politique des langues ? Retour d'expérience sur l'évaluation et la certification à l'Université UPMC (2009/2011) | XXXI/3 (116) | oct-12 | La certification en langues - État des lieux | p. 31-41 |
| DEMAIZIÈRE, Françoise | Ordinateur et enseignement des langues étrangères | 2 (I / 1) | Sept-1981 | Actes du 3 ^e congrès | p. 75-90 |
| DEMONT, Guillaume | L'éthique professionnelle peut-elle se penser au singulier ? Le cas des formations dans le secteur de l'aide à la personne dépendante | XXXII/2 (118) | juin-13 | Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ? | p. 64-81 |
| DEMORGON, Jacques | Genèses antagonistes des cultures française et allemande. Fondements historiques et conséquences culturelles | XIV / 4 (57) | Juin-1995 | Spécial germanistes (I) | p. 81-102 |
| DEMORGON, Jacques | Cultures, langues, stratégies : du creuset préhistorique à la mondialisation, l'interdisciplinarité | XV / 3 (60) | Mars-1996 | Actes du 17e congrès : "Langues et cultures" | p. 10-21 |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------|---|------------|
| DEMORGON, Jacques | Cultures, langues, stratégies (II) : du creuset préhistorique à la mondialisation, l'interdisciplinarité | XV / 4 (61) | Juin-1996 | Varia | p. 46-56 |
| d'ESPARBES, Emmanuel | Une séquence pédagogique pour l'enseignement de l'anglais en Génie Biologique (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 74-80 |
| d'ESPARBES, Emmanuel | Une approche de la compréhension écrite | XXVI / 3 (101) | Oct-2007 | Presse et langue de spécialité | p. 80-82 |
| d'ESPARBES, Emmanuel | Une utilisation du quiz pour la pratique de l'expression (Fiche pédagogique) | XXVI / 3 (101) | Oct-2007 | Presse et langue de spécialité | p. 83-85 |
| DESPREAUX, M. | La technologie éducative | 2 (I / 1) | Sept-1981 | Actes du 3 ^e congrès | p. 62-66 |
| DEVICHI, Martine | Utilisation du journal télévisé (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 92-93 |
| DEYRICH, Marie-Christine | Reconstruire la motivation avec des stratégies d'enseignement-apprentissage intégrant Internet | XXIV / 2 (94) | Juin-2005 | La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès) | p. 74-85 |
| DI PARDO LEON-HENRI, Dana | Teaching Foreign Languages through the Analysis of Film and Television Series: English for Legal Purposes | XXXI/2 (115) | juin-12 | Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma | p. 126-139 |
| DIANA, Alain | Analyse de la présentation orale des projets techniques en Génie Electrique | XIV / 3 (56) | Mars-1995 | Actes du 16e congrès : "La production orale" | p. 51-60 |
| DIANA, Alain | Etudiants d'électronique et anglais oral : compte rendu d'une enquête | XVI / 2 (63) | Déc-1996 | Varia | p. 55-68 |
| DIANA, Alain | les échanges internationaux au département GEA de Grenoble : une chance pour les étudiants | XVIII / 4 (73) | Juin-1999 | Le bilan pédagogique des relations internationales | p. 34-41 |
| DIANA, Alain | | XXIX/3 (110) | | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain | p. 10-21 |
| DOGORITI, Elefthéria & VYZAS, Théodore | La phonétique dans l'enseignement de l'anglais aux i | XXX/3 (113) | oct-10 | Varia | p. 30-43 |
| DOREL, Frédéric | La pratique du <i>social bookmarking</i> , les folksonomies Macro-programmation de l'enseignement de l'anglais en école d'ingénieurs. Démarche d'anglais à finalité professionnelle plutôt que d'anglais de spécialité | XIV / 2 (55) | Déc-1994 | Varia | p. 49-61 |
| DOUCET, Patrick (& BUCK, Jemma) | Plus jamais seul ? De nouveaux rôles pour l'enseignant et pour l'apprenant lors de l'introduction d'un dispositif transversal d'apprentissage en ligne | XXVII / 2 (103) | Juin-2008 | L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès) | p. 108-124 |
| DRESSEN-HAMMOUDA, Dacia | La modélisation communicative dirigée: l'apport de la démarche de genre à l'enseignement de l'anglais professionnel | XXIII / 1 (90) | Fév-2004 | A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès) | p. 89-103 |
| DRESSEN-HAMMOUDA, Dacia | Un défi pour l'enseignement en langue de spécialité: concilier le texte et les besoins de "multimodalité" | XXV / 3 (98) | Oct-2006 | Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 60-73 |
| DUBRAC, Anne-Laure | Didactisation d'un contenu cinématographique et acquisition d'une L/C2 (langue/culture cible) | XXXI/2 (115) | juin-12 | Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma | p. 66-89 |
| DUCROCQ, Csilla | L'utilisation des dictionnaires et des collections de dc | XXIX/1 (108) | fév-10 | Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues | p. 172-177 |

| | | | | | |
|--|--|------------------|-----------------|---|------------|
| DUDLEY-EVANS, Tony | The role of the language teacher in the socialisation of overseas students into the academic community | 34-35 (IX / 1-2) | Sept.-déc. 1989 | Varia | p. 10-16 |
| DUDLEY-EVANS, Tony | English for specific purposes: a European perspective | XIII / 4 (53) | Juin-1994 | Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie) | p. 51-60 |
| DUGREEZ, A.M. (CIAMPORCIERO, J.M., HARDY, M., LIBINE, L., PRORIOLO, F. & REICHMUTH, P.) | Introduction de cours de LV2 facultative dans les départements GEII et GIM (Fiche) | XXIII / 2 (91) | Juin-2004 | Les autres langues... | p. 101-103 |
| DUMAS, Danielle | Utilisation des jeux de rôle dans la pédagogie de l'espagnol | 25 (VI / 4) | Juin-1987 | Varia | p. 7-15 |
| DUNCAN-SMITH, Bruce | Video workshop | 11 (III / 2) | Déc-1983 | Actes du 5 ^e congrès : "L'évaluation" | p. 42-47 |
| DUNCAN-SMITH, Bruce | An analysis and practical examples of how to complement an ELT course based on core material (la méthode) for adults with authentic video films and documents | 14 (IV / 1) | Sept-1984 | Varia | p. 83-92 |
| DUNCAN-SMITH, Bruce | "Microchips" : Video in ESP | 2 (I / 1) | Sept-1981 | Actes du 3 ^e congrès | p. 67-74 |
| DUPUY, Jean-Philippe | Du bricolage en général et des dictionnaires de langue L'offre d'emploi technique : présentation d'une enquête sur les besoins langagiers en anglais tels qu'exprimés par l'industrie dans les annonces de presse | XXIX/1 (108) | fév-10 | Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues | p. 9-21 |
| DURAND, Gilles | | 18 (V / 1) | Sept-1985 | Varia | p. 16-37 |
| DUVEAU-PATUREAU, Véronique | Les nouveaux rôles du formateur en langues dans les centres ressources | 48 (XII / 3) | Mars-1993 | Actes du 14e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance" | p. 13-22 |
| EGWURUBE, Joseph | Using visual documents in distance learning: Questioning | XXXI/1 (114) | fév-12 | Image et enseignement / apprentissage des langues | p. 60-73 |
| ELKINS, James | Reading Lawyer films | XXV / 1 (96) | Fév-2006 | Cinéma & langue de spécialité | p. 8-26 |
| ELLIS, Gail (& SINCLAIR, Barbara) | Learner training : preparation for learner autonomy | 19 (V / 2) | Déc-1985 | Actes du 7 ^e congrès | p. 84-98 |
| ELY, Philip | Putting some life into the lab | 19 (V / 2) | Déc-1985 | Actes du 7 ^e congrès | p. 50-55 |
| ENGLISH, Kathryn | The organization of knowledge in telecommunications terminology | XVII / 4 (69) | Juin-1998 | Varia | p. 39-48 |
| ESCUDIÉ, Chantal | <i>Family Towers</i> : un exemple d'utilisation de <i>sit com</i> | 47 (XII / 2) | Déc-1992 | Spécial vidéo | p. 15-17 |
| ESCUDIÉ, Chantal | L'Irlande, un module en semi-autonomie | XV / 3 (60) | Mars-1996 | Actes du 17e congrès : "Langues et cultures" | p. 77-86 |
| ESCUDIÉ, Chantal | Compréhension et vidéo (Fiche pédagogique/ Anglais) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 71-72 |
| ÉTIENNE, Elizabeth | Un hypermédia dans la classe, c'est possible : une étude expérimentale | XVI / 4 (65) | Juin-1997 | Varia | p. 21-34 |
| EXARE, Christelle | La mise en place de trois voyelles postérieures en anglais langue étrangère. Analyse acoustique et perspective de quelques interférences pour des pistes de correction phonétique | XXIX / 3 (107) | Oct-2009 | La correction dans l'enseignement des langues spécialisées | p. 68-84 |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|-----------------|--|------------|
| EXARE, Christelle | Une étude phonétique de la résolution du hiatus en anglais langue maternelle et en anglais langue étrangère | XXIX/2 (109) | juin-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique | p. 59-74 |
| EZANNO, Joël | Etude de faisabilité de l'apprentissage auto-dirigé à l'université et dans une école d'ingénieurs | XVI / 3 (64) | Mars-1997 | Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage" | p. 61-72 |
| FABRE, Catherine | Apprendre l'allemand en regardant la télé | 47 (XII / 2) | Déc-1992 | Spécial vidéo | p. 6-14 |
| FABRE, Catherine | De la littérature comme média : le rôle des "belles-lettres" dans l'ancienne RDA | XV / 2 (59) | Déc-1995 | Spécial germanistes (II) | p. 37-47 |
| FABRE, Catherine | Mais non, l'allemand n'est pas difficile! (Fiche pédagogique) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 34-38 |
| FABRE, Catherine | Les biographies : la vie par procuration | XVII / 4 (69) | Juin-1998 | Varia | p. 49-66 |
| FABRE, Patrick | Zoom sur une pléiade de CD-ROM pour l'enseignement de l'anglais | XXI / spécial (86) | Oct-2002 | Varia | p. 61-68 |
| FABRE, Patrick | L'anglais dans le jeu de simulation de gestion "Kalypso" (fiche pédagogique) | XXII / 2 (88) | Juin-2003 | Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité | p. 74-82 |
| FABRE, Patrick (& ROBLIN, Isabelle) | Les Relations Internationales à l'IUT du Littoral-Côte d'Opale : l'exemple du Diplôme d'Université « Cultures Technologiques Européennes » | XX / 3 (80) | Mars-2001 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. II) | p. 32-39 |
| FARIAS, Yaracylda O. | L'application de <i>Mireille</i> au Brésil | 34-35 (IX / 1-2) | Sept.-déc. 1989 | Varia | p. 84-100 |
| FARIAS, Yaracylda Oliveira | Le lecteur face à la publicité : l'apport de la publicité à l'enseignement du français langue de spécialité au Brésil | XIII / 2 (51) | Déc-1993 | Les langues de spécialité dans le monde | p. 43-50 |
| FAURE Monique (LAVINAL, Françoise, PRADEILLES, Anne, GUERRIER, Georges, LERAY, Yvette & FAURE, Pierre) | Thème n°3 (compte rendu) : les échanges. Synthèse des documents recueillis au cours de l'année, notes de la rédaction, compléments d'information et annexes sur le thème | 15 (IV / 2) | Déc-1984 | Actes du 6 ^e congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France" | p. 33-58 |
| FAURE, Monique (& FAURE, Pierre) | EAO : implications pédagogiques d'une étude du discours de l'anglais de la mécanique Informatique et enseignement. Compte rendu de la | 13 (III / 4) | Juin-1984 | Informatique et langues vivantes | p. 31-47 |
| FAURE, Monique (& FAURE, Pierre) | 3 ^e conférence mondiale de l'IFIP, Lausanne, juillet 1981 | 4 (I / 3) | Mars-1982 | Varia | p. 14-30 |
| FAURE, Pascaline | Métalangue et métaphores en grammaire de l'anglais de spécialité | XIX / 1 (74) | Sept-1999 | Varia | p. 44-62 |
| FAURE, Pascaline | Pour une pédagogie de l'humour en didactique des langues | XIX / 4 (77) | Juin-2000 | Arts et langue de spécialité | p. 48-61 |
| FAURE, Pascaline | Formation des enseignants en langues de spécialité. Exemple pour l'anglais médical | XXII / 2 (88) | Juin-2003 | Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité | p. 9-27 |
| FAURE, Pierre (LAVINAL, Françoise, PRADEILLES, Anne, GUERRIER, Georges, LERAY, Yvette & FAURE Monique) | Thème n°3 (compte rendu) : les échanges. Synthèse des documents recueillis au cours de l'année, notes de la rédaction, compléments d'information et annexes sur le thème | 15 (IV / 2) | Déc-1984 | Actes du 6 ^e congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France" | p. 33-58 |
| FAURE, Pierre (& FAURE, Monique) | EAO : implications pédagogiques d'une étude du discours de l'anglais de la mécanique Informatique et enseignement. Compte rendu de la | 13 (III / 4) | Juin-1984 | Informatique et langues vivantes | p. 31-47 |
| FAURE, Pierre (& FAURE, Monique) | 3 ^e conférence mondiale de l'IFIP, Lausanne, juillet 1981 | 4 (I / 3) | Mars-1982 | Varia | p. 14-30 |
| FEARNS, Anneliese | Zur didaktik des fachsprachunterrichts | 24 (VI / 3) | Mars-1987 | Numéro spécial germanistes | p. 107-125 |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|---|------------|
| FEARNS, Anneliese | Fachsprachenunterricht - Fachunterricht Allgemeinssprachlicher Unterricht | 27 (VII / 2) déc. 1987 | Déc-1987 | Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur" | p. 88-98 |
| FEARNS, Anneliese | Unterrichtsdokumentation Fachdeutsch Wirtschaft | XV / 2 (59) | Déc-1995 | Spécial germanistes (II) | p. 55-56 |
| FERNANDEZ Lía (BOIERO de DE ANGELO, María Cristina, JURE Gabriela & REMONDINO Luciana) | Creating spaces for improving reading competence: Science-fiction in ESP courses | XXVII / 3 (104) | Oct-2008 | L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 33-47 |
| FLECK, Jacques | Les relations internationales au sein des IUT | XX / 2 (79) | Déc-2000 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. I) | p. 7-11 |
| FLOQUET, Pierre & BEIRNE, Kenneth | How Personal Heirloom Stories Can Spark Emotion and Motivation by Using Short Films in the EFL classroom | XXXI/2 (115) | juin-12 | Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma | p. 103-112 |
| FORGET, Jacques | L'évaluation des formateurs par les auditeurs dans le cadre de la formation continue | XVIII / 3 (72) | Mars-1999 | Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès) | p. 120-122 |
| FRAME, Alex | Changer l'angle d'une information télévisée (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 99-102 |
| FRAME, Alex | Les Français, mauvais élèves de la classe de langues? De la communication pour sortir du mythe | XXV / 1 (96) | Fév-2006 | Cinéma & langue de spécialité | p. 73-90 |
| FRANKEL, Michaël | Un exemple de l'impact de l'international sur l'enseignement des langues et vice-versa : le D.E.T.S.U.M.-T.V.E. | XX / 3 (80) | Mars-2001 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. II) | p. 91-93 |
| FREDET Frédérique (PILLOT- LOISEAU, Claire & AMELOT Angélique) | Apports de la phonétique expérimentale à la didactique de la prononciation du Français Langue Étrangère. Étape 1 : réflexion autour de l'établissement d'un corpus | XXIX/2 (109) | juin-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique | p. 75-88 |
| FREEMAN, Michaël | Un programme de formation à distance pour les professeurs responsables des échanges internationaux | XX / 3 (80) | Mars-2001 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. II) | p. 94-97 |
| FRIES, Marie-Hélène | Métaphores et métonymies picturales dans les publicités pour chimistes: enjeux pratiques | XXIII / 3 (92) | Oct-2004 | Publicité et interculturel | p. 40-61 |
| FRIES-VERDEIL, Marie-Hélène (& HAY, Josiane) | De l'utilité des métaphores comme outil pour la recherche-action: le cas de l'auto-formation guidée | XXI / 3 (84) | Mars-2002 | La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 ^e congrès, Vol. II) | p. 45-65 |
| FROST, Dan | Seeing is believing: l'oscillogramme, l'auto- apprentissage et l'accentuation de mots | XXI / 3 (84) | Mars-2002 | La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 ^e congrès, Vol. II) | p. 21-31 |
| FROST, Dan | La phonétique pour les vaches espagnoles (note de pédagogie) | XXII / 3 (89) | Oct-2003 | Varia | p. 47-61 |
| FROST, Dan | "Tu rêves!": une séquence pédagogique avec des tâches | XXIII / 1 (90) | Fév-2004 | A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès) | p. 122-139 |
| FROST, Dan | Breaking the Ice: Quelques idées pour motiver dès le 1er cours (Fiche pédagogique) | XXIV / 2 (94) | Juin-2005 | La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès) | p. 136-143 |
| FROST, Dan | Local radio news (Un bulletin de radio locale) (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 103-106 |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------|---|------------|
| FROST, Dan | | XXIX/2 (109) | | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique | p. 25-43 |
| | La surdité accentuelle : d'où vient-elle et comment la | | juin-10 | La motivation: un moteur dans l'apprentissage et | |
| FYNN, Carol (& FYNN, John) | Défi personnel, défi virtuel ou l' le du multimédia (Fiche pédagogique) | XXIV / 2 (94) | Juin-2005 | l'enseignement des langues (Actes du 26  congrès) | p. 124-129 |
| FYNN, John | Informatiquement parlant | XVI / 1 (62) | Sept-1996 | Varia | p. 4-14 |
| FYNN, John | Pour ou contre la console professeur ? Le laboratoire multimédia communicatif : une option économique mais évolutive | XVIII / 2 (71) | Déc-1998 | Les nouveaux laboratoires de langues | p. 32-40 |
| FYNN, John | Mobilité virtuelle et apprentissage de l'anglais : bilan et perspectives d'une expérience | XVIII / 4 (73) | Juin-1999 | Le bilan pédagogique des relations internationales | p. 51-60 |
| FYNN, John (& FYNN, Carol) | Défi personnel, défi virtuel ou l' le du multimédia (Fiche pédagogique) | XXIV / 2 (94) | Juin-2005 | La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26  congrès) | p. 124-129 |
| GALLAGHER, Anne | Etude comparée des difficultés d'apprentissage de la grammaire en français, allemand et irlandais | XIII / 4 (53) | Juin-1994 | Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie) | p. 90-96 |
| GALLAIS-HANMONNO, Janine | La linguistique informatique : présentation des quatre grands courants de la recherche internationale | 13 (III / 4) | Juin-1984 | Informatique et langues vivantes | p. 6-15 |
| GALLAIS-HANMONNO, Janine | L'importance des langues de spécialité | 2 (I / 1) | Sept-1981 | Actes du 3  congrès | p. 116-129 |
| GALLAIS-HANMONNO, Janine | Analyse syntaxique des langues de spécialité | 3 (I / 2) | Déc-1981 | Varia | p. 44-49 |
| GALLAIS-HANMONNO, Janine | Le lexique économique dans le discours scientifique anglo-saxon | 4 (I / 3) | Mars-1982 | Varia | p. 51-64 |
| GALLAIS-HANMONNO, Janine | Niveaux d'énonciation, niveaux de culture | 5 (I / 4) | Juin-1982 | Actes du 4  congrès | p. 28-46 |
| GALLAIS-HANMONNO, Janine | L'article zéro | 7 (II / 2) | Déc-1982 | Varia | p. 60-77 |
| GALLAIS-HANMONNO, Janine | L'ordinateur et les langues de spécialité | N  1 | Déc-1980 | Actes du 2  congrès | p. 54-69 |
| GALLET-BLANCHARD, Liliane | La place de la recherche et de la reconnaissance institutionnelle en LEA/LANSAD | XXVII / 1 (102) | Fév-2008 | LEA/LANSAD : Convergences/Divergences | p. 10-17 |
| GARDEY, Claudine | Cognition et communication : une approche intégrative des laboratoires multimédia | XVIII / 2 (71) | Déc-1998 | Les nouveaux laboratoires de langues | p. 41-51 |
| GARDEY, Claudine | SVP, dessine-moi une notion! Recherche sur la médiation graphique en anglais de spécialité | XXI / 3 (84) | Mars-2002 | La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23  congrès, Vol. II) | p. 32-44 |
| GARDEY, Claudine | Activité pédagogique: projet tutoré transversal Réseaux Informatiques / Anglais (fiche pédagogique) | XXII / 2 (88) | Juin-2003 | Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité | p. 83-86 |
| GARDEY, Claudine | « Of motes and men ». Cyberqu te sur la poussiere intelligente au service de l'homme (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 41-48 |
| GARDEY, Claudine | Science ou fiction? Utilisation pédagogique du film "Minority Report" (Fiche pédagogique) | XXV / 1 (96) | Fév-2006 | Cinéma & langue de spécialité | p. 112-115 |
| GARNIER, Hélène |  laboration d'une bande dessinée et rédaction d'un synopsis (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 137-140 |
| GASC, Hélène (& HERNANDEZ del PINO, Pedro) | L'enseignement des langues dans le département TC2 à l'IUT de Sceaux (Fiche) | XXIII / 2 (91) | Juin-2004 | Les autres langues... | p. 98-100 |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|-----------------|--|------------|
| GASC, Hélène (PÉCHENART, Françoise & HERNANDEZ del PINO, Pedro) | Matériel pédagogique et activités (Fiche pédagogique/ Espagnol) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 47-48 |
| GAUTHIER, Michel | Pédagogie de l'"expression libre" et grammaire implicite | 12 (III / 3) | Mars-1984 | Varia | p. 22-28 |
| GAUTHIER, Michel | Comment faire parler tous les étudiants | 19 (V / 2) | Déc-1985 | Actes du 7 ^e congrès | p. 36-45 |
| GAUTHIER, Michel | En introduction au thème : enseigner la grammaire ? Pour quoi faire ? | 23 (VI / 2) | Déc-1986 | Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?" | p. 6-12 |
| GAUTHIER, Michel | La méthode naturelle d'expression libre en langues étrangères avec l'ordinateur | 27 (VII / 2) déc. 1987 | Déc-1987 | Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur" | p. 22-27 |
| GAUTHIER, Michel | Quelques idées force sur l'expression libre par ordinateur | 27 (VII / 2) déc. 1987 | Déc-1987 | Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur" | p. 28-35 |
| GAUTHIER, Michel | Un système de contrôle (peut-être) original | 28-29 (VII / 3-4) | Mars-juin 1988 | Varia | p. 29-34 |
| GAUTHIER, Michel | La créativité chez le professeur de langues | 3 (I / 2) | Déc-1981 | Varia | p. 10-18 |
| GAUTHIER, Michel | Le chignon et l'ordinateur | 38 (X / 1) | Sept-1990 | Varia | p. 61-73 |
| GAUTHIER, Michel | Deux grammaires espagnoles ? | 41 (X / 4) | Juin-1991 | Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices" | p. 74-82 |
| GAUTHIER, Michel | Acquisition, évaluation, hyperculture : trois concepts pour l'emploi de l'ordinateur appliqués à la connaissance, à la pédagogie et à la culture | 42-43 (XI / 1-2) | Sept.-déc. 1991 | Varia | p. 81-93 |
| GAUTHIER, Michel | L'image dans la pédagogie de l'expression libre et son application à l'ordinateur | 45 (XI / 4) | Juin-1992 | Spécial EAO (1 ^e partie) | p. 51-64 |
| GAUTHIER, Michel | Quelle linguistique pour l'"expression libre" ? | 49 (XII / 4) | Juin-1993 | Varia | p. 27-38 |
| GAUTHIER, Michel | Langue et identité | 7 (II / 2) | Déc-1982 | Varia | p. 10-18 |
| GAUTHIER, Michel | L'autonomie comme méthode d'apprentissage d'une langue vivante | XIV / 3 (56) | Mars-1995 | Actes du 16 ^e congrès : "La production orale" | p. 61-70 |
| GAUTHIER, Michel | Des débutants jouent une pièce de théâtre en langue étrangère | XIX / 3 (76) | Mars-2000 | Activités de création ludiques (Actes du 21 ^e congrès) | p. 69-79 |
| GAUTHIER, Michel | La traduction des poèmes : l'exemple du <i>Romancero gitano</i> de Federico Garcia Lorca | XVII / 1 (66) | Sept-1997 | Varia | p.43-54 |
| GAUTHIER, Michel | <i>Le roman de saint Jacques</i> : un cédérom pour les têtes bien pleines ou pour les têtes bien faites ? | XVII / 3 (68) | Mars-1998 | Actes du 19 ^e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues" | p. 105-113 |
| GAUTHIER, Michel | Quel modèle pour la pédagogie des langues : la mathématique ou la linguistique ? | XVIII / 1 (70) | Sept-1998 | Varia | p. 6-14 |
| GAUTHIER, Michel | Un labo-langues ? Non merci ! | XVIII / 2 (71) | Déc-1998 | Les nouveaux laboratoires de langues | p. 100-109 |
| GAUTHIER, Michel | Le contrôle et l'évaluation en expression libre | XVIII / 3 (72) | Mars-1999 | Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès) | p. 123-127 |
| GELBTRUNK, Paul | La synthèse opérationnelle : apprentissage d'exploitation d'un document de mécanique en langue anglaise | XIII / 1 (50) | Sept-1993 | Les langues de spécialité en France | p. 84-94 |
| GENDRE, Régis | Thème n°2 (compte rendu) : Enseigner QUOI et COMMENT ? | 15 (IV / 2) | Déc-1984 | Actes du 6 ^e congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France" | p. 23-32 |
| GEORGES, Lucy (& CHÂTEAU, Anne) | La recherche-action: un moteur d'innovations pédagogiques? Analyse d'un cas concret | XXI / 3 (84) | Mars-2002 | La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 ^e congrès, Vol. II) | p. 66-79 |

| | | | | | |
|--|---|--------------------|-----------------|--|------------|
| GIESELMAN, Robert D. | Teaching business communication in the American university | 12 (III / 3) | Mars-1984 | Varia | p. 42-52 |
| GILET, Gaïdig | Doublage d'un extrait de <i>Vol ver</i> d'Almodóvar et modification du scénario | XXXI/2 (115) | juin-12 | Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma | p. 151-159 |
| GIRARD, Denis | Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles: "Pourquoi et comment j'ai écrit une grammaire raisonnée de l'anglais" | 41 (X / 4) | Juin-1991 | Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices" | p. 50-58 |
| GIRAUD-JOHNSTONE, Laurence | Comment motiver des apprenants non linguistes par l'intermédiaire de tâches? | XXIII / 1 (90) | Fév-2004 | A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès) | p. 104-121 |
| GISSELBRECHT, Marlyse | Conseils pour un enseignant nouvellement nommé en IUT (Fiche pédagogique) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 39-40 |
| GISSELBRECHT, Marlyse | Mes souvenirs d'enseignante (Fiche pédagogique) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 42-44 |
| GISSELBRECHT, Marlyse (& KREITZ, Ludwig) | Allemand langue de spécialité : bibliographie sélective de méthodes et dictionnaires | 24 (VI / 3) | Mars-1987 | Numéro spécial germanistes | p. 126-135 |
| GLADSTONE, Jeremy | Construction d'un réseau international à l'IUT de Besançon | XVIII / 4 (73) | Juin-1999 | Le bilan pédagogique des relations internationales | p. 92-101 |
| GOHARD-RADENKOVIC, Aline | Peut-on former à la différence ? Peut-on « penser la différence » dans la mobilité ? | XXVIII / 2 (106) | Juin-2009 | Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle | p. 10-23 |
| GOHARD-RADENKOVIC, Aline (& NARCY-COMBES, Jean-Paul) | Autobiographies langagières et interculturelles : pratique réflexive sur l'expérience de mobilité (Compte-rendu d'atelier) | XXVIII / 2 (106) | Juin-2009 | Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle | p. 116-118 |
| GOODEN, Roberta | Using cinema feature films in English testing | 19 (V / 2) | Déc-1985 | Actes du 7 ^e congrès | p. 24-32 |
| GOODEN, Roberta | Problèmes d'attitude face à la langue étrangère de prise en charge de l'étudiant par lui-même | 26 (VII / 1) | Sept-1987 | Varia | p. 34-44 |
| GOODEN, Roberta (& GRENIER, Jean-Louis) | Derniers comptes rendus des ateliers du 5 ^e congrès de l'APLIUT sur l'évaluation. Propositions pour une évaluation plus objective de la compréhension audio-orale en anglais | 13 (III / 4) | Juin-1984 | Informatique et langues vivantes | p. 71-87 |
| GOODIER, Caroline | The language component of the pre-technician course | XIV / 1 (54) | Sept-1994 | Varia | p. 73-78 |
| GOULLIER, Francis | <i>Le Cadre européen commun de référence en langues</i> , instrument de normalisation ou document instrumentalisé pour une normalisation de l'enseignement et de l'évaluation? | XXVI / 2 (99) | Juin-2007 | Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès) | p. 12-22 |
| GRANCOLAS Bernadette | Comment aider l'apprenant à élaborer ses stratégies d'apprentissage | XVI / 3 (64) | Mars-1997 | Actes du 18 ^e congrès : "Stratégies d'apprentissage" | p. 28-35 |
| GRANT, Michael (& RICCIOLI, Michael A.) | Business English revisited | 42-43 (XI / 1-2) | Sept.-déc. 1991 | Varia | p. 56-62 |
| GRASDEPOT, Sylvie (& RICCIOLI, Michael A.) | <i>Dictation Master</i> | 30-31 (VIII / 1-2) | Sept.-déc. 1988 | vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GFRAS et du 1 ^e congrès CRAI) | p. 164-169 |
| GREENALL, Simon (& KENNY, Michael) | Legal terminology and the difficulties facing the foreign learner | 4 (I / 3) | Mars-1982 | Varia | p. 41-47 |
| GREENSTEIN, Rosalind | Here is the news (Activité pédagogique) | XVII / 4 (69) | Juin-1998 | Varia | p. 67-70 |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|----------------|--|-----------|
| GRELLET, Pierrette (& CHAPUIS, Claude) | Vidéo et anglais des affaires ? | 47 (XII / 2) | Déc-1992 | Spécial vidéo | p. 44-47 |
| GRENIER, Jean-Louis | Actualisation et mobilisation du passif scolaire | 26 (VII / 1) | Sept-1987 | Varia | p. 11-33 |
| GRENIER, Jean-Louis (& GOODEN, Roberta) | Derniers comptes rendus des ateliers du 5 ^e congrès de l'APLIUT sur l'évaluation. Propositions pour une évaluation plus objective de la compréhension audio-orale en anglais | 13 (III / 4) | Juin-1984 | Informatique et langues vivantes | p. 71-87 |
| GROSCOLAS, Daniel | Hochschulaustausch, les échanges universitaires | 24 (VI / 3) | Mars-1987 | Numéro spécial germanistes | p. 50-52 |
| GUEDON, Patrick (& DECAUX, Sylvie) | Création de films bilingues : apprentissage sur tâche et expérience interculturelle | XXV / 1 (96) | Fév-2006 | Cinéma & langue de spécialité | p. 39-56 |
| GUERLIN, Paul | Hommes et machines | XIV / 4 (57) | Juin-1995 | Spécial germanistes (I) | p. 13-34 |
| GUERRIER, Georges | Compte rendu de la table ronde « Le dictionnaire dans tous ses états » | 36-37 (IX / 3-4) | Mars-juin 1990 | Actes du 12 ^e congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail" | p. 32-35 |
| GUERRIER, Georges | En savoir ou pas : l'évaluation des connaissances en Génie Electrique à Marseille | 8 (II / 3) | Mars-1983 | Varia | p. 26-30 |
| GUERRIER, Georges | Documents officiels non spécifiques aux langues. Documents officiels spécifiques aux langues ou les citant. Documents de l'APLIUT | XIV / 1 (54) supplément | Sept-1994 | | |
| GUERRIER, Georges | Le biennat | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 45 |
| GUERRIER, Georges | Le retour | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 51-52 |
| GUERRIER, Georges (HISCOCK, Michel & VALLEE, Mireille) | Bref historique de l'APLIUT | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 19-30 |
| GUERRIER, Georges (LAVINAL, Françoise, PRADEILLES, Anne, LERAY, Yvette, FAURE Monique & FAURE, Pierre) | Thème n°3 (compte rendu) : les échanges. Synthèse des documents recueillis au cours de l'année, notes de la rédaction, compléments d'information et annexes sur le thème | 15 (IV / 2) | Déc-1984 | Actes du 6 ^e congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France" | p. 33-58 |
| GUERRIER, Huguette | Notre bohème | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 47-48 |
| GUERRIER, Georges (& LERAY, Yvette) | Thème n°1 (compte rendu) : La place des langues vivantes | 15 (IV / 2) | Déc-1984 | Actes du 6 ^e congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France" | p. 6-22 |
| GUICHON, Nicolas | Compréhension de l'oral et apprentissage médiatisé, l'exemple de Virtual Caninet | XXIII / 1 (90) | Fév-2004 | A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès) | p. 67-76 |
| GUICHON, Nicolas | Le brouillon: aide mémorielle et trace de la compréhension de l'oral | XXV / 2 (97) | Juin-2006 | Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 ^e congrès) | p. 61-76 |
| GUICHON, Nicolas & COHEN, Cathy | Enhancing L2 learners' noticing skills through self-confrontation with their own oral production performance | XXXI/3 (116) | oct-12 | La certification en langues - État des lieux | p. 87-104 |
| GUICHON, Nicolas (& NWOSU, Julie) | La production de l'écrit dans un dispositif multimédia | XXV / 3 (98) | Oct-2006 | Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 29-41 |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|-----------------|---|------------|
| GUICHON, Nicolas (& PENSO, Anne) | Vers une appropriation des outils multimédias | XXI / 3 (84) | Mars-2002 | La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 ^e congrès, Vol. II) | p. 80-90 |
| GUIONNET, Guy | Compte rendu de la conférence de Peter STREVENS : un regard nouveau sur le langage, procédés d'apprentissage et d'enseignement | 26 (VII / 1) | Sept-1987 | Varia | p. 71-77 |
| GUIONNET, Guy | Présence d'une langue spécialisée dans une brochure de vulgarisation technologique | 3 (I / 2) | Déc-1981 | Varia | p. 84-90 |
| GUIONNET, Guy | Métaphores en génie mécanique, en anglais et en français | 34-35 (IX / 1-2) | Sept.-déc. 1989 | Varia | p. 42-48 |
| GUIONNET, Guy | L'honnête homme et l'interdisciplinarité | 4 (I / 3) | Mars-1982 | Varia | p. 10-18 |
| GUIONNET, Guy (PRADEILLES, Anne & BEAUFRÈRE-BERTHEUX, Christiane) | Séminaire d'EAO avec John HIGGINS | 21 (V / 4) | Juin-1986 | Varia | p. 45-56 |
| HABERT, Jean-Louis | Utilisation des moyens vidéo pour améliorer la communication | 48 (XII / 3) | Mars-1993 | Actes du 14 ^e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance" | p. 87-93 |
| HAÏSSINSKI, Yvette | Un éclairage de la langue anglaise écrite par les physiciens : analyse d'articles hautement spécialisés | XIII / 1 (50) | Sept-1993 | Les langues de spécialité en France | p. 15-29 |
| HAMEL, Marie-Josée | Prototype d'un dictionnaire électronique de reformulation | XXIX/1 (108) | fév-10 | Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues Vers une autonomie de l'apprentissage et de | p. 73-82 |
| HANKS, Patrick | A new kind of dictionary for English learners : <i>Cobuild</i> | 30-31 (VIII / 1-2) | Sept.-déc. 1988 | l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI) | p. 73-88 |
| HANNAH, Richard (& HARDY, Mireille) | Teaching with the New Technologies: an interview with Richard HANNAH (Hors thème) | XX / 4 (81) | Juin-2001 | Grammaire et langue de spécialité | p. 66-73 |
| HARAMBOURE, Françoise | L'apport de la démarche interculturelle dans l'enseignement/apprentissage de l'anglais dans les IUT | XIII / 4 (53) | Juin-1994 | Actes du 15 ^e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2 ^e partie) | p. 97-104 |
| HARDY, M. (CIAMPORCIERO, J.M., DUGREEZ, A.M., LIBINE, L., PRORIOL, F. & REICHMUTH, P.) | Introduction de cours de LV2 facultative dans les départements GEII et GIM (Fiche) | XXIII / 2 (91) | Juin-2004 | Les autres langues... | p. 101-103 |
| HARDY, Mireille | FASP et culture d'entreprise : les représentations fictionnelles, passerelles entre la réalité et les perceptions des apprenants ? | XXX/2 (112) | juin-11 | La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques | p. 46-64 |
| HARDY, Mireille (& HANNAH, Richard) | Teaching with the New Technologies: an interview with Richard HANNAH (Hors thème) | XX / 4 (81) | Juin-2001 | Grammaire et langue de spécialité | p. 66-73 |
| HARRIS, Ruth | D'un apprentissage passif à un apprentissage actif | XIII / 4 (53) | Juin-1994 | Actes du 15 ^e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2 ^e partie) | p. 20-30 |
| HARTWELL, Laura | L'anglais quotidien et scientifique au cœur d'une simulation globale (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 29-33 |
| HARTWELL, Laura | Pratiques de reconstruction de texte en autoformatio | XXIX/3 (110) | oct-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain | p. 81-96 |

| | | | | | |
|---|--|------------------|----------------|---|------------|
| HARTWELL, Laura | Se documenter sur l'Internet anglophone? Enquête sur les pratiques | XXVI / 1 (100) | Fév-2007 | Varia | p. 72-81 |
| HARTWELL, Laura | Exploring English for the Nuclear Industry in Biographical Films: <i>Oppenheimer</i> and <i>Silkwood</i> | XXX/2 (112) | juin-11 | La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques | p. 96-111 |
| HARTWELL, Laura | A Writer's Perspective: An Interview with FASP Author Abigail Padgett | XXX/2 (112) | juin-11 | La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques | p. 138-148 |
| HASCOET, Nathalie | La mise en place d'un centre de langues pour redynamiser le secteur LANSAD | XXX/1 (111) | fév-11 | Les enseignants de langues, ingénieurs de projets | p. 72-82 |
| HAY, Josiane | Vidéo-correspondance et anglais de spécialité | 47 (XII / 2) | Déc-1992 | Spécial vidéo | p. 88-98 |
| HAY, Josiane | les images vidéo en classe de langue : perspective historique | 49 (XII / 4) | Juin-1993 | Varia | p. 8-26 |
| HAY, Josiane | Le projet personnel en cours de langue. Une expérience en milieu scientifique (Hors thème) | XXI / 1 (82) | Oct-2001 | (Multi)média et langues de spécialité | p. 65-86 |
| HAY, Josiane | Etude de quelques facteurs linguistiques et psychosociologiques ayant une influence sur la motivation | XXIV / 2 (94) | Juin-2005 | La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès) | 15-36 |
| HAY, Josiane | Loto des verbes (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques Interculturel et enseignement des langues | p. 112-114 |
| HAY, Josiane | Interculturel et langues véhiculaires et auxiliaires : réflexion sur l'anglais <i>lingua franca</i> | XXVIII / 1 (105) | Fév-2009 | spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle | p. 63-76 |
| HAY, Josiane (& FRIES-VERDEIL, Marie-Hélène) | De l'utilité des métaphores comme outil pour la recherche-action: le cas de l'auto-formation guidée | XXI / 3 (84) | Mars-2002 | La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 ^e congrès, Vol. II) | p. 45-65 |
| HEBRARD, Véronique | Image, créativité et sentiment d'efficacité personnelle | XXXI/1 (114) | fev-12 | Image et enseignement / apprentissage des langues | p. 118-124 |
| HEMLING, Brigitte (& BRANDI, Marie-Louise) | Arbeit mit video : am Beispiel von Spielfilmen | 24 (VI / 3) | Mars-1987 | Numéro spécial germanistes | p. 76-83 |
| HENRICH Nathalie (CORNAZ, Sandra & VALLEE Nathalie) | L'apport d'exercices en voix chantée pour la correction phonétique en langue étrangère : le cas du français langue étrangère appliqué à des apprenants italiens d'âge adulte | XXIX/2 (109) | juin-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique | p. 103-122 |
| HENROT, Christine | Informatisation de la société et emploi féminin : regard sur l'évolution des tendances en Grande-Bretagne | 17 (IV / 4) | Juin-1985 | Varia | p. 28-34 |
| HENROT, Christine | Nouvelles formes d'organisation du temps de travail : le développement du travail à temps partiel en Grande-Bretagne | 22 (VI / 1) | Sept-1986 | Varia | p. 65-77 |
| HENRY, Karine (& NIKYEMA, Patrick) | Projet Valeurtech : préparation a une mobilité en entreprise en Europe à partir des compétences attendues du technicien supérieur (Compte-rendu d'atelier) | XXVIII / 1 (105) | Fév-2009 | Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle | P 105-111 |
| HERBST, Angelika | Pour un contrôle de l'apprenant sur les mécanismes d'apprentissage : l'auto-évaluation | XVIII / 3 (72) | Mars-1999 | Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès) | p. 96-106 |
| HÉRINO, Michèle | Communication orale en langue étrangère et pédagogie multimédia | 48 (XII / 3) | Mars-1993 | Actes du 14e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance" | p. 30-46 |
| HERMETET-FILEZ, Christine | Des activités de normalisation... à l'élaboration d'un dictionnaire | 36-37 (IX / 3-4) | Mars-juin 1990 | Actes du 12e congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail" | p. 36-39 |
| HERNANDEZ del PINO, Pedro (& GASC, Hélène) | L'enseignement des langues dans le département TC2 à l'IUT de Sceaux (Fiche) | XXIII / 2 (91) | Juin-2004 | Les autres langues... | p. 98-100 |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|-----------------|--|------------|
| HERNANDEZ del PINO, Pedro (PÉCHENART, Françoise & GASC, Hélène) | Matériel pédagogique et activités (Fiche pédagogique/ Espagnol) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 47-48 |
| HERNANDEZ, Anne (SOULA, Jean-Pierre & MARRE, Daniel) | ALGORD : outil d'apprentissage et analyseur de styles cognitifs ? | 46 (XII / 1) | Sept-1992 | Spécial EAO (2 ^e partie) | p. 69-79 |
| HERVE, Annie | L'enseignement d'une deuxième langue étrangère autre que l'anglais à l'IUT de Nice (Fiche) | XXIII / 2 (91) | Juin-2004 | Les autres langues... | p. 104-106 |
| HERVE, Annie | L'IUT à l'heure mexicaine (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 124-126 |
| HERVÉ, Annie | L'IUT moteur d'une action pluridimensionnelle franco-espagnole pour la promotion de la langue espagnole et de l'IUT de Nice | 42-43 (XI / 1-2) | Sept.-déc. 1991 | Varia | p. 95-104 |
| HILTON, Heather | Quelques aspects de la mémoire verbale en L2 | XXV / 2 (97) | Juin-2006 | Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 ^e congrès) | p. 44-60 |
| HINDLEY, Philip | L'enseignement de l'anglais à travers une autre discipline : la physique | XIII / 1 (50) | Sept-1993 | Les langues de spécialité en France | p. 8-14 |
| HISCOCK, Michel | La grammaire anglaise par les techniques du théâtre | 23 (VI / 2) | Déc-1986 | Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?" | p. 95-102 |
| HISCOCK, Michel | L'utilisation du téléphone dans le cours d'anglais | 6 (II / 1) | Sept-1982 | Varia | p. 33-39 |
| HISCOCK, Michel | Le récit d'une première expérience et le bilan de quinze années | XVIII / 4 (73) | Juin-1999 | Le bilan pédagogique des relations internationales | p. 14-22 |
| HISCOCK, Michel | Les Etats Généraux des langues | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 42-43 |
| HISCOCK, Michel (& LE RIDER, Brigitte) | Relations Internationales : quelques conseils pratiques pour les enseignants de langues | XX / 3 (80) | Mars-2001 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. II) | p. 24-31 |
| HISCOCK, Michel (GUERRIER, Georges & VALLEE, Mireille) | Bref historique de l'APLIUT | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 19-30 |
| HOCHART, Jean-Jacques | Mise en forme multimédia d'une pédagogie de l'anglais pour spécialistes d'une autre discipline : son intégration à un enseignement présentiel et à distance à l'IUT d'Annecy | XX / 1 (78) | Oct-2000 | Varia | p. 32-45 |
| HOLLANDER, Régine | Centre de ressources multimédias pour l'auto-apprentissage de l'anglais dans une faculté de droit et de sciences économiques : matériel de base et sites Web | XVI / 2 (63) | Déc-1996 | Varia | p. 30-36 |
| HOLLANDER, Régine | Le monde de l'entreprise dans <i>The secret of my success</i> : étude d'anglais économique et financier à partir d'un grand succès commercial de Hollywood | XVII / 1 (66) | Sept-1997 | Varia | p. 5-14 |
| HOLLETT, Mike | Video active learning: preparing science students for real future professional needs | 23 (VI / 2) | Déc-1986 | Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?" | p. 103-111 |
| HOLLETT, Mike | Vampire transformations | 27 (VII / 2) déc. 1987 | Déc-1987 | Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur" | p. 58-61 |
| HOLMES, John (CELANI, Antonia, RAMOS, Rosinda & SCOTT, Mike) | The use of English in Brazilian academic life: themain parameters | XIII / 2 (51) | Déc-1993 | Les langues de spécialité dans le monde | p. 27-42 |
| IGLESIAS-PHILIPPOT, Yannick | L'éthique dans l'enseignement-apprentissage des langues de spécialité : le cas de l'espagnol en Économie | XXXII/2 (118) | juin-13 | Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ? | p. 82-103 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------|-----------------|--|------------|
| ISANI, Shaeda | La double évaluation : perceptions, pratiques et préoccupations en milieu universitaire aujourd'hui | XVIII / 3 (72) | Mars-1999 | Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès) | p. 69-81 |
| ISANI, Shaeda | La publicité anthropologique comme illustration de quelques concepts clés du domaine des études culturelles | XXIII / 3 (92) | Oct-2004 | Publicité et interculturel | p. 25-39 |
| ISANI, Shaeda | Revisiting cinematic FASP and English for Legal Purposes in a Self-learning Environment | XXV / 1 (96) | Fév-2006 | Cinéma & langue de spécialité | p. 27-38 |
| ISANI, Shaeda | Langue, lecture et littérature populaire: FASP et didactique des LSP | XXV / 3 (98) | Oct-2006 | Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 92-106 |
| ISANI, Shaeda | Specialised journalism and discorsual mediation: the sum of all its parts | XXVI / 3 (101) | Oct-2007 | Presse et langue de spécialité | p. 9-25 |
| ISANI, Shaeda | Developing Professional Cultural Competence through the Multi-layered Cultural Substrata of FASP: English for Legal Purposes and M. R. Hall's <i>The Coroner</i> | XXX/2 (112) | juin-11 | La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques | p. 29-45 |
| IZQUIERDO, Elsa CHIAHOU, Elkouria & LESTANG, Maria) | Le traitement de l'erreur et la notion de progression dans l'enseignement/apprentissage des langues | XXIX / 3 (107) | Oct-2009 | La correction dans l'enseignement des langues spécialisées | p. 55-67 |
| JAMES, Ken | EAP ð ESP ð Self-sustaining growth | 19 (V / 2) | Déc-1985 | Actes du 7 ^e congrès Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GFRAS et du 1 ^e congrès CRAI) | p. 68-83 |
| JAMES, Ken | Towards autonomy in academic writing | 30-31 (VIII / 1-2) | Sept.-déc. 1988 | Spécial EAO (1 ^e partie) | p. 58-72 |
| JAPPY, Anthony | A quantitative approach to James Thurber's <i>Fables for our times</i> | 45 (XI / 4) | Juin-1992 | Les langues de spécialité dans le monde | p. 77-89 |
| JOHNS, Ann M. | ESP around the world: A perspective from the United States | XIII / 2 (51) | Déc-1993 | La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès) | p. 6-15 |
| JOHNSON, Sharon (& ANDREWS, Avril) | Advertainment: Collaborative, Intercultural project in advertising | XXIV / 2 (94) | Juin-2005 | Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices" | p. 86-98 |
| JOLY, André (& O'KELLY, Dairine) | Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles: " <i>The Glamour of grammar</i> , ou la "magie" de la grammaire" | 41 (X / 4) | Juin-1991 | Varia | p. 20-31 |
| JONCHERAY, Marie-Françoise | Peut-on enseigner l'anglais en moins de 48 heures ? | XVII / 4 (69) | Juin-1998 | (Multi)média et langues de spécialité | p. 71-77 |
| JOULIA, Danielle | Apprentissage de la grammaire: une solution informatique de remédiation | XXI / 1 (82) | Oct-2001 | Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 ^e congrès) | p. 48-64 |
| JOULIA, Danielle | A la recherche de la qualité dans l'enseignement/apprentissage des langues étrangères | XXII / 1 (87) | Fév-2003 | Varia | p. 23-39 |
| JOULIA, Danielle | Les nouvelles potentialités des TICE: entre mythe et réalité | XXIV / 1 (93) | Fév-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 7-26 |
| JOULIA, Danielle | Les prépositions en anglais informatique (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues | p. 59-66 |
| JOULIA, Danielle | Des dictionnaires électroniques spécialisés pour l'anglais | XXIX/1 (108) | fév-10 | Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 164-171 |
| JOULIA, Danielle | Lecture assistée par ordinateur: application à l'anglais de l'informatique | XXV / 3 (98) | Oct-2006 | Presse et langue de spécialité | p. 74-91 |
| JOYE, Nicole | Comment aider les étudiants à lire la presse scientifique en anglais (Fiche pédagogique) | XXVI / 3 (101) | Oct-2007 | | p. 77-79 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|-----------------|--|------------|
| JUILLIARD, Claudie (& BECIRI, Hélène) | Un apprentissage autonome dans un environnement informatique à l'université | 30-31 (VIII / 1-2) | Sept.-déc. 1988 | Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GFRAS et du 1 ^e congrès CRAI) | p. 43-57 |
| JUNG, Udo O. H. | TV ads in foreign language teaching | XV / 3 (60) | Mars-1996 | Actes du 17 ^e congrès : "Langues et cultures" | p. 65-76 |
| JURE Gabriela (BOIERO de DE ANGELO, María Cristina, FERNANDEZ Lía & REMONDINO Luciana) | Creating spaces for improving reading competence: Science-fiction in ESP courses | XXVII / 3 (104) | Oct-2008 | L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 33-47 |
| KADI, Oum-El-Djilali | La didactique du français du marketing dans l'Ouest algérien | XXVII / 2 (103) | Juin-2008 | L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès) | p. 142-154 |
| KALAJA, Marja | Teaching languages for special purposes in Finland | XIII / 2 (51) | Déc-1993 | Les langues de spécialité dans le monde | p. 51-59 |
| KAMBER, Alain (& SKUPIEN-DEKENS, Carine) | La correction phonétique en français langue étrangère : enseignement et évaluation en laboratoire multimédia | XXIX/2 (109) | juin-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique | p. 89-102 |
| KAMMERER, Gerhard | Invitation à la lecture suivie (LS) | 14 (IV / 1) | Sept-1984 | Varia | p. 21-28 |
| KAMMERER, Gerhard | Le coin des germanistes | 27 (VII / 2) déc. 1987 | Déc-1987 | Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur" | p. 62-67 |
| KENNING, Marie-Madeleine | Médias et pédagogie dans l'apprentissage des langues | XVII / 3 (68) | Mars-1998 | Actes du 19 ^e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues" | p. 25-37 |
| KENNY, Michael (& GREENALL, Simon) | Legal terminology and the difficulties facing the foreign learner | 4 (I / 3) | Mars-1982 | Varia | p. 41-47 |
| KEYSERS, Ralph | La pédagogie "routine" ou la routine pédagogique | 24 (VI / 3) | Mars-1987 | Numéro spécial germanistes | p. 64-75 |
| KHUNLE, Jacques | Souvenirs en Apliutie | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 54-56 |
| KNOERR, Hélène | Recherche-action dans l'université du 3 ^e millénaire: 2001 l'odyssée de la classe? | XXI / 2 (83) | Déc-2001 | La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 ^e congrès, Vol. I) | p. 24-39 |
| KNOERR, Hélène | Les TIC et la motivation en apprentissage et enseignement des langues - une perspective canadienne | XXIV / 2 (94) | Juin-2005 | La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès) | p. 53-73 |
| KNOERR, Hélène | La voix théâtrale comme voie vers la mémorisation des caractéristiques articulatoires de la langue cible | XXV / 2 (97) | Juin-2006 | Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 ^e congrès) | p. 88-111 |
| KNOERR, Hélène | Certification de la compétence en L2: le cours multimédia autodidacte de préparation au test de certification de l'Université d'Ottawa | XXVI / 2 (99) | Juin-2007 | Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès) | p. 103-121 |
| KOCHLING, Margareta | Grammatik im Unterricht : ein Projekt | 23 (VI / 2) | Déc-1986 | Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?" | p. 75-79 |
| KREITZ, Ludwig (& GISSELBRECHT, Marlyse) | Allemand langue de spécialité : bibliographie sélective de méthodes et dictionnaires | 24 (VI / 3) | Mars-1987 | Numéro spécial germanistes | p. 126-135 |
| KRIESER, Eliane | Les propositions institutionnelles | 32-33 (VIII / 3-4) | Mars-juin 1989 | Actes du 10 ^e congrès de l'APLIUT : "Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel" | p. 23-37 |
| KUHNLE, Jacques | Stages en entreprise à l'étranger (fiche pédagogique) | XXII / 2 (88) | Juin-2003 | Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité | p. 87-97 |
| LABROSSE, Pierre | Critères de sélection d'un corpus : exemple de l'anglais de l'informatique | XV / 1 (58) | Sept-1995 | Varia | p. 31-46 |

| | | | | | |
|--|--|------------------|-----------------|--|------------|
| LACOURARIE, Chantal | "Auggie Wren's Christmas Story": signes visuels, sonores et verbaux (Fiche pédagogique) | XXV / 1 (96) | Fév-2006 | Cinéma & langue de spécialité | p. 119-122 |
| LACOURARIE, Chantal | Une séance de feuilletage (Fiche pédagogique) | XXVI / 3 (101) | Oct-2007 | Presse et langue de spécialité | p. 69-73 |
| LACOURARIE, Chantal | L'imaginaire : une place dans l'enseignement des langues de spécialité ? | XXVII / 3 (104) | Oct-2008 | L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 8-17 |
| LACOURARIE, Chantal & MATTIOLI, Marie-Annick | <i>Sensory Marketing</i> , une activité transdisciplinaire au | XXX/3 (113) | oct-11 | Varia | p. 75-81 |
| LACOURARIE, Chantal (MATTIOLI, Marie-Annick & MILLMAN, Ian) | <i>ROTHKO or TESCO</i> : « Apprendre et Travailler Autrement » dans le cadre d'un voyage pédagogique à l'étranger | XXIX / 3 (107) | Oct-2009 | La correction dans l'enseignement des langues spécialisées | p. 93-101 |
| LAFFONT, Hélène | Quand l'enseignant a le projet de publier | XXX/1 (111) | fév-11 | Les enseignants de langues, ingénieurs de projets | p. 155-161 |
| LAFFONT, Hélène (& PETIT, Michel) | Presse et anglais de spécialité: quelques éléments de caractérisation de la presse professionnelle | XXVI / 3 (101) | Oct-2007 | Presse et langue de spécialité | p. 26-41 |
| LANDOIS, Sylvie | Traduction coordonnée | 38 (X / 1) | Sept-1990 | Varia | p. 32-47 |
| LANDOIS, Sylvie | Un séminaire multilingue : pratiques et perspectives | 42-43 (XI / 1-2) | Sept.-déc. 1991 | Varia | p. 29-33 |
| LANDOIS, Sylvie | L'enseignement à distance au CNED | 48 (XII / 3) | Mars-1993 | Actes du 14e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance" | p. 71-86 |
| LANDOIS-MAYNARD, Sylvie | Une problématique de la traduction | 49 (XII / 4) | Juin-1993 | Varia | p. 53-63 |
| LANDOIS-MAYNARD, Sylvie | Points de vue pour une perspective sur la traduction | XIV / 2 (55) | Déc-1994 | Varia | p. 97-106 |
| LANDURE, Corinne | Utilisation de supports visuels et de l'induction linguistique | XXXI/1 (114) | fev-12 | Image et enseignement / apprentissage des langues | p. 28-43 |
| LARSONNEUR, Claire | Pédagogie de la recherche lexicale en ligne : par delà | XXIX/1 (108) | fév-10 | Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues | p. 152-163 |
| LASNIER, Jean-Claude | Quelle démarche qualité pour l'éducation et la formation? Présentation du "Guide Qualité" (compte rendu d'atelier) | XXII / 1 (87) | Fév-2003 | Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 ^e congrès) | p. 85-94 |
| LAUTOUR-BIGGS, Josiane | L'apprentissage en semi-autonomie en anglais : la place des nouvelles technologies | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 4-11 |
| LAUTOUR-BIGGS, Josiane | <i>Key word story</i> (Fiche pédagogique/ Anglais) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 73-78 |
| LAVINAL, Françoise | les similutes : une ressource pour aborder le vocabulaire technique | XVI / 4 (65) | Juin-1997 | Varia | p. 15-20 |
| LAVINAL, Françoise | La poursuite d'études au Royaume-Uni : quel avenir pour nos étudiants ? | XX / 3 (80) | Mars-2001 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. II) | p. 40-45 |
| LAVINAL, Françoise (BLOIS, Aimée, DÉCURÉ, Nicole & PÉCHOU, Anne) | Soixante-quinze minutes en ballon : étude de l'utilisation d'un module de gestion sur vidéodisque pour la pratique de l'anglais en autonomie | XIV / 2 (55) | Déc-1994 | Varia | p. 20-31 |
| LAVINAL, Françoise (BLOIS, Aimée, DÉCURÉ, Nicole & SLADDIN, Mel) | La place du travail personnel dans l'apprentissage de l'anglais | XIX / 1 (74) | Sept-1999 | Varia | p. 63-69 |
| LAVINAL, Françoise (DECURE, Nicole & BLOIS, Aimée) | Facteurs de motivation dans l'apprentissage des langues (Article hors thème) | XXV / 1 (96) | Fév-2006 | Cinéma & langue de spécialité | p. 91-107 |

| | | | | | |
|--|---|------------------|-----------|---|------------|
| LAVINAL, Françoise (PRADEILLES, Anne, GUERRIER, Georges, LERAY, Yvette, FAURE Monique & FAURE, Pierre) | Thème n°3 (compte rendu) : les échanges. Synthèse des documents recueillis au cours de l'année, notes de la rédaction, compléments d'information et annexes sur le thème | 15 (IV / 2) | Déc-1984 | Actes du 6 ^e congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France" | p. 33-58 |
| LAVINAL, Françoise, DÉCURÉ Nicole & BLOIS, Aimée | "En osant, on peut arriver à l'inouï!". L'apport des stages à l'étranger en 2e année d'IUT | XXVI / 1 (100) | Fév-2007 | Varia | p. 82-92 |
| LE BIGOT, Suzette | <i>Business Blunders</i> (Fiche pédagogique) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 66-67 |
| LE BIGOT, Suzy (& SELBACH, Gérard) | Les heurs et malheurs d'une expérience de multimédia : une étude de cas | XVII / 3 (68) | Mars-1998 | Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues" | p. 80-89 |
| LE BIHAN, Jean-Claude | Séjours à l'étranger et formation des enseignants: réflexions et "cas d'écoles" | XXII / 2 (88) | Juin-2003 | Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité | p. 28-42 |
| LE RIDER, Brigitte | La langue allemande juridique : une expérience pratique | XIII / 3 (52) | Mars-1994 | Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie) | p. 77-86 |
| LE RIDER, Brigitte | La réunification allemande et l'enseignement | XV / 2 (59) | Déc-1995 | Spécial germanistes (II) | p. 29-36 |
| LE RIDER, Brigitte | L'image de l'autre | XVI / 1 (62) | Sept-1996 | Varia | p. 25-30 |
| LE RIDER, Brigitte | Relations internationales : l'expérience de l'IUT de Nancy 2 | XVIII / 4 (73) | Juin-1999 | Le bilan pédagogique des relations internationales | p. 70-80 |
| LE RIDER, Brigitte (& LEVY- HILLERICH, Dorothea) | La communication dans les langues de spécialité et à usage professionnel à travers des moyens ludiques | XIX / 3 (76) | Mars-2000 | Activités de création ludiques (Actes du 21 ^e congrès) | p. 28-38 |
| LE RIDER, Brigitte (& LEVY- HILLERICH, Dorotea) | Der Metaplan im Deutsch als Fremdsprache Unterricht: ein Beispiel (fiche pédagogique) | XXIII / 1 (90) | Fév-2004 | A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès) | p. 140-148 |
| LE RIDER, Brigitte (& HISCOCK, Michel) | Relations Internationales : quelques conseils pratiques pour les enseignants de langues | XX / 3 (80) | Mars-2001 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. II) | p. 24-31 |
| LÊ, Anne-Laurence | Cultures d'entreprise dans un contexte multiculturel : étude analytique des signes du discours liés aux métaphores culturelles | XXVIII / 1 (105) | Fév-2009 | Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. I : | p. 45-62 |
| LEBIGOT-BRACE, Suzy | Culture à la carte | XV / 3 (60) | Mars-1996 | Comprendre la compétence interculturelle | p. 36-44 |
| LEGALERY, Jean-Louis | Vers une pragmatique de la titrologie de presse | XX / 1 (78) | Oct-2000 | Actes du 17e congrès : "Langues et cultures" | p. 7-21 |
| LENIG, Pascale | Rédaction de nouvelles policières (Fiche pédagogique) | XXVII / 3 (104) | Oct-2008 | Varia | p. 99-103 |
| LENZEN, Thomas | Traduction spécialisée ou spécialistes de traduction? | XXVII / 1 (102) | Fév-2008 | L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 60-68 |
| LERAY, Yvette | Composition d'un journal à partir de dépêches de l'Associated Press | 16 (IV / 3) | Mars-1985 | LEA/LANSAD : Convergences/Divergences | p. 11-24 |
| LERAY, Yvette | De la "langue" dans les textes sur les langages informatiques | 18 (V / 1) | Sept-1985 | Varia | p. 38-54 |
| LERAY, Yvette | Le mariage du siècle : informatique et éducation | 2 (I / 1) | Sept-1981 | Actes du 3 ^e congrès | p. 37-61 |
| LERAY, Yvette | De l'importance de l'anglais pour de futurs informaticiens | N° 1 | Déc-1980 | Actes du 2 ^e congrès | p. 29-40 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|----------------|--|-------------|
| LERAY, Yvette (& GUERRIER, Georges) | Thème n°1 (compte rendu) : La place des langues vivantes | 15 (IV / 2) | Déc-1984 | Actes du 6° congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France" | p. 6-22 |
| LERAY, Yvette (& PRADEILLES, Anne) | La documentation automatique en sciences humaines | N° 1 | Déc-1980 | Actes du 2° congrès | p. 70-82ter |
| LERAY, Yvette (LAVINAL, Françoise, PRADEILLES, Anne, GUERRIER, Georges, FAURE Monique & FAURE, Pierre) | Thème n°3 (compte rendu) : les échanges. Synthèse des documents recueillis au cours de l'année, notes de la rédaction, compléments d'information et annexes sur le thème | 15 (IV / 2) | Déc-1984 | Actes du 6° congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France" | p. 33-58 |
| LERAY, Yvette (LAVINAL, Françoise, PRADEILLES, Anne, GUERRIER, Georges, FAURE Monique & FAURE, Pierre) | Thème n°3 (compte rendu) : les échanges. Synthèse des documents recueillis au cours de l'année, notes de la rédaction, compléments d'information et annexes sur le thème | 15 (IV / 2) | Déc-1984 | Actes du 6° congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France" | p. 33-58 |
| LERICOLAIS, Michel | Les connecteurs logiques | 3 (I / 2) | Déc-1981 | Varia | p. 73-79 |
| LESTANG, Maria (CHIAHOU, Elkouria & IZQUIERDO, Elsa) | Le traitement de l'erreur et la notion de progression dans l'enseignement/apprentissage des langues | XXIX / 3 (107) | Oct-2009 | La correction dans l'enseignement des langues spécialisées | p. 55-67 |
| LEVINSON, Mark | Recognizing limits | 4 (I / 3) | Mars-1982 | Varia | p. 7-13 |
| LEVY-HILLERICH, Dorotea (& LE RIDER, Brigitte) | Der Metaplan im Deutsch als Fremdsprache Unterricht: ein Beispiel (fiche pédagogique) | XXIII / 1 (90) | Fév-2004 | A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25° congrès) | p. 140-148 |
| LEVY-HILLERICH, Dorothea (& LE RIDER, Brigitte) | La communication dans les langues de spécialité et à usage professionnel à travers des moyens ludiques | XIX / 3 (76) | Mars-2000 | Activités de création ludiques (Actes du 21° congrès) | p. 28-38 |
| LEWIS, Michael | What's wrong with grammar teaching? | 23 (VI / 2) | Déc-1986 | Actes du 8° congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?" | p. 62-72 |
| LEWIS, Michael | Which is more important, vocabulary or grammar? | 36-37 (IX / 3-4) | Mars-juin 1990 | Actes du 12e congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail" | p. 55-66 |
| LHERETE, Annie (& PLOTON, Jean-Michel) | Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles | 41 (X / 4) | Juin-1991 | Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices" | p. 41-46 |
| LIBERMAN, Myrtha | Comment susciter une parole spontanée par le jeu théâtral | 27 (VII / 2) déc. 1987 | Déc-1987 | Actes du 9° congrès : "Du théâtre à l'ordinateur" | p. 40-43 |
| LIBINE, L. (CIAMPORCIERO, J.M., DUGREEZ, A.M., HARDY, M., PRORIOL, F. & REICHMUTH, P.) | Introduction de cours de LV2 facultative dans les départements GEII et GIM (Fiche) | XXIII / 2 (91) | Juin-2004 | Les autres langues... | p. 101-103 |
| LIEBENBERG, Elsa | Comment allier l'enseignement d'une langue étrangère à celui d'une discipline spécifique et pointue | XXVII / 2 (103) | Juin-2008 | L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29° congrès) | p. 125-141 |
| LIEBENBERG, Elsa | Using Images as an Effective Tool to Facilitate Teaching | XXXI/1 (114) | fev-12 | Image et enseignement / apprentissage des langues | p. 44-59 |
| LITTLEJOHN, Andrew | Learning to write / Writing to learn | 38 (X / 1) | Sept-1990 | Varia | p. 6-20 |

| | | | | | |
|--|--|----------------|-----------|---|------------|
| LITTLEMORE, Jeannette | Developing Metaphor Interpretation Strategies for Students of Economics: a Case Study | XXI / 4 (85) | Juin-2002 | Economie et langue de spécialité | p. 40-60 |
| LITTLEMORE, Jeannette | Interpreting metaphors in the language classroom (Article hors thème) | XXIII / 2 (91) | Juin-2004 | Les autres langues... | p. 57-72 |
| LOBROT, Michel | L'évaluation en sciences humaines | 11 (III / 2) | Déc-1983 | Actes du 5 ^e congrès : "L'évaluation" | p. 8-15 |
| LOOSMORE, Charlotte (BURGESS, Gina, DECHET, Arlette & PRADEILLES, Anne) | Le rôle du lecteur étranger en IUT : un témoignage et un entretien | 21 (V / 4) | Juin-1986 | Varia | p. 9-16 |
| MAGISTA, Véronique (& NARCY-COMBES, Jean-Paul) | Formation en langues et qualité: industrialisation, humanisme et données scientifiques | XXII / 1 (87) | Fév-2003 | Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 ^e congrès) | p. 54-68 |
| MAHOUS, Mireille | Les stratégies d'apprentissage, le stratège et ses stratagèmes | XVI / 3 (64) | Mars-1997 | Actes du 18 ^e congrès : "Stratégies d'apprentissage" | p. 48-60 |
| MALEY, Alan | A roomful of human beings! What is drama? | 14 (IV / 1) | Sept-1984 | Varia | p. 29-43 |
| MANCEAU, Georges | Dispositions générales. Statuts particuliers et carrières. Rémunérations et indemnités. Obligations de service en IUT. Modalités pédagogiques. | 9 (II / 4) | Juin-1983 | Mémento de l'enseignement des langues en IUT | |
| MANGIANTE, Jean-Marc | La problématique des textes des sciences socio-économiques en langue étrangère | XXI / 4 (85) | Juin-2002 | Economie et langue de spécialité | p. 13-26 |
| MANGIANTE, Jean-Marc | Place et rôle du lexique spécialisé dans les discours de français commercial et économique | XXI / 4 (85) | Juin-2002 | Economie et langue de spécialité | p. 27-39 |
| MANGIANTE, Jean-Marc | Rôle du lexique courant dans la structure de la démonstration mathématique (Article hors thème) | XXIII / 2 (91) | Juin-2004 | Les autres langues... | p. 73-80 |
| MANIEZ, François | Ambiguïté syntaxique des groupes nominaux en anglais médical | XX / 4 (81) | Juin-2001 | Grammaire et langue de spécialité | p. 53-65 |
| MARCHESSOU, François | Satellites multimédia et enseignement semi-autonome des langues étrangères | 48 (XII / 3) | Mars-1993 | Actes du 14 ^e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance" | p. 23-29 |
| MARRE, Daniel (SOULA, Jean-Pierre & HERNANDEZ, Anne) | ALGORD : outil d'apprentissage et analyseur de styles cognitifs ? | 46 (XII / 1) | Sept-1992 | Spécial EAO (2 ^e partie) | p. 69-79 |
| MARTIN, Jean-Pol | "Lernen durch Lehren": quand les apprenants font la classe | XXIII / 1 (90) | Fév-2004 | A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès) | p. 45-56 |
| MATTIOLI, Marie-Annick | « High Street Woes ». Préparation d'un travail sur un texte économique avec des étudiants de première année du département Techniques de commercialisation | XXI / 4 (85) | Juin-2002 | Economie et langue de spécialité | p. 8-12 |
| MATTIOLI, Marie-Annick | Autour du tout début du film "Manhattan" de Woody Allen (Fiche pédagogique) | XXV / 1 (96) | Fév-2006 | Cinéma & langue de spécialité | p. 116-118 |
| MATTIOLI, Marie-Annick | Séance d'observation des journaux britanniques (Fiche pédagogique) | XXVI / 3 (101) | Oct-2007 | Presse et langue de spécialité | p. 74-76 |
| MATTIOLI, Marie-Annick & LACOURARIE, Chantal | <i>Sensory Marketing</i> , une activité transdisciplinaire au | XXX/3 (113) | oct-11 | Varia | p. 75-81 |
| MATTIOLI, Marie-Annick & ROBIN, Guillaume | Le semestre international, un projet transversal à l'IUT | XXX/1 (111) | fév-11 | Les enseignants de langues, ingénieurs de projets | p. 139-147 |
| MATTIOLI, Marie-Annick (& VALLERAND, Robert) | Interview avec Robert Vallerand | XXIV / 2 (94) | Juin-2005 | La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès) | p. 11-14 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------|-----------------|--|------------|
| MATTIOLI, Marie-Annick (LACOURARIE, Chantal & MILLMAN, Ian) | <i>ROTHKO or TESCO</i> : « Apprendre et Travailler Autrement » dans le cadre d'un voyage pédagogique à l'étranger | XXIX / 3 (107) | Oct-2009 | La correction dans l'enseignement des langues spécialisées | p. 93-101 |
| MAURY, Christelle | L'intégration du cinéma hollywoodien en classe de langue : réflexions sur quelques points de convergence disciplinaires | XXXI/2 (115) | juin-12 | Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma | p. 26-43 |
| MAURY, Hanitra | Généralisation d'un Certificat de Compétences en Langues à l'Université de Bretagne Sud : un projet porté par le Centre de Langues | XXX/1 (111) | fév-11 | Les enseignants de langues, ingénieurs de projets | p. 151-154 |
| MAURY, Hanitra (& DANIEL, Laurent) | Des difficultés rencontrées et des perspectives ouvertes par la création d'un centre de langues : l'exemple du Centre de Langues de l'Université de Bretagne Sud | XXX/1 (111) | fév-11 | Les enseignants de langues, ingénieurs de projets | p. 148-150 |
| MAZO-DARNE, Nicole | Mémoriser grâce à nos sens | XXV / 2 (97) | Juin-2006 | Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage | |
| Mc DERMOTT, Géraldine | The role of social media in foreign language teaching: a case study for French | XXXII/2 (118) | juin-13 | des langues (Actes du 27 ^e congrès) | p. 28-38 |
| McALLISTER, Julie (& BUCK, Jemma) | Mise en place d'un dispositif d'apprentissage hybride à l'université | XXX/1 (111) | fév-11 | Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ? | p. 141-157 |
| McALLISTER, Julie, STARKEY-PERRET, Rebecca & NARCY-COMBES, Marie-Françoise | Représentations des enseignants d'anglais et évaluation | XXXI/1 (114) | fev-12 | Les enseignants de langues, ingénieurs de projets | p. 83-101 |
| McDONOUGH, Jo | Academic listening comprehension | 30-31 (VIII / 1-2) | Sept.-déc. 1988 | Image et enseignement / apprentissage des langues vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI) | p. 74-96 |
| MEDIONI, Maria-Alice | Le cinéma, de la motivation à la mobilisation intellectuelle | XXXI/2 (115) | juin-12 | Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma | p. 129-136 |
| MELENDEZ QUERO, Carlos | Comment expliquer la signification des particules dis | XXIX/1 (108) | fév-10 | Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues | p. 140-150 |
| MELENDEZ QUERO, Carlos | Les certifications en Espagnol Langue Étrangère sur le marché français | XXXI/3 (116) | oct-12 | La certification en langues - État des lieux | p. 137-151 |
| MELL, Jeremy | Producing worksheets for reading comprehension guidance | 7 (II / 2) | Déc-1982 | Varia | p. 42-62 |
| MELLADO, Matias (& CATALA, Dolors) | Acquisition d'un lexique en français des affaires | XIII / 4 (53) | Juin-1994 | Actes du 15 ^e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2 ^e partie) | p. 20-42 |
| MEMET, Monique | Fiches pratiques pour chercheur novice : conseils d'utilisation du tableur Excel pour la présentation drd travaux de recherche | XIII / 4 (53) | Juin-1994 | Actes du 15 ^e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2 ^e partie) | p. 31-50 |
| MEMET, Monique | Evaluation de l'enseignant et du cours de langue par les apprenants | XVIII / 3 (72) | Mars-1999 | Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès) | p. 113-120 |
| MEMET, Monique | Les Cahiers de l'APLIUT, bref historique et présentation | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 107-119 |
| MEMET, Monique | Comment et pourquoi s'impliquer au sein de l'APLIUT? | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 31-41 |
| | | | | | p. 44 |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-------------------|-----------------|---|-----------|
| MÉMET, Monique | Le laboratoire de langue : dépassé ou d'actualité ? Plaidoyer en faveur de son utilisation pour les cours d'anglais en IUT | 28-29 (VII / 3-4) | Mars-juin 1988 | Varia | p. 16-28 |
| MÉMET, Monique | | 39-40 (X / 2-3) | 1995 | Treize années de publication des <i>Cahiers de l'APLIUT</i> | |
| MÉMET, Monique | Le laboratoire de langues : matériels et méthodes pour l'enseignement de l'anglais à des étudiants dans un secteur secondaire en IUT (suite) | 42-43 (XI / 1-2) | Sept.-déc. 1991 | Varia | p. 19-28 |
| MÉMET, Monique | Fiche pratique pour l'utilisation de la vidéo en cours de langue | 49 (XII / 4) | Juin-1993 | Varia | p. 94-101 |
| MÉMET, Monique | Fiches pratiques pour chercheur novice : comment réaliser un transparent | XIII / 2 (51) | Déc-1993 | Les langues de spécialité dans le monde | p. 63-69 |
| MÉMET, Monique | Fiches pratiques pour chercheur novice : la recherche et la formation des enseignants en anglais de spécialité en France | XIV / 3 (56) | Mars-1995 | Actes du 16e congrès : "La production orale" | p. 83-96 |
| MÉMET, Monique | Fiches pratiques pour chercheur novice. La recherche bibliographique : où et comment se procurer la documentation | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 12-19 |
| MÉMET, Monique | Comment publier une revue universitaire : <i>vade-mecum</i> du rédacteur en chef d'une revue de langues | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 20-32 |
| METHY, Anne-Marie | Une expérience... ou comment dispenser un enseignement sur mesure dans une université sur mesure | XIX / 1 (74) | Sept-1999 | Varia | p. 70-84 |
| MEYER-KALKUS, Reinhart | IUT-Fachhochschulen : Austauschprogramme und Zukunftsperspektiven | 23 (VI / 2) | Déc-1986 | Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?" | p. 85-88 |
| MEYRANX, Jacques | En prolongement du colloque des 15 et 16 mars 1984 à l'IUT de Paris V sur l'enseignement dans les départements Informatique des IUT : quelques réflexions sur l'enseignement de l'anglais | 13 (III / 4) | Juin-1984 | Informatique et langues vivantes | p. 62-67 |
| MEYRANX, Jacques | Journées d'études de l'APLV "L'utilisation de l'ordinateur dans l'enseignement des langues vivantes", 20-21 nov. 1982 | 8 (II / 3) | Mars-1983 | Varia | p. 43-65 |
| MEYRANX, Jacques (& CUBURU, Beñat) | Des relations internationales à l'ingénierie de coopération en éducation : le cas de l'IUT Bayonne-Pays Basque | XX / 3 (80) | Mars-2001 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. II) Interculturel et enseignement des langues | p. 8-23 |
| MICHELOTTI, Sarah | Responding to Multiculturalism in Higher Education: English Language Support in one British University | XXVIII / 2 (106) | Juin-2009 | spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle | p. 52-62 |
| MILLER, Roger | English for the special needs of the music student | XIX / 4 (77) | Juin-2000 | Arts et langue de spécialité | p. 20-27 |
| MILLER, Roger | Mobilité des enseignants : attentes et réalités | XVIII / 4 (73) | Juin-1999 | Le bilan pédagogique des relations internationales | p. 81-91 |
| MILLER, Tom | Visual perception: the role of visuals in academic articles and popularizations | XV / 3 (60) | Mars-1996 | Actes du 17 ^e congrès : "Langues et cultures" | p. 22-35 |
| MILLET, Agnès | La Langue des Signes Française (LSF): une langue iconique et spatiale méconnue | XXIII / 2 (91) | Juin-2004 | Les autres langues | p. 31-44 |

| | | | | | |
|---|--|------------------|-----------------|---|------------|
| MILLMAN, Ian (LACOURARIE, Chantal & MATTIOLI, Marie-Annick) | <i>ROTHKO or TESCO</i> : « Apprendre et Travailler Autrement » dans le cadre d'un voyage pédagogique à l'étranger | XXIX / 3 (107) | Oct-2009 | La correction dans l'enseignement des langues spécialisées | p. 93-101 |
| MISERY, Véronique (& SELBACH, Gérard) | Scénarisation : pratique du multimédia. Les étapes de la réalisation d'une mallette d'auto-formation à l'anglais | XVI / 1 (62) | Sept-1996 | Varia | p. 47-60 |
| MITCHELL, Samia | Rapport entre le fait linguistique et le milieu socioculturel : le transfert de la dimension francophone | XV / 4 (61) | Juin-1996 | Varia | p. 36-45 |
| MOMENTEAU, Barbara (& BRANDI, Marie-Louise) | Lesekurse "Sciences humaines" Goethe Institut de Paris | 23 (VI / 2) | Déc-1986 | Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?" | p. 80-84 |
| MOMENTEAU, Barbara (& BRANDI, Marie-Louise) | Sciences humaines : lire des textes en allemand | XIV / 4 (57) | Juin-1995 | Spécial germanistes (I) | p. 71-74 |
| MONDA VIO, Anna | Le français et l'italien, langues de spécialité à l'école : désirs et besoins dans l'enseignement/apprentissage à orientation technique et professionnelle | XVI / 4 (65) | Juin-1997 | Varia | p. 35-42 |
| MONIN, Sylvie | La transposition est-elle utilisée par les traducteurs techniques? | 34-35 (IX / 1-2) | Sept.-déc. 1989 | Varia | p. 49-58 |
| MONIN, Sylvie | Langue de l'électricité et problèmes de traduction spécialisée | 34-35 (IX / 1-2) | Sept.-déc. 1989 | Varia | p. 59-61 |
| MONNIER, Nolwenna | L'image publicitaire comme facilitatrice de la prise de | XXXI/1 (114) | fev-12 | Image et enseignement / apprentissage des langues | p. 125-129 |
| MONTGOMERY (de), Marie-Pierre | L'apprentissage des tournures idiomatiques anglo-américaines par l'EAO : le programme <i>Idioms</i> | 22 (VI / 1) | Sept-1986 | Varia | p. 43-62 |
| MOORE-MAUROUX, Susan | L'étudiant francophone face à la prononciation de l'air | XXIX/3 (110) | oct-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain | p. 36-49 |
| MOREAU, Cindy | D'une démarche pédagogique à une démarche qualité | XXII / 1 (87) | Fév-2003 | Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 ^e congrès) | p. 69-77 |
| MOUSSU, Marie-José (ACCADI, Jocelyne & BONNAUD, Frédérique) | Un dispositif d'enseignement / apprentissage motivant construit en LVE à l'école | XXIV / 2 (94) | Juin-2005 | La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès) | p. 112-123 |
| MSALMI, Mohamed | Préparation à la certification en français dans le contexte universitaire tunisien. Quels dispositifs spécifiques pour les étudiants en mastère ? | XXXI/3 (116) | oct-12 | La certification en langues - État des lieux | p. 63-86 |
| MULLEN, John | Les mots de liaison | 42-43 (XI / 1-2) | Sept.-déc. 1991 | Varia | p. 34-39 |
| MULLEN, John | Teaching the language of meetings | XIV / 2 (55) | Déc-1994 | Varia | p. 62-72 |
| MULLEN, John | Cuisenaire rods in the language classroom | XVI / 2 (63) | Déc-1996 | Varia | p. 69-82 |
| MULLER, Catherine | La photographie, un outil pour communiquer en classe | XXXI/1 (114) | fev-12 | Image et enseignement / apprentissage des langues | p. 10-27 |
| MÜLLER-JACQUIER, Bernd | L'erreur fondamentale d'attribution dans la classe de langue | XXVIII / 1 (105) | Fév-2009 | Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle | p. 27-44 |
| MUNOZ GARCIA, Margarita (& P/ | Quelle place accorder à la prosodie dans l'enseigner | XXIX/3 (110) | oct-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain | p. 66-80 |
| MUÑOZ, Jean | Piratage informatique et protection juridique des créations audiovisuelles et des logiciels | XIX / 2 (75) | Déc-1999 | Les applications pédagogiques de l'Internet | p. 5-18 |
| MUÑOZ, Jean | La simulation par le jeu de rôles comme méthode d'apprentissage de l'espagnol | XIX / 3 (76) | Mars-2000 | Activités de création ludiques (Actes du 21 ^e congrès) | p. 5-13 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------|-----------------|--|------------|
| MUÑOZ, Jean | L'importance du test de niveau dans l'enseignement des langues | XVIII / 3 (72) | Mars-1999 | Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès) | p. 82-95 |
| MUÑOZ, Jean | Connaissance des mécanismes internationaux | XX / 2 (79) | Déc-2000 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. I) | p. 30-40 |
| MUÑOZ, Jean | Venezuela: un ensemble universitaire paradoxal (Hors thème) | XXI / 4 (85) | Juin-2002 | Economie et langue de spécialité | p. 83-100 |
| NARCY, Jean-Paul | Lire, écouter et parler grâce à l'ordinateur : de la recherche à la pratique | 30-31 (VIII / 1-2) | Sept.-déc. 1988 | Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI) | p. 27-33 |
| NARCY, Jean-Paul | représentations, apprentissage et supports multimédias | XVII / 3 (68) | Mars-1998 | Actes du 19 ^e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues" | p. 14-24 |
| NARCY-COMBES, Jean-Paul | La Recherche-action en didactique des langues: apprentissage, compagnonnage ou évolution libre? | XXI / 2 (83) | Déc-2001 | La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 ^e congrès, Vol. I) | p. 40-52 |
| NARCY-COMBES, Jean-Paul | La correction dans l'enseignement/apprentissage des langues : un problème malaisé à construire | XXIX / 3 (107) | Oct-2009 | La correction dans l'enseignement des langues spécialisées | p. 26-38 |
| NARCY-COMBES, Jean-Paul | | XXIX/3 (110) | oct-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain | p. 22-35 |
| NARCY-COMBES, Jean-Paul | Communications scientifiques orales en anglais : un Deux modes de fonctionnement mémoriel en production langagière et tâches d'apprentissage des langues | XXV / 2 (97) | Juin-2006 | Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 ^e congrès) | p. 77-87 |
| NARCY-COMBES, Jean-Paul | Synthèse des travaux des journées d'études"LEA/LANSAD : Convergences/Divergences" | XXVII / 1 (102) | Fév-2008 | LEA/LANSAD : Convergences/Divergences | p. 90-97 |
| NARCY-COMBES, Jean-Paul (& GOHARD-RADENKOVIC, Aline) | Autobiographies langagières et interculturelles : pratique réflexive sur l'expérience de mobilité (Compte-rendu d'atelier) | XXVIII / 2 (106) | Juin-2009 | Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle | p. 116-118 |
| NARCY-COMBES, Jean-Paul (& WALSKI, Jennifer) | Le concept de tâches soumis au crible de nouvelles questions | XXIII / 1 (90) | Fév-2004 | A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès) | p. 27-44 |
| NARCY-COMBES, Jean-Paul (& MAGISTA, Véronique) | Formation en langues et qualité: industrialisation, humanisme et données scientifiques | XXII / 1 (87) | Fév-2003 | Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 ^e congrès) | p. 54-68 |
| NARCY-COMBES, Jean-Paul (& NARCY-COMBES, Marie-Françoise) | De l'étrange au familier: une expérience de formation à l'emploi de l'Internet en classe d'anglais | XXVI / 1 (100) | Fév-2007 | Varia | p. 36-50 |
| NARCY-COMBES, Marie-Françoise | La publicité comme support à l'éveil interculturel | XXIII / 3 (92) | Oct-2004 | Publicité et interculturel | p. 7-24 |
| NARCY-COMBES, Marie-Françoise | Théories didactiques, conflits de représentations et adaptation des dispositifs d'enseignement/apprentissage | XXVII / 1 (102) | Fév-2008 | LEA/LANSAD : Convergences/Divergences | p. 32-50 |
| NARCY-COMBES, Marie-Françoise | Les plates-formes : une réponse aux problèmes de l'enseignement/apprentissage des langues dans le contexte universitaire | XXVII / 2 (103) | Juin-2008 | L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès) | p. 92-107 |
| NARCY-COMBES, Marie-Françoise | Développer la compétence interculturelle : un défi identitaire | XXVIII / 1 (105) | Fév-2009 | Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle | p. 93-104 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------|-----------|---|------------|
| NARCY-COMBES, Marie-Françoise (& NARCY-COMBES, Jean-Paul) | De l'étrange au familier: une expérience de formation à l'emploi de l'Internet en classe d'anglais | XXVI / 1 (100) | Fév-2007 | Varia | p. 36-50 |
| NARCY-COMBES, Marie-Françoise, STARKEY-PERRET, Rebecca & McALLISTER, Julie, NICOLAS, Gerd (& SPRENGER, Margret) | Représentations des enseignants d'anglais et évaluation | XXXI/1 (114) | fév-12 | Image et enseignement / apprentissage des langues | p. 74-96 |
| | Arbeit mit wirtschaftstexten | 24 (VI / 3) | Mars-1987 | Numéro spécial germanistes | p. 94-105 |
| NIKYEMA, Patrick (& HENRY, Karine) | Projet Valeurtech : préparation a une mobilité en entreprise en Europe à partir des compétences attendues du technicien supérieur (Compte-rendu d'atelier) | XXVIII / 1 (105) | Fév-2009 | Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle | P 105-111 |
| NIMIER, J. (CHAUCHE, Catherine, BECHLER, E. & DEBANDE, J.-C.) | L'anglais en première année de Techniques de commercialisation | 25 (VI / 4) | Juin-1987 | Varia | p. 63-78 |
| NOET, Pascale | Comment et pourquoi utiliser l'IRC en classe de FLE ? | XXI / spécial (86) | Oct-2002 | Varia | p. 26-49 |
| NOLLEAU, Rosemary | The Auction (la vente aux enchères) (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 107-111 |
| NWOSU, Julie (& GUICHON, Nicolas) | La production de l'écrit dans un dispositif multimédia | XXV / 3 (98) | Oct-2006 | Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 29-41 |
| O'BRIEN, Teresa | "Recherche-action" / "Recherche basée sur la pratique" et développement professionnel | XXI / 2 (83) | Déc-2001 | La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 ^e congrès, Vol. I) | p. 7-23 |
| O'CONNELL, Anne-Marie | Approche pédagogique de la FASP : <i>Erin Brokovitch</i> et la « <i>class action</i> » aux États-Unis | XXX/2 (112) | juin-11 | La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques | p. 129-137 |
| O'CONNELL, Anne-Marie | Les séries télévisuelles juridiques américaines : représentations langagières et culturelles d'une communauté professionnelle | XXXI/2 (115) | juin-12 | Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma | p. 113-125 |
| OGANESSOVA, Michelle | Compte rendu d colloque "Informatique et enseignement" organisé par le Ministère de l'éducation nationale à Paris, 21-22 nov. 1983 | 13 (III / 4) | Juin-1984 | Informatique et langues vivantes | p. 48-53 |
| OGANESSOVA, Michelle | Plaidoyer pour l'enseignement des langues de spécialité dans les classes de formation post-bac des lycées | 8 (II / 3) | Mars-1983 | Varia | p. 67-89 |
| OGEE, Frédéric (& BOUCHER, Paul) | Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles | 41 (X / 4) | Juin-1991 | Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices" | p. 32-40 |
| O'KELLY, Dairine (& JOLY, André) | Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles: " <i>The Glamour of grammar</i> , ou la "magie" de la grammaire" | 41 (X / 4) | Juin-1991 | Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices" | p. 20-31 |
| LOUDART, Pierre (& PIAU, Denise) | Compte rendu du séminaire de formation à l'EAO, Centre de formation continue de l'IUT de Nice, 28 nov.-2 déc. 1983 | 13 (III / 4) | Juin-1984 | Informatique et langues vivantes | p. 54-61 |
| PANISSAL, Nathalie (& MUNOZ, Cécile) | Quelle place accorder à la prosodie dans l'enseignement | XXIX/3 (110) | oct-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain | p. 66-80 |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|----------------|---|------------|
| PARDONNEAU, Dominique | Echanges européens : l'expérience de la région Rhône-Alpes | 32-33 (VIII / 3-4) | Mars-juin 1989 | Actes du 10e congrès de l'APLIUT : "Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel" | p. 13-17 |
| PARPETTE, Chantal | Enseignement de la Grammaire et discours spécialisé : intérêt et limites de la combinaison | XX / 4 (81) | Juin-2001 | Grammaire et langue de spécialité | p. 8-17 |
| PARPETTE, Chantal (BOISBOURDIN, Michelle & SOUDRY, Isabelle) | La compréhension orale de cours en langue étrangère : des mots aux discours | XX / 3 (80) | Mars-2001 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. II) | p. 53-67 |
| PASQUIER, Florent | Autoscopie de trois centres de ressources en langues et de leurs approches des technologies de l'information et de la communication (TICE) | XVIII / 2 (71) | Déc-1998 | Les nouveaux laboratoires de langues | p. 76-84 |
| PASTRÉ, Jean-Marc | Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles: "Collèges et lycées: les enjeux d'une grammaire allemande" | 41 (X / 4) | Juin-1991 | Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices" | p. 66-73 |
| PAYRE-FICOUT, Coralie | Conception et mise en place d'un dispositif hybride pour accompagner les étudiants de première année LLCE dans leur acquisition de l'anglais | XXX/1 (111) | fév-11 | Les enseignants de langues, ingénieurs de projets | p. 102-116 |
| PÉCHENART, Françoise (HERNANDEZ del PINO, Pedro & GASC, Hélène) | Matériel pédagogique et activités (Fiche pédagogique/ Espagnol) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 47-48 |
| PECHOU, Anne | Améliorer la compréhension orale | XVIII / 1 (70) | Sept-1998 | Varia | p. 47-65 |
| PECHOU, Anne | Aider à comprendre une conférence. Le cas du droit des contrats pour étayer la motivation | XXIV / 2 (94) | Juin-2005 | La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès) | p. 99-111 |
| PÉCHOU, Anne | A quoi tiennent les différences de niveau à l'oral ? | XIV / 2 (55) | Déc-1994 | Varia | p. 32-48 |
| PECHOU, Anne (& STENTON, Anthony) | Le 7 ^{ème} art et les 4 savoir-faire. Utilisation des images fixes comme support de présentation | XXIII / 1 (90) | Fév-2004 | A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès) | p. 77-88 |
| PÉCHOU, Anne (BLOIS, Aimée, DÉCURÉ, Nicole & LAVINAL, Françoise) | Soixante-quinze minutes en ballon : étude de l'utilisation d'un module de gestion sur vidéodisque pour la pratique de l'anglais en autonomie | XIV / 2 (55) | Déc-1994 | Varia | p. 20-31 |
| PENSO, Anne | Créer le produit du futur (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 134-136 |
| PENSO, Anne (& GUICHON, Nicolas) | Vers une appropriation des outils multimédias | XXI / 3 (84) | Mars-2002 | La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 ^e congrès, Vol. II) | p. 80-90 |
| PERRIN, Michel | La langue de spécialité : genèse et croissance hexagonale | XIII / 3 (52) | Mars-1994 | Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie) | p. 13-20 |
| PERROT, Bernard | L'image, outil pédagogique pour l'enseignement de l'anglais scientifique et technique | 14 (IV / 1) | Sept-1984 | Varia | p. 74-82 |
| PERRY, Evelyn | EAO et anglais de spécialité à l'Université : attentes et réalisations | 46 (XII / 1) | Sept-1992 | Spécial EAO (2 ^e partie) | p. 9-22 |
| PERRY, Evelyn | Video as an evaluation tool for L2 oral production | 47 (XII / 2) | Déc-1992 | Spécial vidéo | p. 77-87 |

| | | | | | |
|---|--|----------------|-----------|--|----------|
| PERRY, Evelyn | Production écrite, production orale : le lexique mental en L2 | XIV / 1 (54) | Sept-1994 | Varia | p. 28-47 |
| PERRY, Evelyn | La qualité de la production orale en anglais L2 : l'apport des outils quantitatifs d'évaluation | XV / 1 (58) | Sept-1995 | Varia | p. 17-30 |
| PERRY, Evelyn | A quantitative approach to evaluating | XVIII / 1 (70) | Sept-1998 | Varia | p. 66-81 |
| PERRY, Véronique | Genre et « conscience éthique » en classe de langue : un « droit au savoir » pour l'anglais à visée professionnelle | XXXII/2 (118) | juin-13 | Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ? | p. 27-45 |
| PETIT, Michel | Compréhension de l'anglais oral : un exercice synergique, la transcription en laboratoire de langues | 38 (X / 1) | Sept-1990 | Varia | p. 21-24 |
| PETIT, Michel | le génitif en 's, le génitif en <i>of</i> et la structure N Ø N avec les noms propres dans le discours mathématique en anglais | 41 (X / 4) | Juin-1991 | Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices" | p. 83-99 |
| PETIT, Michel | Contribution à une réflexion sur la spécialité linguistique de la langue de spécialité : quelques particularités de la construction de la référence dans le discours mathématique en anglais | XIII / 1 (50) | Sept-1993 | Les langues de spécialité en France | p. 30-43 |
| PETIT, Michel | La correction linguistique dans le <i>Cadre européen commun de référence en langues</i> : quelle conception, quels critères? | XXVI / 2 (99) | Juin-2007 | Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès) | p. 62-80 |
| PETIT, Michel (& LAFFONT, Hélène) | Presse et anglais de spécialité: quelques éléments de caractérisation de la presse professionnelle | XXVI / 3 (101) | Oct-2007 | Presse et langue de spécialité | p. 26-41 |
| PHILLIPS, Martin K. | Towards a development of computer assisted language learning | 13 (III / 4) | Juin-1984 | Informatique et langues vivantes | p. 16-30 |
| PHILLIPS, Martin K. | J.R. FIRTH as computational linguist : A description of the CLOC text analysis software package in its linguistic context | 14 (IV / 1) | Sept-1984 | Varia | p. 54-73 |
| PIAU, Denise (& OUDART, Pierre) | Compre rendu du séminaire de formation à l'EAO, Centre de formation continue de l'IUT de Nice, 28 nov.-2 déc. 1983 | 13 (III / 4) | Juin-1984 | Informatique et langues vivantes | p. 54-61 |
| PILLOT-LOISEAU, Claire (FREDET Frédérique & AMELOT Angélique) | Apports de la phonétique expérimentale à la didactique de la prononciation du Français Langue Étrangère. Étape 1 : réflexion autour de l'établissement d'un corpus | XXIX/2 (109) | juin-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique | p. 75-88 |
| PLOTON, Jean-Michel (& LHERETE, Annie) | Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles | 41 (X / 4) | Juin-1991 | Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices" | p. 41-46 |
| POLLIN, Diana | L'approche interculturelle communicative : le développement d'un concept pédagogique | XIV / 2 (55) | Déc-1994 | Varia | p. 88-96 |
| POLLIN, Diana | La publicité interculturelle : réflexions sur un aspect de la communication | XV / 3 (60) | Mars-1996 | Actes du 17 ^e congrès : "Langues et cultures" | p. 53-64 |
| POLLIN, Diana | The involvement of a videotaped news sequence in the formulation of a learning strategy. The anatomy of a debate in class | XVI / 1 (62) | Sept-1996 | Varia | p. 15-24 |

| | | | | | |
|--|---|--------------------|-----------------|--|-------------|
| POLLIN, Diana | Une méthode de cours avec la vidéo : plaider en faveur d'un examen de la phase initiale d'une communication télévisée dans un contexte pédagogique (Fiche pédagogique/ Anglais) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 50-56 |
| POLLIN, Diana | Une méthode pour façonner une stratégie d'apprentissage de l'anglais à partir d'un texte d'actualité télévisée | XVIII / 1 (70) | Sept-1998 | Varia | p. 32-46 |
| POUCHAIN, Jean-Marie | Compte rendu de la conférence de G. Bourquin & J. Chauche : élaboration de dictionnaire dans un programme de traduction assistée par ordinateur | 36-37 (IX / 3-4) | Mars-juin 1990 | Actes du 12e congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail" | p. 67-79 |
| POUSSARD, Cécile | Analyse de produits de nouvelles technologies de formation : quelles exigences pour la compréhension de l'anglais oral ? | XVII / 3 (68) | Mars-1998 | Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues" | p. 69-79 |
| POUSSARD, Cécile | Conception et utilisation de séquences d'apprentissage en anglais LANSAD | XXVII / 2 (103) | Juin-2008 | L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29e congrès) | p. 77-91 |
| PRADEILLES, Anne | A new C.A.R. for ESP teachers | 2 (I / 1) | Sept-1981 | Actes du 3e congrès | p. 91-100 |
| PRADEILLES, Anne | Les quatre niveaux d'un énoncé scientifique ou technique : analyse syntaxique et implications pédagogiques | 3 (I / 2) | Déc-1981 | Varia | p. 50-72 |
| PRADEILLES, Anne | Elaboration d'un dictionnaire sur l'anglais des réseaux, en TURBO C sur compatible IBM PC. Analyse qualitative et quantitative d'un corpus de textes anglais sur les réseaux | 30-31 (VIII / 1-2) | Sept.-déc. 1988 | Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9e congrès du GERAS et du 1e congrès CRAI) | p. 105-110 |
| PRADEILLES, Anne | Avant-propos et questionnaire | 41 (X / 4) | Juin-1991 | Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices" | p. 7-10 |
| PRADEILLES, Anne | L'EAO au département informatique de l'IUT de Paris V : journées d'information pour les étudiants de 2e année 17, 19, 22 et 23 mars 1982 | 7 (II / 2) | Déc-1982 | Varia | p. 43-58 |
| PRADEILLES, Anne (& DECHET, Arlette) | Compte rendu de la conférence d'Alison PIPER : L'utilisation du traitement de texte comme outil pédagogique pour améliorer l'expression écrite | 26 (VII / 1) | Sept-1987 | Varia | p. 78-90 |
| PRADEILLES, Anne (& LERAY, Yvette) | La documentation automatique en sciences humaines | N° 1 | Déc-1980 | Actes du 2e congrès | p. 70-82ter |
| PRADEILLES, Anne (GUIONNET, Guy & BEAUFRÈRE-BERTHEUX, Christiane) | Séminaire d'EAO avec John HIGGINS | 21 (V / 4) | Juin-1986 | Varia | p. 45-56 |
| PRADEILLES, Anne (LAVINAL, Françoise, GUERRIER, Georges, LERAY, Yvette, FAURE Monique & FAURE, Pierre) | Thème n°3 (compte rendu) : les échanges. Synthèse des documents recueillis au cours de l'année, notes de la rédaction, compléments d'information et annexes sur le thème | 15 (IV / 2) | Déc-1984 | Actes du 6e congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France" | p. 33-58 |
| PRADEILLES, Anne (LOOSMORE, Charlotte, BURGESS, Gina & DECHET, Arlette) | Le rôle du lecteur étranger en IUT : un témoignage et un entretien | 21 (V / 4) | Juin-1986 | Varia | p. 9-16 |
| PRINCE, Peter | L'apprentissage des mots: présentation d'un dispositif basé sur le jugement sémantique | XXV / 2 (97) | Juin-2006 | Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27e congrès) | p. 112-128 |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|-----------|--|------------|
| PRINCE, Peter | Le centre de langues : le rêve et la réalisation | XXX/1 (111) | fév-11 | Les enseignants de langues, ingénieurs de projets | p. 60-71 |
| PRORIOLO, F. (CIAMPORCIERO, J.M., DUGREEZ, A.M., HARDY, M., LIBINE, L. & REICHMUTH, P.) | Introduction de cours de LV2 facultative dans les départements GEII et GIM (Fiche) | XXIII / 2 (91) | Juin-2004 | Les autres langues... | p. 101-103 |
| PROVO, Antoine | Vous avez dit « Diversité des langues ? » | XXIII / 2 (91) | Juin-2004 | Les autres langues | p. 9-15 |
| PRUD'HOMME, Sandrine | The Dice Project (Projet autour d'un dé) (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 120-123 |
| PUJOL-BERCHE, Mercé | Le professeur, élément clé dans la qualité de l'enseignement | XXII / 1 (87) | Fév-2003 | Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 ^e congrès) | p. 40-53 |
| PUREN, Christian | De l'approche par les tâches à la perspective co-actionnelle | XXIII / 1 (90) | Fév-2004 | A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches F15 | p. 10-26 |
| PUREN, Christian | Projet pédagogique et ingénierie de l'unité didactique | XXX/1 (111) | fév-11 | Les enseignants de langues, ingénieurs de projets | p. 11-24 |
| QUELLEC, Anne-Marie | Vers une démarche qualité dans la formation en langues? Compte rendu de l'atelier-débat animé par Georges Guihéneuf | XXII / 1 (87) | Fév-2003 | Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 ^e congrès) | p. 95-97 |
| RABY, Françoise (& BAILLÉ, Jacques) | L'approche ergonomique des stratégies d'apprentissage dans l'apprentissage institutionnel d'une langue étrangère | XVI / 3 (64) | Mars-1997 | Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage" | p. 84-93 |
| RAMOS, Rosinda (HOLMES, John, CELANI, Antonia, & SCOTT, Mike) | The use of English in Brazilian academic life: themain parameters | XIII / 2 (51) | Déc-1993 | Les langues de spécialité dans le monde | p. 27-42 |
| REA-DICKINS, Pauline | Some shifts, twists, turns and tactics in language programme evaluation | XVIII / 3 (72) | Mars-1999 | Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès) | p. 7-22 |
| REES, David | Some pedagogical experiences of an ESP teacher on the Internet | XIX / 2 (75) | Déc-1999 | Les applications pédagogiques de l'Internet | p. 30-36 |
| REES, David | From EFL Learning Theory to EFL Teaching Practice: Activating Action Research | XXI / 2 (83) | Déc-2001 | La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 ^e congrès, Vol. I) | p. 43-61 |
| REICHMUTH, P. (CIAMPORCIERO, J.M., DUGREEZ, A.M., HARDY, M., LIBINE, L. & PRORIOLO, F.) | Introduction de cours de LV2 facultative dans les départements GEII et GIM (Fiche) | XXIII / 2 (91) | Juin-2004 | Les autres langues... | p. 101-103 |
| REMON, Joséphine | Supports filmiques transversaux en pratique de la langue : document authentique ou authentiquement intéressant ? | XXXI/2 (115) | juin-12 | Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou | p. 90-102 |
| REMON, Joséphine | Production écrite autour de questions éthiques en langue de spécialité | XXXII/2 (118) | juin-13 | Quand l'université fait du / son cinéma | p. 124-140 |
| REMONDINO Luciana (BOIERO de DE ANGELO, María Cristina, JURE Gabriela & FERNANDEZ Lia) | Creating spaces for improving reading competence: Science-fiction in ESP courses | XXVII / 3 (104) | Oct-2008 | Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ? | |
| REVELL, Rod | Cultures and the language teacher | XV / 3 (60) | Mars-1996 | L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 33-47 |
| RÉZEAU, Joseph | De Socrate à Negroponte en passant par Van Eyck | XVI / 3 (64) | Mars-1997 | Actes du 17e congrès : "Langues et cultures" | p. 45-52 |
| | | | | Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage" | p. 104-111 |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|-----------------|--|------------|
| RÉZEAU, Joseph | L'apprenant, l'enseignant et la machine : triangle d'or ou triangle des Bermudes ? | XVII / 3 (68) | Mars-1998 | Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues" | p. 90-104 |
| RICCIOLI, Michael | Full time crooks for half-baked potatoes : création d'exercices pour l'Internet | XIX / 2 (75) | Déc-1999 | Les applications pédagogiques de l'Internet | p. 61-73 |
| RICCIOLI, Michael A. | Business English crosswords | 21 (V / 4) | Juin-1986 | Varia | p. 18-23 |
| RICCIOLI, Michael A. | Easy programming in BASIC for language teachers | 25 (VI / 4) | Juin-1987 | Varia | p. 17-23 |
| RICCIOLI, Michael A. | An introduction to desktop publishing | 38 (X / 1) | Sept-1990 | Varia | p. 74-91 |
| RICCIOLI, Michael A. | Desktop publishing : still a mystery? | 46 (XII / 1) | Sept-1992 | Spécial EAO (2 ^e partie) | p. 99-113 |
| RICCIOLI, Michael A. | What you scan is what you get | 49 (XII / 4) | Juin-1993 | Varia | p. 80-92 |
| RICCIOLI, Michael A. (& GRANT, Michael) | Business English revisited | 42-43 (XI / 1-2) | Sept.-déc. 1991 | Varia | p. 56-62 |
| RICCIOLI, Michael A. (& GRASDEPOT, Sylvie) | <i>Dictation Master</i> | 30-31 (VIII / 1-2) | Sept.-déc. 1988 | Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e conarès CRAI) | p. 164-169 |
| RIGAUT, Monique | Recherche d'emploi en logistique ou transport sur Internet (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 49-52 |
| RINVOLUCRI, Mario | Comment faire parler les étudiants | 19 (V / 2) | Déc-1985 | Actes du 7 ^e congrès | p. 18-23 |
| RINVOLUCRI, Mario | Entretien avec et transcrit par Marie-Annick MATTIOLI | XXV / 2 (97) | Juin-2006 | Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 ^e congrès) | p. 39-43 |
| RIVAS, François | Présentation de <i>Compulearn</i> , ensemble intégré de trois programmes d'EAO créé par François Rivas | 30-31 (VIII / 1-2) | Sept.-déc. 1988 | Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e conarès CRAI) | p. 138-144 |
| RIVAS, Michèle | L'EAO à l'Université de Paris-Dauphine : présentation du logiciel <i>Unmask</i> | 22 (VI / 1) | Sept-1986 | Varia | p. 36-41 |
| RIVAS, Michèle | Dictionnaire anglais unilingue et autonomie de l'apprentissage : de l'utilité du <i>Collins Cobuild English Language Dictionary</i> en milieu universitaire | 30-31 (VIII / 1-2) | Sept.-déc. 1988 | Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e congrès CRAI) | p. 89-104 |
| RIVAS, Michèle | Stratégies multimédia et acquisition de savoir-faire en langue de spécialité | 45 (XI / 4) | Juin-1992 | Spécial EAO (1 ^e partie) | p. 24-33 |
| RIVAS, Michèle | De l'anglais vers d'autres langues : une démarche comparative comme stimulant de la compréhension écrite ou orale à partir de l'anglais de la gestion | XV / 1 (58) | Sept-1995 | Varia | p. 7-16 |
| ROBIN, Guillaume (& MATTIOLI, Marie-Annick) | Le semestre international, un projet transversal à l'IUT | XXX/1 (111) | fév-11 | Les enseignants de langues, ingénieurs de projets | p. 139-147 |
| ROBLIN, Isabelle & FABRE, Patrick) | Les Relations Internationales à l'IUT du Littoral-Côte d'Opale : l'exemple du Diplôme d'Université « Cultures Technologiques Européennes » | XX / 3 (80) | Mars-2001 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. II) | p. 32-39 |
| ROE, Peter | A task-based approach to ESP | 2 (I / 1) | Sept-1981 | Actes du 3 ^e congrès | p. 101-111 |
| ROUYEYROL, Laurent | À propos de la représentation de la langue dans le cadre du CLES. Interaction verbale, interaction sociale ? | XXXI/3 (116) | oct-12 | La certification en langues - État des lieux | p. 15-30 |
| ROWLEY-JOLIVET, Elizabeth | Activating the Passive: a Comparative Study of the Passive in Scientific Conferences Presentations and Research Articles | XX / 4 (81) | Juin-2001 | Grammaire et langue de spécialité | p. 38-52 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------|----------------|---|-------------|
| ROZZONELLI, Carole | Les nouvelles technologies éducatives dans les laboratoires linguistiques de demain : la formation des formateurs et les supports multimédia | XVIII / 2 (71) | Déc-1998 | Les nouveaux laboratoires de langues | p. 52-75 |
| ROZZONELLI, Carole | | XX / 3 (80) | Mars-2001 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. II) | p. 68-87 |
| RYAN, Richard | Les TIC, un prétexte aux Relations Internationales Languages for special purposes for students of Arts and the Arts | XIX / 4 (77) | Juin-2000 | Arts et langue de spécialité | p. 28-34 |
| RYBAK, Stéphanie | Enseignement des langues à distance à l'Open University | 48 (XII / 3) | Mars-1993 | Actes du 14e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance" | p. 47-49 |
| RZEMIEN, Marcelline | Une simple Apliutienne | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 49 |
| SABIRON, Jean | Un kit de compréhension d'anglais oral pour usage en autonomie semi-guidée, en DEUG Sciences | 47 (XII / 2) | Déc-1992 | Spécial vidéo | p. 25-36 |
| SAHAL, Jean | Jeux et programmation sur T1 99/4A | 11 (III / 2) | Déc-1983 | Actes du 5 ^e congrès : "L'évaluation" | p. 55-60 |
| SAHAL, Jean | L'EAO d'anglais sur Apple | 19 (V / 2) | Déc-1985 | Actes du 7 ^e congrès | p. 56-63 |
| SAHAL, Jean | Aspects du jeu didactique en classe de langue vivante | 3 (I / 2) | Déc-1981 | Varia | p. 19-38bis |
| SANCTOBIN, Véronique | Pour un enseignement plus efficace du français de spécialité à la K.U. Leuven : compte rendu d'une expérience en semi-autonomie | XIII / 3 (52) | Mars-1994 | Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie) | p. 47-60 |
| SANCTOBIN, Véronique (& VERLINDE, Serge) | La langue de spécialité à l'université. Quelques pistes pour l'entraînement à la communication orale | XIV / 3 (56) | Mars-1995 | Actes du 16e congrès : "La production orale" | p. 27-40 |
| SANDERSON, Ronald | Stratégies pour enseigner le français des affaires aux étudiants de gestion en Angleterre | XIII / 4 (53) | Juin-1994 | Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie) | p. 61-72 |
| SARRÉ, Cédric | Les plates-formes de téléformation dans l'enseignement-apprentissage des langues : pour un choix raisonné | XXVII / 3 (104) | Oct-2008 | L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 48-69 |
| SAVIO, Michel | De l'auto-évaluation à l'auto-enseignement | 11 (III / 2) | Déc-1983 | Actes du 5 ^e congrès : "L'évaluation" | p. 33-38 |
| SCHLEMMINGER, Gerald | Internet et les langues vivantes : première esquisse | XVI / 3 (64) | Mars-1997 | Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage" | p. 112-116 |
| SCHNEIDER, Cathie-Anne | I Hear/ I Say (J'entends/ je dis) (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 115-119 |
| SCHULTZ, Fabrice | L'enseignement de la phonétique avec des « <i>tongue</i> » | XXIX/3 (110) | oct-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain | p. 114-116 |
| SCHUWER, Martine | Lexicographie et langues de spécialité | 36-37 (IX / 3-4) | Mars-juin 1990 | Actes du 12e congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail" | p. 98-109 |
| SCOTT, Mike (HOLMES, John, CELANI, Antonia & RAMOS, Rosinda) | The use of English in Brazilian academic life: themain parameters | XIII / 2 (51) | Déc-1993 | Les langues de spécialité dans le monde | p. 27-42 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------|-----------|---|------------|
| SEIBERT, Anne | Construction d'activités linguistiques pour l'apprentissage du français langue étrangère à partir de publicités et d'articles de fonds du journal <i>Le Monde</i> | XIII / 3 (52) | Mars-1994 | Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie) | p. 87-105 |
| SELBACH, Gérard | The English oral test of the MSTCF entrance examination made simple - a set of guidelines to candidates | XIV / 1 (54) | Sept-1994 | Varia | p. 61-72 |
| SELBACH, Gérard | Experimenting with interactive team learning at second year DUTA level | XIV / 2 (55) | Déc-1994 | Varia | p. 6-19 |
| SELBACH, Gérard | Integrating generic skills into the curriculum: Can we learn from the North-American experience? | XIX / 1 (74) | Sept-1999 | Varia | p. 85-96 |
| SELBACH, Gérard | From résumé searching on the Internet to résumé writing on the IUT intranet : Turning a teacher-led group project into a professional English learning experience | XIX / 2 (75) | Déc-1999 | Les applications pédagogiques de l'Internet | p. 43-60 |
| SELBACH, Gérard | L'anglais du marketing ou la quête de la Pierre de Rosette | XV / 1 (58) | Sept-1995 | Varia | p. 59-68 |
| SELBACH, Gérard | Du bon usage de la BBC Radio 4 : A bon entendeur... | XV / 4 (61) | Juin-1996 | Varia | p. 5-15 |
| SELBACH, Gérard | Comment créer une entreprise au Royaume-Uni : une expérience d'apprentissage de l'anglais de spécialité sur le terrain | XVIII / 1 (70) | Sept-1998 | Varia | p. 15-31 |
| SELBACH, Gérard | A post-DUT top-up year in the UK | XVIII / 4 (73) | Juin-1999 | Le bilan pédagogique des relations internationales | p. 23-33 |
| SELBACH, Gérard (& LE BIGOT, Suzy) | Les heures et malheurs d'une expérience de multimédia : une étude de cas | XVII / 3 (68) | Mars-1998 | Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues" | p. 80-89 |
| SELBACH, Gérard (& MISERY, Véronique) | Scénarisation : pratique du multimédia. Les étapes de la réalisation d'une mallette d'auto-formation à l'anglais | XVI / 1 (62) | Sept-1996 | Varia | p. 47-60 |
| SELLE, Sigrid | Pourquoi apprendre/enseigner le français sur objectifs spécifiques dans une université de l'Allemagne orientale | XIII / 3 (52) | Mars-1994 | Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie) | p. 21-32 |
| SEUS-WALKER, Katia | Concevoir l'évaluation d'une remise à niveau en sem | XXI / 4 (85) | Juin-2002 | Economie et langue de spécialité | p. 61-82 |
| SEUS-WALKER, Katia | pour développer l'autonomie des apprenants | XXII / 2 (88) | Juin-2003 | Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité | p. 43-58 |
| SEUS-WALKER, Katia (& WALKER, Philip) | Portfolio : entre contraintes et vacuité | XXVII / 2 (103) | Juin-2008 | L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29e congrès) | p. 168-179 |
| SEUS-WALKER, Philip (& WALKER, Katia) | Portfolio : entre contraintes et vacuité | XXVII / 2 (103) | Juin-2008 | L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29e congrès) | p. 168-179 |
| SILLON, Jean-Claude | Les sigles de la presse britannique | 21 (V / 4) | Juin-1986 | Varia | p. 34-42 |
| SILVA, Haydée | Les jeux de société : adaptation et détournements | XIX / 3 (76) | Mars-2000 | Activités de création ludiques (Actes du 21e conarès) | p. 14-27 |
| SINCLAIR, Barbara (& ELLIS, Gail) | Learner training : preparation for learner autonomy | 19 (V / 2) | Déc-1985 | Actes du 7e congrès | p. 84-98 |
| SIONIS, Claude | Relativité de l'erreur en anglais de spécialité des sciences et des techniques | XIII / 1 (50) | Sept-1993 | Les langues de spécialité en France | p. 95-108 |
| SIONIS, Claude | La notion de programme et de modèle d'enseignement en langue de spécialité | XIV / 1 (54) | Sept-1994 | Varia | p. 5-27 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|-----------|---|-----------|
| SIONIS, Claude | Anglais professionnel, et non anglais de spécialité ou le mammoth à l'écoute du patron | XVIII / 3 (72) | Mars-1999 | Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès) | p. 53-68 |
| SKUPIEN-DEKENS, Carine (& KAMBER, Alain) | La correction phonétique en français langue étrangère : enseignement et évaluation en laboratoire multimédia | XXIX/2 (109) | juin-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique | p. 89-102 |
| SLADDIN, Mel (BLOIS, Aimée, DÉCURÉ, Nicole & LAVINAL, Françoise) | La place du travail personnel dans l'apprentissage de l'anglais | XIX / 1 (74) | Sept-1999 | Varia | p. 63-69 |
| SOSIN, George | L'anglais de spécialité dans la presse: l'exemple du lexique des énergies renouvelables | XXVI / 3 (101) | Oct-2007 | Presse et langue de spécialité | p. 53-68 |
| SOUDRY, Isabelle (BOISBOURDIN, Michelle & PARPETTE, Chantal) | La compréhension orale de cours en langue étrangère : des mots aux discours | XX / 3 (80) | Mars-2001 | L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. II) | p. 53-67 |
| SOULA, Jean-Pierre (HERNANDEZ, Anne & MARRE, Daniel) | ALGORD : outil d'apprentissage et analyseur de styles cognitifs ? | 46 (XII / 1) | Sept-1992 | Spécial EAO (2 ^e partie) | p. 69-79 |
| SOULIE-SUSBIELLES, Nicole | L'évaluation de l'enseignant : l'observation-analyse | 11 (III / 2) | Déc-1983 | Actes du 5 ^e congrès : "L'évaluation" | p. 17-30 |
| SOULIE-SUSBIELLES, Nicole | Animation de la classe de langues étrangères | 8 (II / 3) | Mars-1983 | Varia Interculturel et enseignement des langues | P. 9-25 |
| SOURISSEAU, Jocelyne | De l'intérêt des ateliers interculturels | XXVIII / 2 (106) | Juin-2009 | spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle | p. 98-109 |
| SPALDING-ANDREOLLE, Donna | "Culture in action": le rôle de la publicité électorale dans l'enseignement de la civilisation américaine | XXIII / 3 (92) | Oct-2004 | Publicité et interculturel | p. 62-75 |
| SPRENGER, Margret (& NICOLAS, Gerd) | Arbeit mit wirtschaftstexten | 24 (VI / 3) | Mars-1987 | Numéro spécial germanistes | p. 94-105 |
| SPRINGER, Claude | Comment évaluer la compétence de communication dans le cadre d'une interaction spécifique : de quels type de critères pragmatiques avons-nous besoin ? | XVIII / 3 (72) | Mars-1999 | Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès) | p. 23-44 |
| STADDON, Sally (& DAVIES, Graham) | Description of programs (présentation, utilisation et évaluation de logiciels pour l'apprentissage des langues) | 27 (VII / 2) déc. 1987 | Déc-1987 | Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur" | p. 44-48 |
| STADDON, Sally (& DAVIES, Graham) | Perspectives de développement de l'EAO | 27 (VII / 2) déc. 1987 | Déc-1987 | Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur" | p. 69-87 |
| STARKEY-PERRET, Rebecca, McALLISTER, Julie & NARCY-COMBES, Marie-Françoise | Représentations des enseignants d'anglais et évaluation | XXXI/1 (114) | fev-12 | Image et enseignement / apprentissage des langues | p. 74-96 |
| STENTON, Anthony (& PECHOU, Anne) | Le 7 ^e me art et les 4 savoir-faire. Utilisation des images fixes comme support de présentation | XXIII / 1 (90) | Fév-2004 | A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès) | p. 77-88 |
| STENTON, Tony | L'utilisation des hypertextes pédagogiques pour l'apprentissage de l'anglais : consommation ou apprentissage ? | 46 (XII / 1) | Sept-1992 | Spécial EAO (2 ^e partie) | p. 80-98 |
| STENTON, Tony | Ingénierie pédagogique dans l'enseignement supérieur. Création de supports d'apprentissage moderne pour l'apprentissage des langues | XXI / 1 (82) | Oct-2001 | (Multi)média et langues de spécialité | p. 7-20 |
| STOERR, Michelle | Introducing Forensic Science FASP: Towards a Characterization of the <i>Substrat Scientifique</i> | XXX/2 (112) | juin-11 | La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques | p. 82-95 |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|-----------|--|------------|
| STRAUSS, André | Evaluation et EAO en langages de spécialité | 11 (III / 2) | Déc-1983 | Actes du 5 ^e congrès : "L'évaluation" | p. 48-54 |
| STRAUSS, André | Les langages de spécialité : leurs rapports avec la mise en œuvre et les limites de l'intelligence artificielle | 18 (V / 1) | Sept-1985 | Varia | p. 72-77 |
| STRAUSS, André | L'enseignement assisté par ordinateur en tant que stimulant du dialogue étudiant-enseignant | 19 (V / 2) | Déc-1985 | Actes du 7 ^e congrès | p. 46-49 |
| STURGE MOORE, Olivier | Le rôle de la culture dans l'enseignement des langues de spécialité | XVII / 1 (66) | Sept-1997 | Varia | p. 15-27 |
| STURGE MOORE, Olivier | L'enseignement des langues de spécialité : une approche essentiellement fonctionnelle | XVII / 4 (69) | Juin-1998 | Varia | p. 30-36 |
| SURCOUF, Christian | Le dictionnaire bilingue peut-il s'intégrer profitablement | XXIX/1 (108) | fév-10 | Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues L'international : une dynamique dans | p. 116-136 |
| TAILLEFER, Gail | Etudiants en mobilité internationale : langue étrangère, lecture, résultats | XX / 2 (79) | Déc-2000 | l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. I) | p. 12-24 |
| TAILLEFER, Gail | Lire en anglais à l'université: étude de cas d'étudiants en Maîtrise de Sciences économiques confrontés à l'article scientifique (Article hors thème) | XXIII / 3 (92) | Oct-2004 | Publicité et interculturel | p. 76-90 |
| TAILLEFER, Gail | "Statistics for Specific Purposes": utiliser l'outil statistique dans la recherche et l'enseignement en langues étrangères | XXIV / 1 (93) | Fév-2005 | Varia | p. 55-67 |
| TAILLEFER, Gail | Le défi culturel de la mise en œuvre du <i>Cadre européen commun de référence en langues</i> : implications pour l'enseignement supérieur français | XXVI / 2 (99) | Juin-2007 | Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès) | p. 33-49 |
| TAILLEFER, Gail | Compte rendu de la table ronde sur les certifications, 2 juin 2006 | XXVI / 2 (99) | Juin-2007 | Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès) | p. 133-139 |
| TAILLEFER, Gail | Transformations, évolution: un regard sur la dynamique de notre métier | XXVII / 2 (103) | Juin-2008 | L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès) | p. 49-65 |
| TARDIEU, Claire | Corriger ou évaluer ? | XXIX / 3 (107) | Oct-2009 | La correction dans l'enseignement des langues spécialisées | p. 9-25 |
| TAUBERT, Fritz | Les méthodes d'allemand en IUT | 24 (VI / 3) | Mars-1987 | Numéro spécial germanistes | p. 137-139 |
| TERRIER, Linda | Evolution des technologies de l'information, évolution du rôle de l'enseignant (présentation de pratiques pédagogiques) | XXVII / 2 (103) | Juin-2008 | L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès) | p. 180-186 |
| TERRIER, Linda & VAILLANT-SIRDEY, Christine | L'acquisition raisonnée d'un laboratoire multimédia de langue : de la théorie à la pratique | XXX/1 (111) | fév-11 | Les enseignants de langues, ingénieurs de projets | p. 42-59 |
| TERRIER, Linda, VAILLANT-SIRDEY, Christine & ARINO Mathilde | Le projet « CV multilingue automatisé » | XXXI/1 (114) | fév-12 | Image et enseignement / apprentissage des langues | p. 97-117 |
| TERRIER, Phyllis (& VAILLANT, Christine) | DUT GEA multimédia à distance avec regroupement | 48 (XII / 3) | Mars-1993 | Actes du 14 ^e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance" | p. 50-58 |
| TEYTAUD, Jean-Paul | Les unités de mesure anglo-américaines : enseignement et traduction | 12 (III / 3) | Mars-1984 | Varia | p. 53-75 |
| TEYTAUD, Jean-Paul | Les unités de mesure dans la presse britannique et américaine | 16 (IV / 3) | Mars-1985 | Varia | p. 57-73 |
| TEYTAUD, Jean-Paul | Le remplacement des unités britanniques et américaines par le système international d'unités | 20 (V / 3) | Mars-1986 | Varia | p. 54-74 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------|--|------------|
| TEYTAUD, Jean-Paul | Informatique pour tous... Vos tests | 25 (VI / 4) | Juin-1987 | Varia | p. 24-44 |
| TEYTAUD, Jean-Paul | Une batterie de tests en BASIC (2 ^e partie). Informatique pour tous... Vos tests | 26 (VII / 1) | Sept-1987 | Varia | p. 51-69 |
| TEYTAUD, Jean-Paul | Un micro-système auteur pour tests en BASIC (2 ^e partie) (Informatique pour tous... vos tests, III) | 34-35 (IX / 1-2) | Sept.-déc. 1989 | Varia | p. 63-83 |
| TEYTAUD, Jean-Paul | Enregistrement et exploitation de tests en BASIC | 42-43 (XI / 1-2) | Sept.-déc. 1991 | Varia | p. 64-80 |
| TEYTAUD, Jean-Paul | Traduction assistée par ordinateur en BASIC (1 ^e partie) : sujet et plaque traduction | 45 (XI / 4) | Juin-1992 | Spécial EAO (1 ^e partie) | p. 34-48 |
| TEYTAUD, Jean-Paul | Traduction assistée par ordinateur en BASIC (2 ^e partie) : consultation et enrichissement des lexiques | 46 (XII / 1) | Sept-1992 | Spécial EAO (2 ^e partie) | p. 114-135 |
| TEYTAUD, Jean-Paul | Limiter la durée d'un test en BASIC | 49 (XII / 4) | Juin-1993 | Varia | p. 65-79 |
| TEYTAUD, Jean-Paul | Deux musées techniques italiens | 49 (XII / 4) | Juin-1993 | Varia | p. 103-107 |
| TEYTAUD, Jean-Paul | Excursions dans la microéconomie à Berlin | XIV / 4 (57) | Juin-1995 | Spécial germanistes (I) | p. 35-54 |
| TEYTAUD, Jean-Paul | Excursions dans la microéconomie à Wutzbourg | XV / 1 (58) | Sept-1995 | Varia | p. 75-88 |
| TEYTAUD, Jean-Paul | Excursions dans la microéconomie à Brême (I) | XV / 2 (59) | Déc-1995 | Spécial germanistes (II) | p. 63-77 |
| TEYTAUD, Jean-Paul | Excursions dans la microéconomie à Brême (II) | XV / 4 (61) | Juin-1996 | Varia | p. 57-65 |
| TEYTAUD, Jean-Paul | Excursions dans la microéconomie à Hambourg | XVI / 1 (62) | Sept-1996 | Varia | p. 61-83 |
| TEYTAUD, Jean-Paul | Excursions dans la microéconomie à Nuremberg | XVI / 4 (65) | Juin-1997 | Varia | p. 43-58 |
| TEYTAUD, Jean-Paul | Excursions dans la microéconomie à Nuremberg (2 ^e partie) | XVII / 1 (66) | Sept-1997 | Varia | p. 55-72 |
| THEUILLON, Sylvie | | XXIX/3 (110) | | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain | |
| | Améliorer la production orale en continu : Mission Po | | oct-10 | | p. 104-113 |
| THEUILLON, Sylvie | L'anglais en IUT – Exemple de projet axé sur la com | XXX/3 (113) | oct-11 | Varia | p. 88-95 |
| THOLLIEZ, J.-Michel | L'utilisation d'Internet pour l'apprentissage/ la révision du vocabulaire spécifique (Fiche pédagogique) | XXIV / 3 (95) | Oct-2005 | 25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques | p. 22-28 |
| THOLLIEZ, Jean-Michel | Le jeu dans l'apprentissage de la correspondance et du téléphone | XIX / 3 (76) | Mars-2000 | Activités de création ludiques (Actes du 21 ^e congrès) | p. 52-68 |
| THOLLIEZ, Jean-Michel | Internet et la révision du vocabulaire spécifique de la distribution en allemand (note de pédagogie) | XXII / 3 (89) | Oct-2003 | Varia | p. 62-65 |
| THOLLIEZ, Jean-Michel | Les IUT et la normalisation européenne: état des lieux en juin 2006 (normes, LMD et certifications en langues) | XXVI / 2 (99) | Juin-2007 | Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès) | p. 23-32 |
| THOLLIEZ, Jean-Michel | La langue, reflet d'une culture : la langue allemande | XXVII / 3 (104) | Oct-2008 | L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 70-85 |
| THOMAS, David | Oral participation: a question of motivation? | XIV / 1 (54) | Sept-1994 | Varia | p. 48-60 |
| THOMAS, David | Case Studies for ELT Students: a Source of Motivation | XXII / 2 (88) | Juin-2003 | Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité | p. 59-73 |
| THOMAS, Jacqueline | Compte rendu du sondage effectué auprès d'étudiants anglicistes admis en 1 ^e année de GEA | 32-33 (VIII / 3-4) | Mars-juin 1989 | Actes du 10 ^e congrès de l'APLIUT : "Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel" | p. 43-58 |
| THOMAS, Jacqueline | Compte rendu d'une expérience : annonces publicitaires et télévision au service de l'expression orale en anglais | 47 (XII / 2) | Déc-1992 | Spécial vidéo | p. 48-67 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|-----------|---|------------|
| TIMBAL-DUCLAUX, Louis | Enseigner et apprendre avec tout son cerveau | 44 (XI / 3) | Mars-1992 | Actes du 13e congrès de l'APLIUT : "Psychopédagogie et acquisition des langues étrangères" | |
| TOGNA, Sophie | Conseils pour un enseignant nouvellement nommé en IUT (Fiche pédagogique) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 41 |
| TOMA, Antoine | Conception d'une plate-forme d'enseignement multimédia à distance | XXI / 1 (82) | Oct-2001 | (Multi)média et langues de spécialité | p. 21-47 |
| TOMA, Tony | Pour une didactique multimédia... 5 ans après ! | XVIII / 2 (71) | Déc-1998 | Les nouveaux laboratoires de langues Interculturel et enseignement des langues | p. 5-31 |
| TREGUER-FELTEN, Geneviève | Comment évaluer l'impact de la <i>lingua franca</i> en milieu professionnel ? | XXVIII / 1 (105) | Fév-2009 | spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle | p. 14-26 |
| TROCMÉ, Hélène | Sémantique générale et programmation neurolinguistique : deux outils pour explorer la face cachée de l'apprentissage des langues | 12 (III / 3) | Mars-1984 | Varia | p. 29-40 |
| TROCMÉ, Hélène | Phonétique et vidéo | 19 (V / 2) | Déc-1985 | Actes du 7 ^e congrès | p. 33-34 |
| TROCMÉ-FABRE, Hélène | Neuroscience et pédagogie | 44 (XI / 3) | Mars-1992 | Actes du 13e congrès de l'APLIUT : "Psychopédagogie et acquisition des langues étrangères" | |
| TROUILLON, Jean-Louis | Approche de la Lexicographie en Langue de Spécialité | XXIX/1 (108) | fév-10 | Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues | p. 34-48 |
| TUBBS, Neal | Emploi de la publicité télévisée dans l'enseignement de l'anglais | 47 (XII / 2) | Déc-1992 | Spécial vidéo | p. 37-40 |
| TUFFS, Richard | Using direct mail letters in the language classroom: a genre-based approach to the improvement of writing skills | XIII / 1 (50) | Sept-1993 | Les langues de spécialité en France | p. 69-83 |
| UNDERHILL, Nic | Oral testing: Theoretical perspectives, current methodologies and new technology | XIX / 2 (75) | Déc-1999 | Les applications pédagogiques de l'Internet | p. 77-86 |
| VAASSEN, Dirk | Le français des affaires dans l'enseignement commercial supérieur en Flandre | XIII / 4 (53) | Juin-1994 | Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie) | p. 73-89 |
| VAILLANT, Christine | Les modes d'évaluation dans le cadre de l'enseignement multimédia : continuité ou rupture ? | XVIII / 3 (72) | Mars-1999 | Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 ^e congrès) | p. 45-52 |
| VAILLANT, Christine (& TERRIER, Phyllis) | DUT GEA multimédia à distance avec regroupement | 48 (XII / 3) | Mars-1993 | Actes du 14e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance" | p. 50-58 |
| VAILLANT-SIRDEY, Christine | Evolution du métier de l'enseignant: de la rareté de la langue à la cacophonie mondiale | XXVII / 2 (103) | Juin-2008 | L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 ^e congrès) | p. 10-21 |
| VAILLANT-SIRDEY, Christine (& TERRIER, Linda) | L'acquisition raisonnée d'un laboratoire multimédia de langue : de la théorie à la pratique | XXX/1 (111) | fév-11 | Les enseignants de langues, ingénieurs de projets | p. 42-59 |
| VAILLANT-SIRDEY, Christine, ARINO Mathilde & TERRIER, Linda | Le projet « CV multilingue automatisé » | XXXI/1 (114) | fev-12 | Image et enseignement / apprentissage des langues | p. 97-117 |
| VALLEE Nathalie (CORNAZ, Sandra & HENRICH Nathalie) | L'apport d'exercices en voix chantée pour la correction phonétique en langue étrangère : le cas du français langue étrangère appliqué à des apprenants italiens d'âge adulte | XXIX/2 (109) | juin-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique | p. 103-122 |
| VALLEE, Mireille | Les délégations au MEN | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 46 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------|-----------------|--|----------|
| VALLEE, Mireille | Convivialité | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 57 |
| VALLEE, Mireille | Et maintenant, APLIUTsuite | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 58 |
| VALLÉE, Mireille | Etude d'un cas de diversification d'activité : en Italie, la Colgate-Palmolive se lance dans le secteur alimentaire | 17 (IV / 4) | Juin-1985 | Varia | p. 13-26 |
| VALLÉE, Mireille | Echanges de l'IUT de Nice avec l'Italie | XVIII / 4 (73) | Juin-1999 | Le bilan pédagogique des relations internationales | p. 6-13 |
| VALLEE, Mireille (GUERRIER, Georges & HISCOCK, Michel) | Bref historique de l'APLIUT | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 19-30 |
| VALLERAND, Robert (& MATTIOLI, Marie-Annick) | Interview avec Robert Vallerand | XXIV / 2 (94) | Juin-2005 | La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 ^e congrès) | p. 11-14 |
| VAN DER YEUGHT, Michel | La langue de spécialité au service de la civilisation en LEA: " <i>Wall Street and the making of America (1792-2000)</i> " | XXVII / 1 (102) | Fév-2008 | LEA/LANSAD : Convergences/Divergences | p. 51-59 |
| VAN DETH, Jean-Pierre | Une banque de données à l'usage des praticiens : LINGUIS (complément au thème n°3) | 15 (IV / 2) | Déc-1984 | Actes du 6 ^e congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France" | p. 59-64 |
| VAN MALE, Thora | La lettre volée: l'illustration ornementale des dictionn. | XXIX/1 (108) | fév-10 | Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues | p. 22-33 |
| VAN NAERSSSEN, Margaret | Checking out the "Nutritional Information" of FASP Food | XXX/2 (112) | juin-11 | La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques | p. 11-28 |
| VAN NAERSSSEN, Margaret (& BRENNAN, Moya) | Language socialisation i professional cultures: Languages for specific purposes | XIII / 2 (51) | Déc-1993 | Les langues de spécialité dans le monde | p. 16-26 |
| VELEZ, Irma | Pour une éducation au cinéma intégrée dans une pédagogie de projet multimédia | XXXI/2 (115) | juin-12 | Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma | p. 8-25 |
| VERJANS, M. (& CLUSTERS, W.) | La quadrature du cercle | XIII / 4 (53) | Juin-1994 | Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie) | p. 7-19 |
| VERLINDE, Serge (& SANCTOBIN, Véronique) | La langue de spécialité à l'université. Quelques pistes pour l'entraînement à la communication orale | XIV / 3 (56) | Mars-1995 | Actes du 16e congrès : "La production orale" | p. 27-40 |
| VERREMAN, Alain | La TV en cours de langue : des compétences particulières à développer | XV / 2 (59) | Déc-1995 | Spécial germanistes (II) | p. 11-28 |
| VERREMAN, Alain | Utilisation de l'Internet pour l'apprentissage de l'allemand: deux expériences | XXI / spécial (86) | Oct-2002 | Varia | p. 8-25 |
| VIDALENC, Jean-Louis | Exploitation pédagogique d'émissions de télévision en direct : l'interface didactique linguistique | 30-31 (VIII / 1-2) | Sept.-déc. 1988 | vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 ^e congrès du GERAS et du 1 ^e conarès CRAI) | p. 11-26 |
| VILLEGIER, Jean | Les étonnements d'un vieux pédagogue | 17 (IV / 4) | Juin-1985 | Varia | p. 6-12 |
| VINET, Dominique | Le portfolio électronique des langues : de l'auto-évaluation à la collaboration interculturelle | XXVIII / 2 (106) | Juin-2009 | Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle | p. 75-85 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|-----------|---|-------------|
| VOISE, Anne-Marie | | XXIX/2 (109) | | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique | |
| | Enseigner la phonologie de l'anglais aux futurs profs | | juin-10 | | p. 11-24 |
| VYZAS, Théodore & DOGORITI, Elefthéria | La pratique du <i>social bookmarking</i> , les folksonomies | XXX/3 (113) | oct-11 | Varia | p. 30-43 |
| WALDINGER-TILLEMENT, Brigitte | Point de vue : les grands débutants (Fiche pédagogique/ Allemand) | XVII / 2 (67) | Déc-1997 | Approche pédagogique / approche pratique | p. 45-46 |
| WALKER, Katia (& WALKER, Philip) | Une rencontre avec le <i>CECR</i> : rôle de l'enseignant innovateur-médiateur dans un cadre normalisé | XXVI / 2 (99) | Juin-2007 | Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès) | p. 122-132 |
| WALKER, Philip (& WALKER, Katia) | Une rencontre avec le <i>CECR</i> : rôle de l'enseignant innovateur-médiateur dans un cadre normalisé | XXVI / 2 (99) | Juin-2007 | Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 ^e congrès) | p. 122-132 |
| WALLET, Jean-Marie | Structure et lexicographie de l'anglais utilisé par les opérateurs du téléphone | 18 (V / 1) | Sept-1985 | Varia | p. 55-71 |
| WALLET, Jean-Marie | L'anglais de la publicité radiophonique aux Etats-Unis | 22 (VI / 1) | Sept-1986 | Varia | p. 13-22 |
| WALSKI, Jennifer (& NARCY-COMBES, Jean-Paul) | Le concept de tâches soumis au crible de nouvelles questions | XXIII / 1 (90) | Fév-2004 | A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 ^e congrès) | p. 27-44 |
| WATIEZ, Pierre | Sueurs froides | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 50 |
| WATIEZ, Pierre | Souvenirs de congrès. Cinq minutes de bonheur | XXIII / 3 (92) sup. | Oct-2004 | L'APLIUT, histoire, mémoire | p. 53 |
| WEBER, Ursula | La mise en place de l'enseignement de l'allemand au département de chimie à l'IUT de Metz | XV / 2 (59) | Déc-1995 | Spécial germanistes (II) | p. 57-62 |
| WHITE, Ronald V. | Current methodological developments and their implications in ESP (English for specific purposes) | N° 1 | Déc-1980 | Actes du 2 ^e congrès | p. 83-89ter |
| WIGHT, Tom (& CEBRIAN, Bénédicte) | Montage multimédia pour la création d'une leçon à utilisation en autonomie | XVII / 3 (68) | Mars-1998 | Actes du 19 ^e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues" | p. 114-119 |
| WILLE, Konrad | Portrait : Markt. Wirtschaftstexte aus der deutschen Presse für den Unterricht | XV / 2 (59) | Déc-1995 | Spécial germanistes (II) | p. 51-54 |
| WILLIAMS, Geoffrey | Traduction et corpus, corpus et recherche | XXVII / 1 (102) | Fév-2008 | LEA/LANSAD : Convergences/Divergences | p. 69-79 |
| WILLIAMS, Marion (& BURDEN, Robert) | Motivation in language learning: a social constructivist approach | XVI / 3 (64) | Mars-1997 | Actes du 18 ^e congrès : "Stratégies d'apprentissage" | p. 19-27 |
| WILSON, Ken | Classroom integration | 27 (VII / 2) déc. 1987 | Déc-1987 | Actes du 9 ^e congrès : "Du théâtre à l'ordinateur" | p. 36-39 |
| WINDMÜLLER, Florence | Etude de l'adaptation interculturelle d'un conte commun à diverses cultures étrangères. L'exemple du <i>Petit Chaperon Rouge</i> - Approche didactique et exploitation pédagogique | XXVII / 3 (104) | Oct-2008 | L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité | p. 18-32 |
| WIZEMANN, Helga | Innerbetriebliche Sprachausbildung und interkulturelle Kommunikation | XV / 2 (59) | Déc-1995 | Spécial germanistes (II) | p. 48-50 |
| YASSINE-Diab, Nadia | Le ' <i>Job Dating</i> ', un entraînement original aux ' <i>Job Int</i> | XXX/3 (113) | oct-11 | Varia | p. 96-102 |
| YASSINE-DIAB, Nadine | Variation sur l'entretien de recrutement en anglais | XXIX / 3 (107) | Oct-2009 | La correction dans l'enseignement des langues spécialisées | p. 102-106 |
| YASSINE-DIAB, Nadine | « <i>Mission nearly impossible</i> » : un exemple d'exercice de résolution de problème | XXIX / 3 (107) | Oct-2009 | La correction dans l'enseignement des langues spécialisées | p. 107-111 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|-----------|--|------------|
| YASSINE-DIAB, Nadine | | XXIX/3 (110) | oct-10 | Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain | p. 117-122 |
| YASSINE-DIAB, Nadine | <i>Equilibrium</i> , ou l'imagination au service de l'expressivité <i>Antitrust</i> délie les langues (Fiche pédagogique hors thème) | XXVII / 1 (102) | Fév-2008 | LEA/LANSAD : Convergences/Divergences | p. 112-115 |
| ZEMB, Jean-Marie | La grammaire à l'IUT | 23 (VI / 2) | Déc-1986 | Actes du 8 ^e congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?" | p. 32-45 |
| ZEMB, Jean-Marie | A propos du rééquilibrage de la balance commerciale | 24 (VI / 3) | Mars-1987 | Numéro spécial germanistes | p. 16-22 |
| ZIETZ, Heiner | La compétence orale dans les méthodes modernes d'allemand langue étrangère | XIV / 3 (56) | Mars-1995 | Actes du 16 ^e congrès : "La production orale" L'international : une dynamique dans | p. 71-82 |
| ZULIANI, Régine (& CLISSON, Adeline) | Activités pédagogiques internationales transdisciplinaires | XX / 3 (80) | Mars-2001 | l'apprentissage des langues (Actes du 22 ^e congrès, Vol. II) Interculturel et enseignement des langues | p. 88-90 |
| ZUMBIHL, Hélène | Anglais de spécialité et compétence interculturelle : pour une réflexion transdisciplinaire | XXVIII / 1 (105) | Fév-2009 | spécialisées (Actes du 30 ^e congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle | p. 77-92 |

