

**CR du Swapshop « Listening Comprehension, etc. » animé par Martine Devichi
qui s'est tenu à l'IUT de Dijon, le samedi 13 juin 2009**

Etaient présents :

Mariannick Azancot, IUT de Troyes, GEII
Jean-Jacques Corre, IUT de Toulon, GEA
Martine Devichi, IUT de Besançon, GMP
Dorothée Di Costanzo, IUT d'Haguenau, QLIO
Christine Julien, IUT de Nîmes, GEII
Marie-Annick Mattioli, IUT Paris Descartes, TC
George Sosin, IUT de Longwy, GTE
Pierre-Henri Tissot, IUT de Grenoble, TC

Après un tour de table de présentation, les divers participants ont évoqué, en 10 minutes environ, une activité mise en place lors de leur cours.

1- Mariannick Azancot :

L'activité présentée ici est réalisée à partir d'une vidéo tirée de BBC world : un exercice de repérage de vocabulaire lors des deux premières écoutes, suivi de questions de compréhension à la troisième écoute. Cette activité vise la participation des plus faibles (avec des questions très faciles au début, un arrêt systématique sur les termes difficiles à comprendre, des enregistrements vidéo qui ne durent pas plus de 3 minutes, etc.) et développe la concentration des étudiants.

2- George Sosin :

Les documents présentés ici sont sur le thème de l'énergie éolienne et sont tous adaptés du site du département de l'énergie américain : des graphiques, des textes à trous, des repérages de vocabulaires ou de formes grammaticales, des exercices de traduction technique. Cette activité permet une réelle appropriation d'un vocabulaire technique souvent difficile à retenir.

3- Christine Julien :

Le travail présenté ici est réalisé à partir de documents vidéo tirés de CNN ou de la BBC. Ils ont été mis en place dans le cadre d'un module d'anglais technique avec l'idée : 1- de changer de support (passer à la vidéo) ; 2- d'être en prise avec l'actualité et 3 – de surprendre les étudiants.

4- Jean-Jacques Corre :

Le travail est réalisé à partir d'une série de 12 vidéos (en accès libre sur le site de l'université de Toulon : www.univ-tln.fr, sous la rubrique 'portail pédagogique' et 'IUT' et 'Enseignants' et 'Jean-Jacques Corre'). Ces vidéos ont été tournées par Jean-Jacques qui a interviewé des amis britanniques. Les exercices proposés à partir de ces vidéos sont autour de questions de compréhension, de repérage du vocabulaire utilisé, de réécriture de texte.

5- Pierre-Henri Tissot :

Toutes les activités sont à exploiter dans le cadre d'un travail en autonomie (ou autonomie semi-guidée). La source de ces documents : <http://web1.dol.state-nj.us/coe> .

Des séquences sont proposées aux étudiants sur des thèmes professionnels (CV, lettre de motivation, découverte des secteurs de l'économie, des métiers...). Les documents sont en accès libre à l'adresse suivante :

http://web1.dol.state-nj.us/coei/CareerVideos/careervideos_list.html.

6- Martine Devichi :

Les deux tests proposés ici s'adressent à des étudiants de deux départements différents, GMP et GEA, et visent à tester la compréhension écrite, à partir de questions de compréhension sur un texte, d'exercices de réécriture, de traduction, ainsi que d'expression écrite (un essai de moins de 200 mots sur un thème apparenté au thème du texte).

7- Dorothée Di Costanzo :

A partir de deux extraits très drôles d'une série télévisée américaine 'The IT Crowd', et d'un document powerpoint sur le thème de la sécurité au travail, différentes activités sont proposées : compréhension orale, questions de compréhension, révision des chiffres, l'écriture d'e-mails (formels et informels)...

8- Marie-Annick Mattioli :

Une séquence d'activités est proposée (articles à lire, documents audio et vidéo) autour du thème de la mondialisation et il est demandé aux étudiants de faire un court film de 3 à 6 minutes sur les points positifs et/ou négatifs de la mondialisation après avoir rédigé un scénario.

M-A Mattioli